Eng. Om Moaz El-shamy

الأطوال



أهداف الدرس:

- مقارنة الأطوال مستخدما عبارات (أطول من-أقصر من).
- ترتيب الأطوال.
- قياس الأطوال باستخدام وسائل غير قياسية (عصى الآيس كريم-مشابك الورق-طرق أخرى).

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١ :"أيام الأسبوع" السبت،الأحد،الأثنين،الثلاثاء،الأربعاء،الخميس،الجمعة.
*إذا كان اليوم الحالى هو يوم الأربعاء فإن اليوم السابق هو............واليوم التالي هو.............

نشاط٢:"شهور السنة"
يناير،فبراير،مارس،إبريل،مايو،يونيو،يوليو،أغسطس،سبتمبر،أكتوبر نوفمبر،ديسمبر.
*إذا كان الشهر الحالى هو يناير فإن الشهر السابق هو............والشهر التالي هو.............

تخمين العدد:

نشاط٣:
ما العدد الذي به ٣عشرات و سبعة آحاد؟.......................
ما العدد الذى فيه ٩عشرات وآحاده صفر؟.......................
العدد٤٧ اذا كان فيه ٤عشرات فإن الآحاد تساوي.............

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:
عند مقارنة شيئين فإننا ننظر إلى التشابه والإختلاف بينهما في هذا الدرس سنقارن الأشياء من حيث الطول.عند مقارنة أطوال الأشياء نضعها بجانب بعضها على صف واحد.

مثال١:

أيهما أطول؟

أحمد سمير



أحمد **أطول من** سمير . سمير **أقصر من** أحمد.

Eng. Om Moaz El-shamy

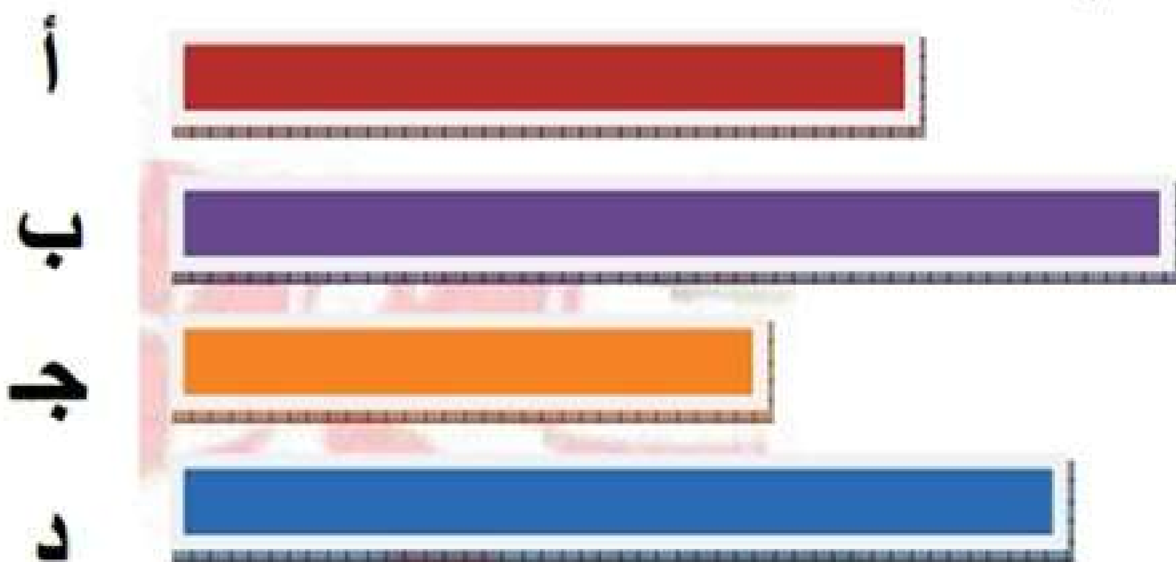
مثال٢:



ملك **أطول من** كرما لكنها **أقصر من** معاذ.

ترتيب الأشياء حسب الطول:

- من الأقصر للأطول: (رتب من الأقصر للأطول)

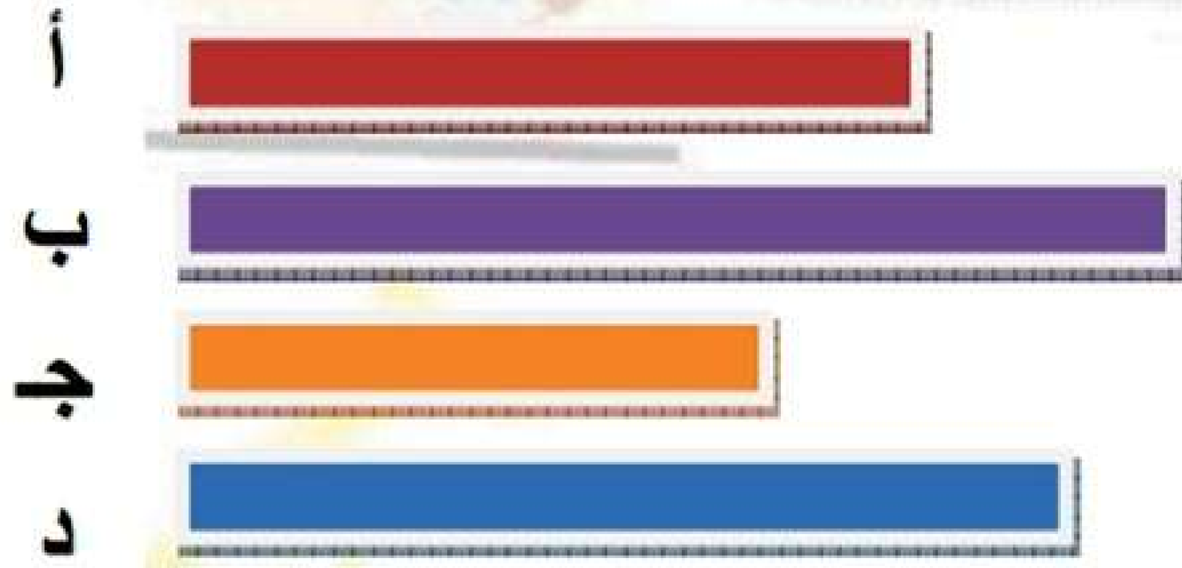


الترتيب:

جـ ،أ ، د ، ب

Eng. Om Moaz El-shamy

- من الأطول للأقصر: (رتب من الأطول للأقصر)



الترتيب:

ب ،د ، أ ، جـ

تدريبات:

- ضع دائرة حول الأقصر:





- أكمل مستخدمًا أطول من وأقصر من:



أنس ....كادي

أنس ....كنزي

من الأطول؟................

من الأقصر؟...............

Eng. Om Moaz El-shamy

- رتب من الأقصر للأطول مرة ومن الأطول للأقصر مرة أخرى:

(من كتاب المنهج القديم)



الترتيب من الأطول للأقصر:........، ....، ....، ....، ....، ....

الترتيب من الأقصر للأطول:........، ....، ....، ....، ....، ....

ب-

(أ) ______

(ب) ______

(جـ) ______

(د) ______

(هـ) ______

(و) ______

الترتيب من الأطول للأقصر:........، ....، ....، ....، ....، ....

الترتيب من الأقصر للأطول:........، ....، ....، ....، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

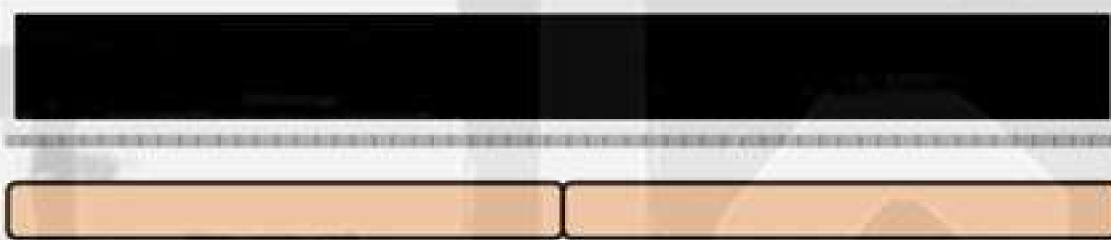
قياس الأطوال

الدرس:
في الدرس سيتم قياس الأطوال بوحدات غير قياسية مثل عصى الآيس كريم ومشابك الورق ومقارنة النتائج.

اولا باستخدام عصى الآيس كريم:

عند القياس يجب مراعاة وضع عصى الآيس كريم عند بداية الشىء المراد قياسه ووضع الأخرى بدون فواصل حتى نصل إلى النهاية.

مثال١:



قياس الشريط يحتاج إلى ٢ وحدة من عصى الآيس كريم.



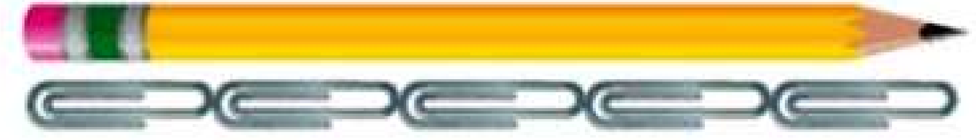
قياس الشريط يحتاج إلى ٣ وحدات من عصى الآيس كريم.

استنتاج:الأشياء الأطول هى التى نستخدم لها الكثير من عصا الآيس كريم.
الأشياء الأقصر هى التى لا تحتاج إلى الكثير من عصا الآيس كريم.

Eng. Om Moaz El-shamy

ثانيا باستخدام المشابك الورقية:

مثال٢:



نحتاج لقياس طول القلم إلى ٥ وحدات من المشابك الورقية .



قياس الشريط يحتاج إلى ٧ وحدات من المشابك الورقية.



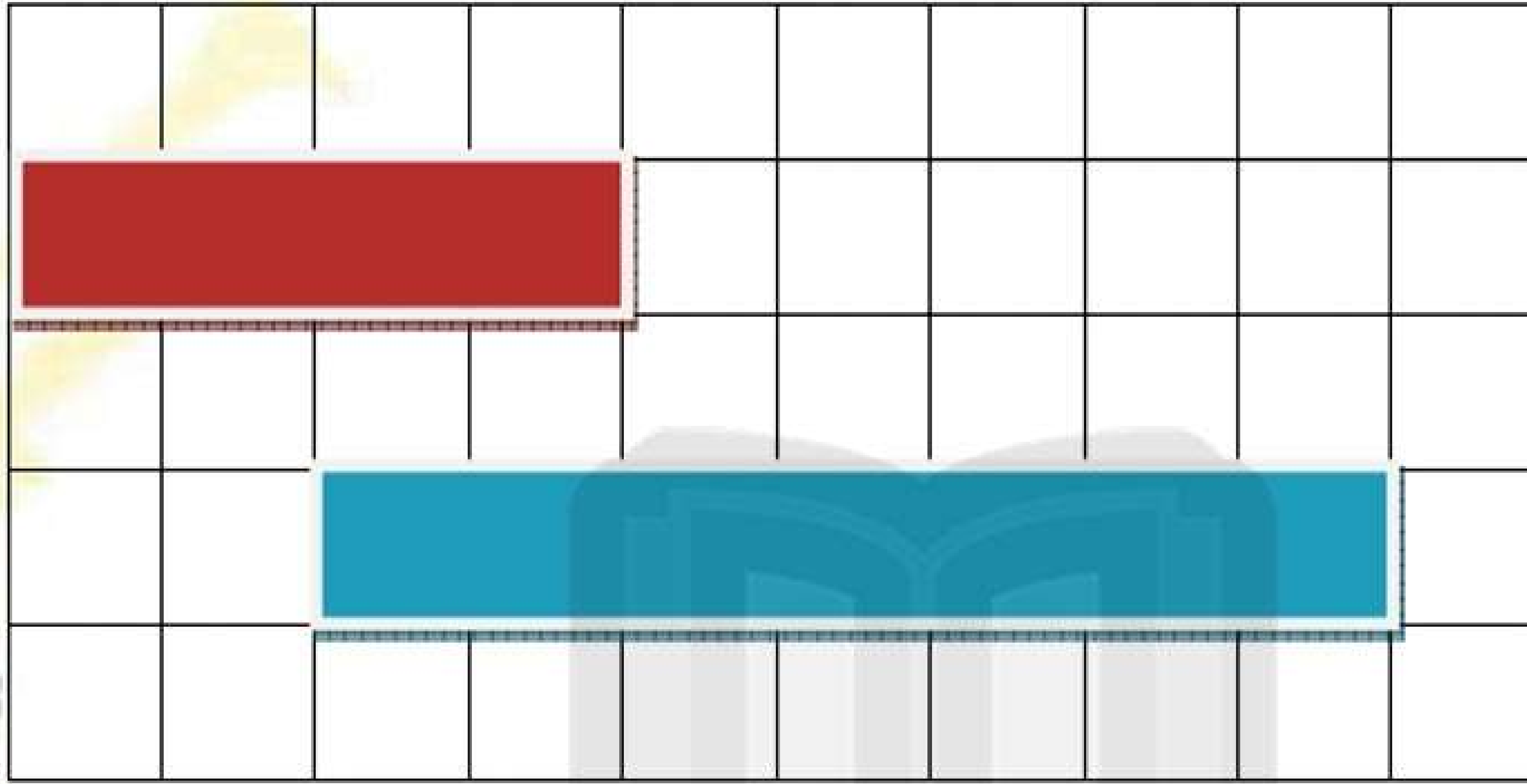
قياس الشريط يحتاج إلى ١١وحدة من المشابك الورقية.

استنتاج:باختلاف أداة القياس يتغيرعدد الوحدات نظرًا لإختلاف طول الأداة المستخدمة.

Eng. Om Moaz El-shamy

وسائل أخرى للقياس:

(إضافى)إذا اعتبرنا أن المربع الصغير وحدة قياس فإن:



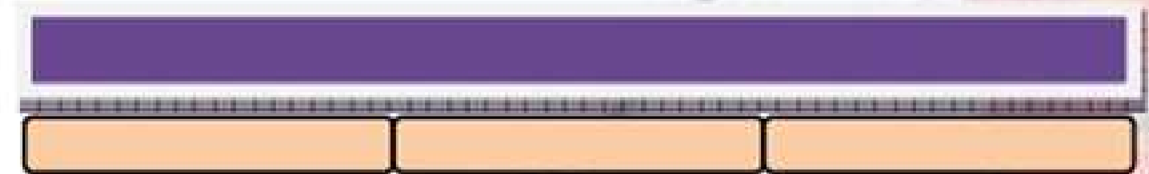
طول الشريط الأحمر يمثل ٤ وحدات طول.

طول الشريط الأزرق يمثل ٧ وحدات طول.

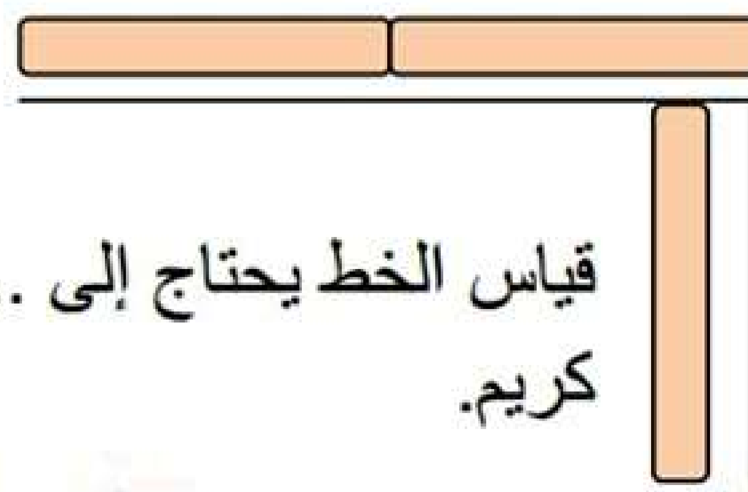
الشريط الأزرق **أطول من** الشريط الأحمر.

تدريبات:

١- باستخدام عصى الآيس كريم كوحدة قياس اوجد طول كل ممايأتى:

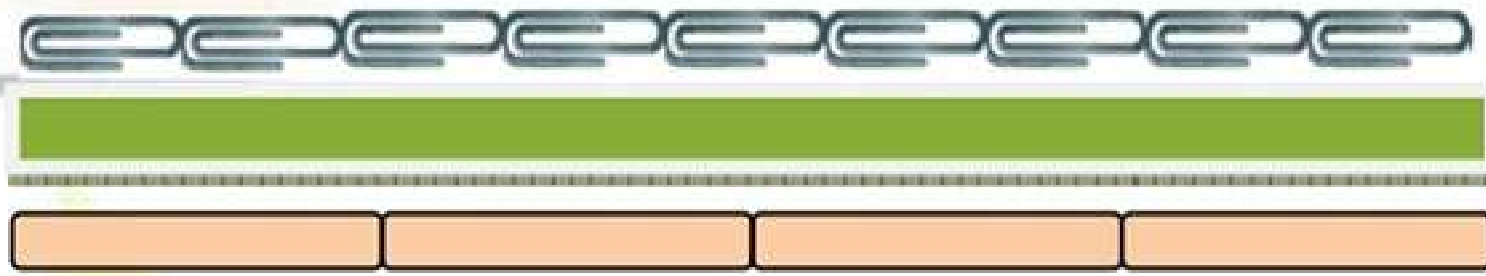


قياس الشريط يحتاج إلى .... وحدات من عصى الآيس كريم.



قياس الخط يحتاج إلى .... وحدات من عصى الآيس كريم.

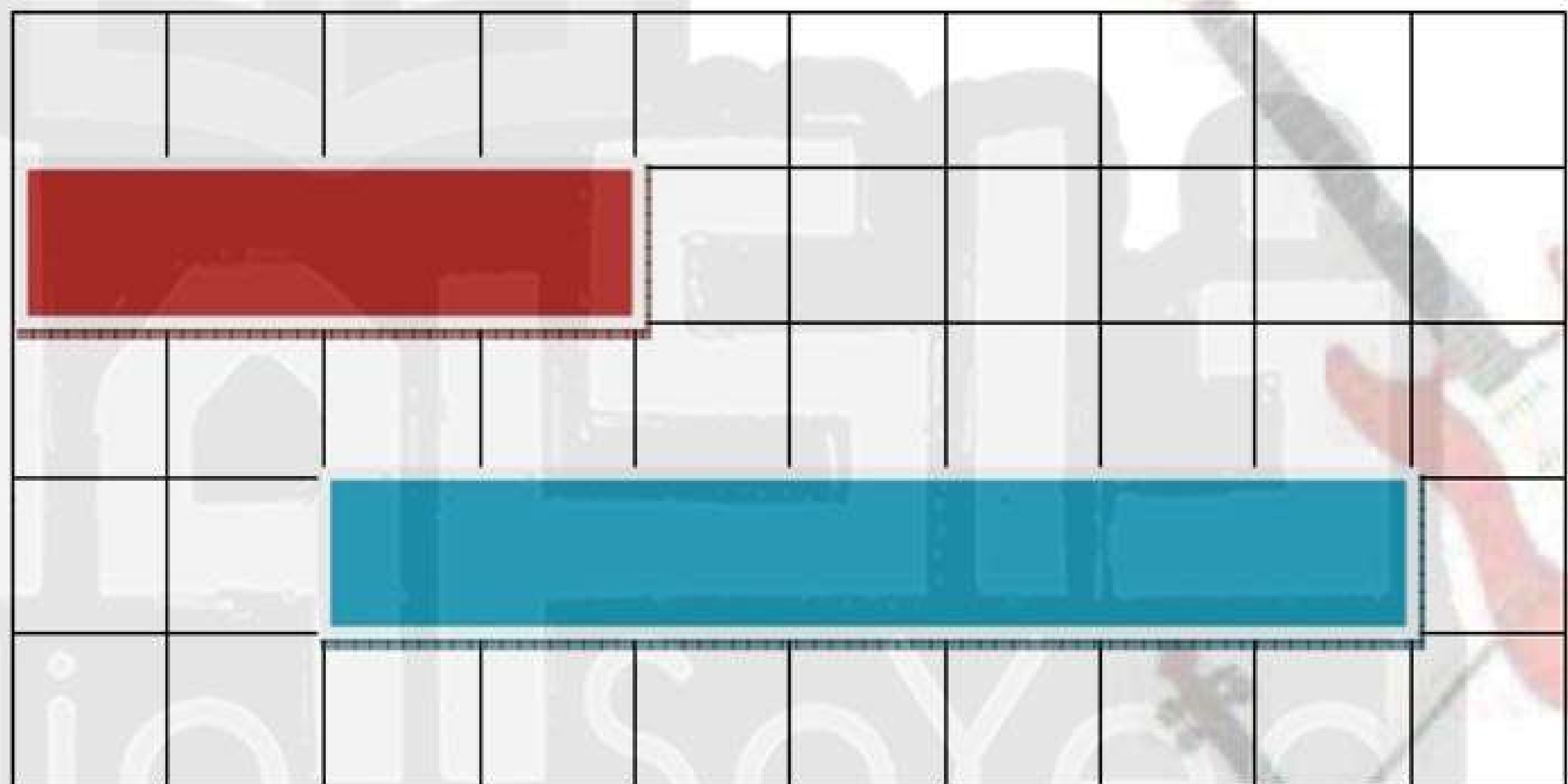
٢- اوجد طول كل ممايأتى ثم أجب:



*طول الشريط يساوى............وحدات من عصى الآيس كريم بينما يساوى.............وحدات من المشابك الورقية.

*لماذا تغير العدد؟...

٣-أيهما أطول ولماذا؟



الشريط الأزرق أم الشريط الأحمر؟

Eng. Om Moaz El-shamy

الموضع(الأوضاع النسبية)



نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل الآتى

الثلاثاء،.........، ....، ....، ....، ....، ....

نشاط٢:"شهور السنة"

يناير،فبراير،مارس،إبريل،مايو،يونيو،يوليو،أغسطس،سبتمبر،أكتوبر نوفمبر،ديسمبر.

*عدد شهور السنة.........شهر.تبدأ السنة فى شهر..........وتنتهى بشهر............

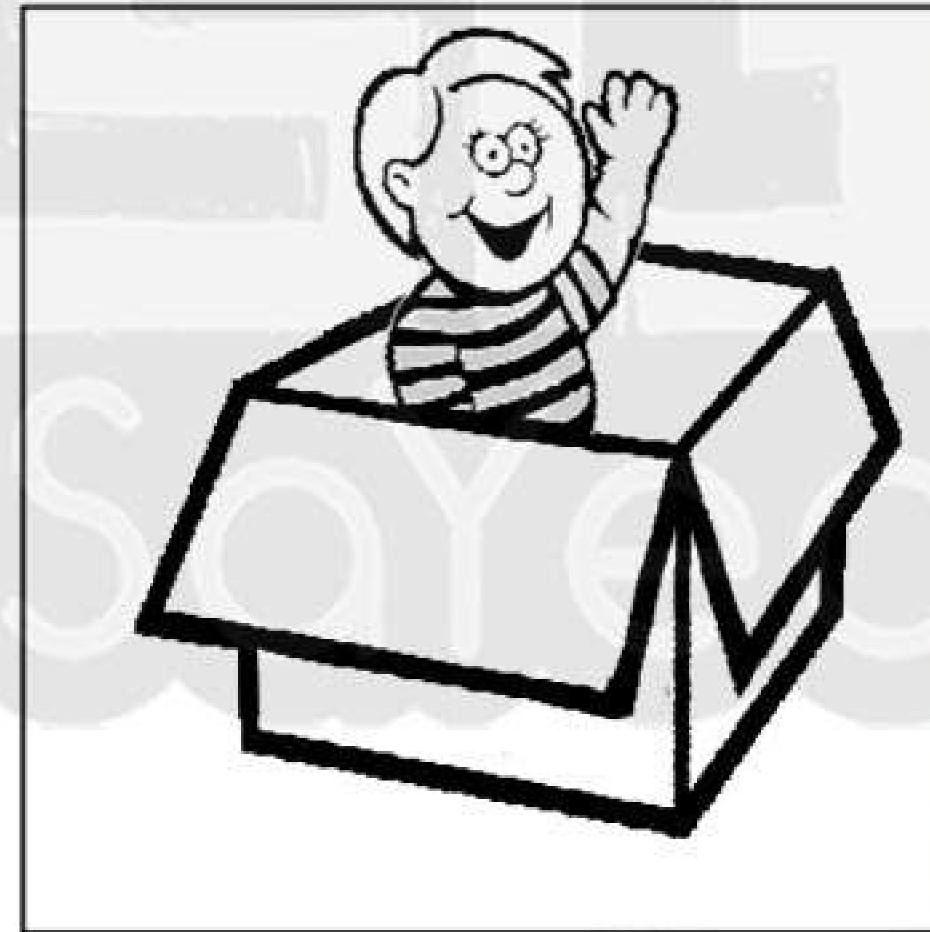
تخمين العدد:

نشاط٣:
ما العدد الذي به ٧عشرات و ٦ آحاد؟......................
ما العدد الذى فيه العشرات تساوى الآحاد ورقم عشراته أكبر مايمكن؟......................
العدد٥٨ اذا كان فيه ٥عشرات فإن الآحاد تساوي.............

هناك طرق أخرى لمقارنة بين الأشياء.يمكننا وصف موضعها وأين تكون بالمقارنة بشىء آخر.

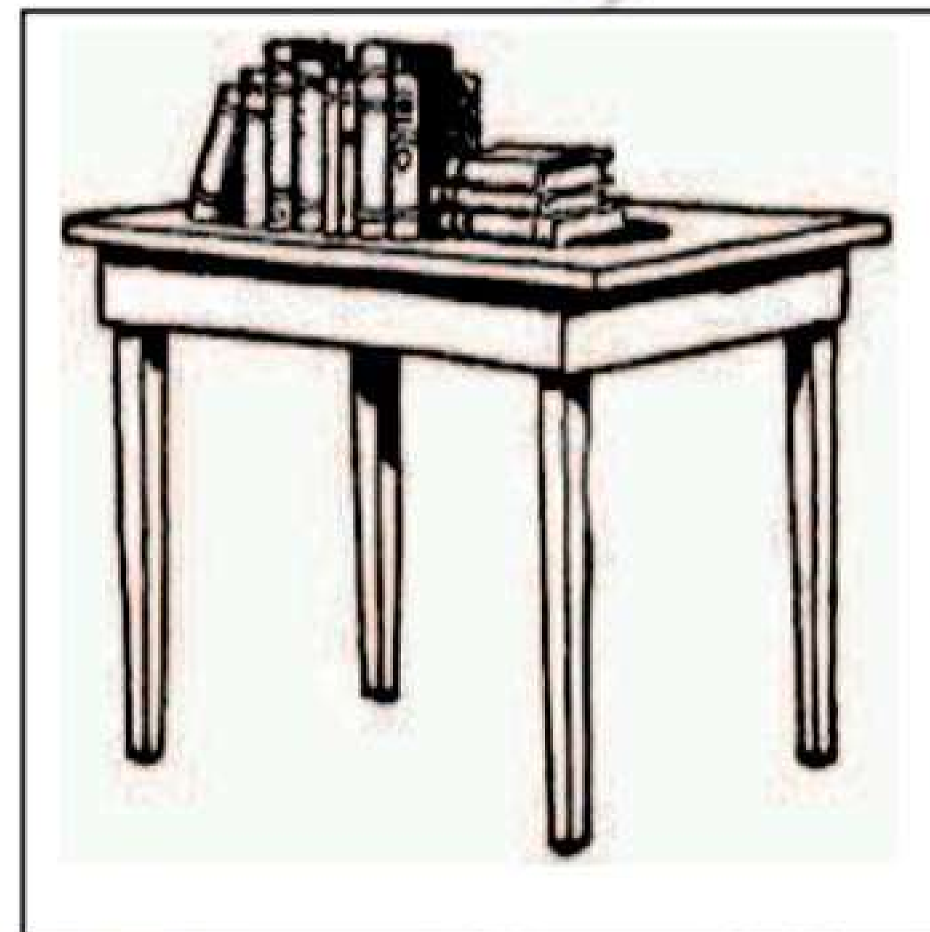
الدرس:

١- وصف الموضع باستخدام "في/على":



أين تقع الدمية؟

تقع الدمية **في** الصندوق



أين توجد الكتب؟

توجد الكتب **على** الطاولة.

Eng. Om Moaz El-shamy

٢-وصف الموضع باستخدام "أمام/خلف":



أين يقف الحارس؟

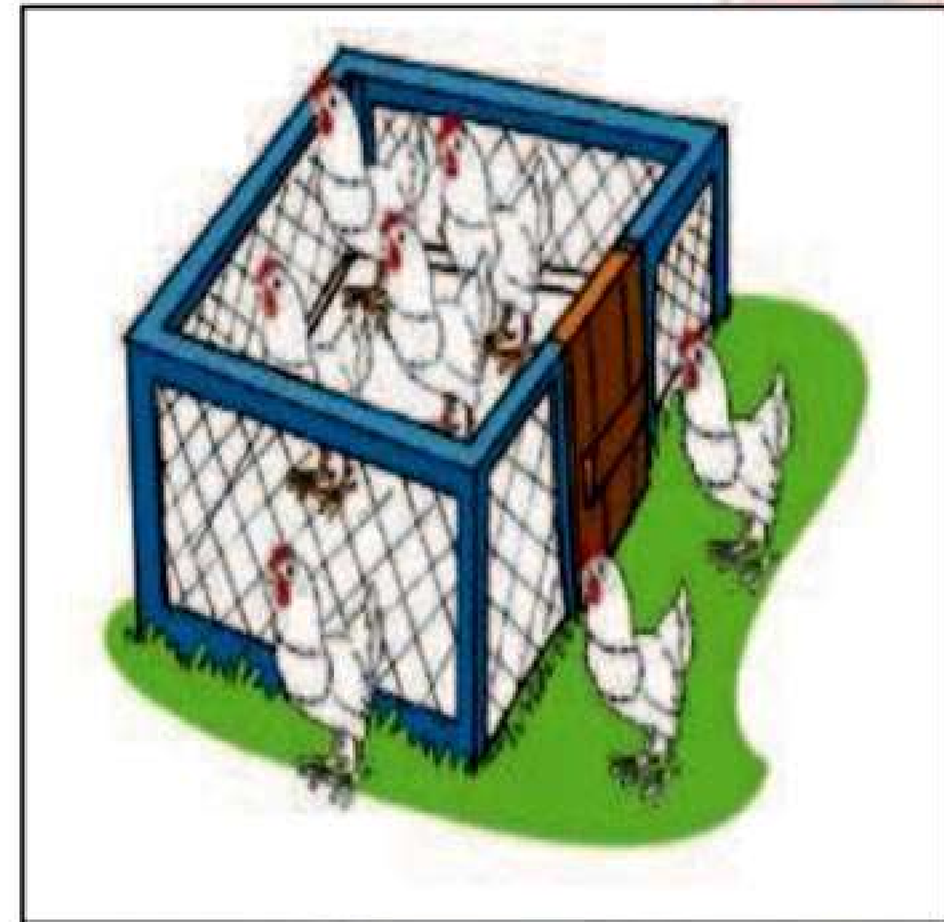
الحارس أمام المرمى.



أين يقف الولد؟

الولد خلف الشجرة.

٣-وصف الموضع باستخدام "داخل/خارج":



ما عدد الدجاجات داخل القفص؟

يوجد ٤ دجاجات داخل القفص.

ما عدد الدجاجات خارج القفص؟

يوجد ٣ دجاجات خارج القفص

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-وصف الموضع باستخدام "أعلى وأسفل":



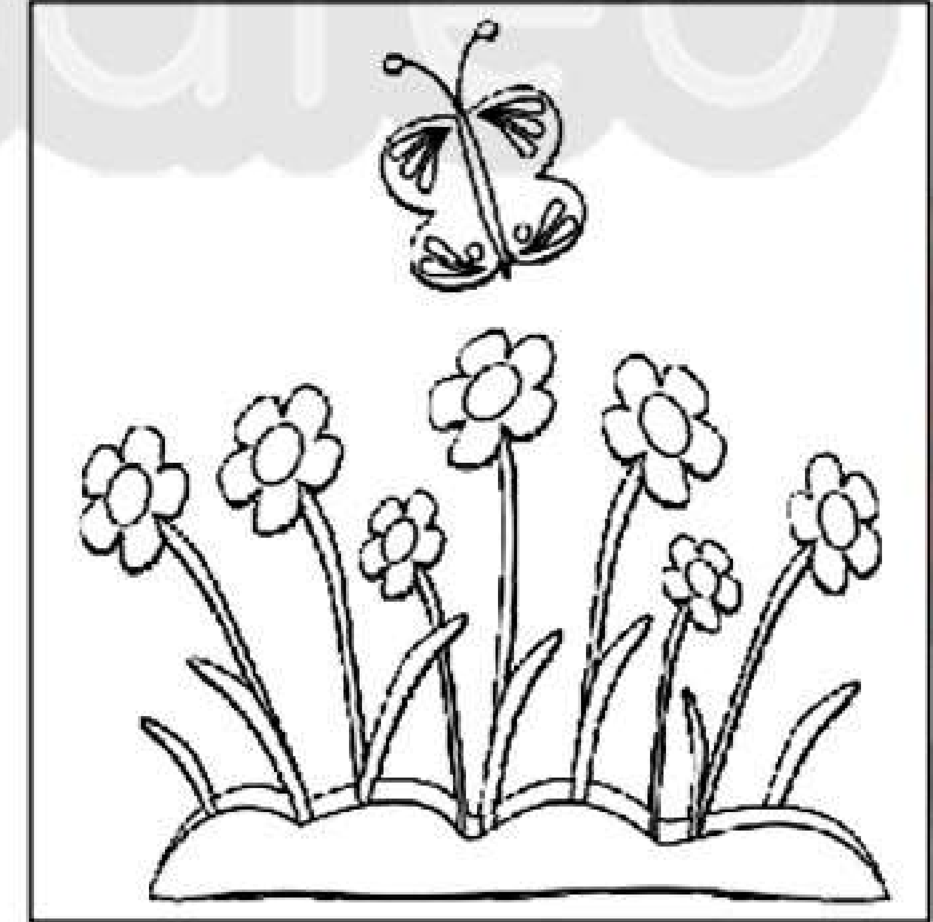
العصفور يقف أعلى العلم.

بينما القطة تقع فى الأسفل

٥-وصف الموضع باستخدام "فوق و تحت":



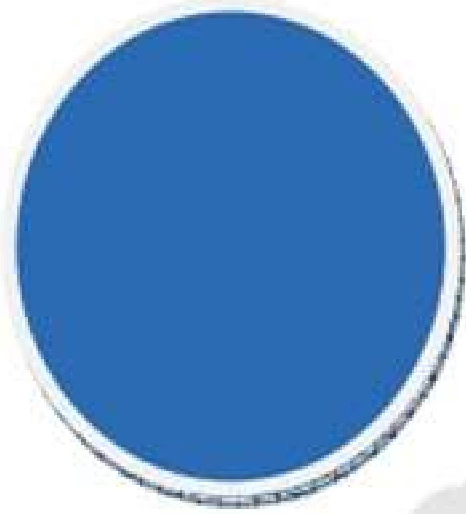
الولد يجلس تحت الشجرة

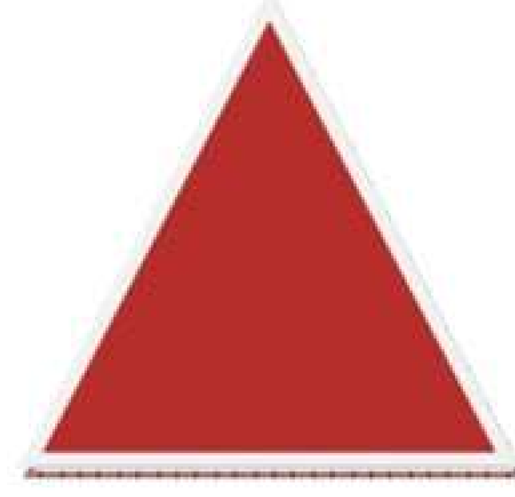


تطير الفراشة فوق الأزهار.

Eng. Om Moaz El-shamy

٦-وصف الموضع باستخدام "يمين ويسار"





المثلث يقع على يمين المربع.

الدائرة تقع على يسار المربع.



الكلب يقع على يسار الضفدع.

العصفور يقع على يمين الضفدع.



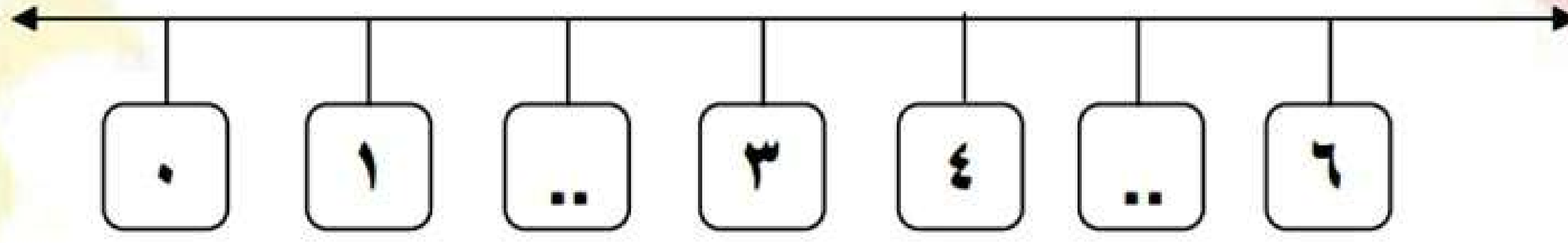
يوجد ٣كتب على يمين سامر

يوجد كتابان على يسار سامر

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

- **أكمل ثم أجب:**



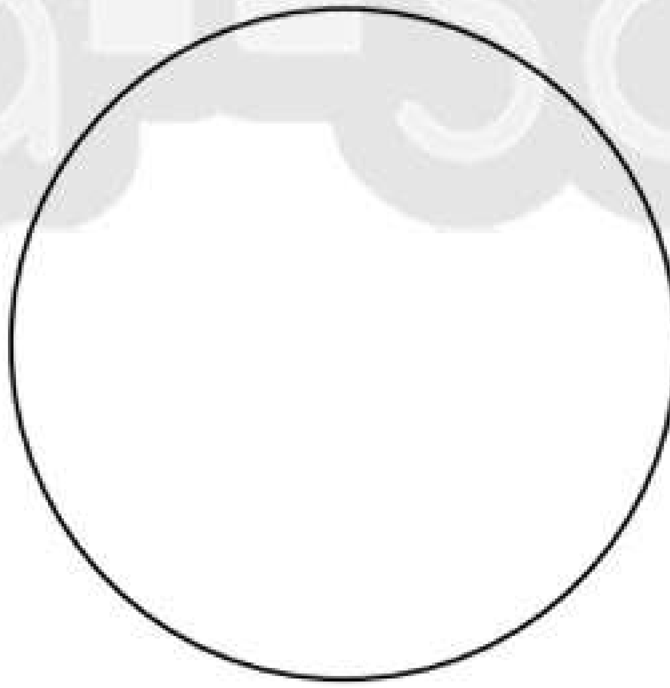
*الرقم ٤ يقع على ....الرقم٥.

*الرقم ٣ يقع على ....الرقم٢.

*الرقم الذى يقع يسار الرقم ٦هو...............

*الرقم الذى يقع يمين الرقم٣ هو.................

- **ارسم ٣ مثلثات داخل الدائرة و٤ مربعات خارج الدائرة:**



Eng. Om Moaz El-shamy

- أكمل :



- السيارةالحمراء تقف ....السيارة الخضراء.
- السيارة الحمراء تقف..........السيارة الصفراء.
- السيارة..........تقف خلف السيارة الحمراء.

٨
٦
٤
٢
٠

- الرقم ٦ يقع .....الرقم ٨.
- الرقم ٤ يقع.....الرقم٢.
- الرقم ....يقع فوق الرقم ٤.
- الرقم.......يقع تحت الرقم٢.
- الرقم ٨ يقع فى ....
- الرقم ٠ يقع في..............

Eng. Om Moaz El-shamy



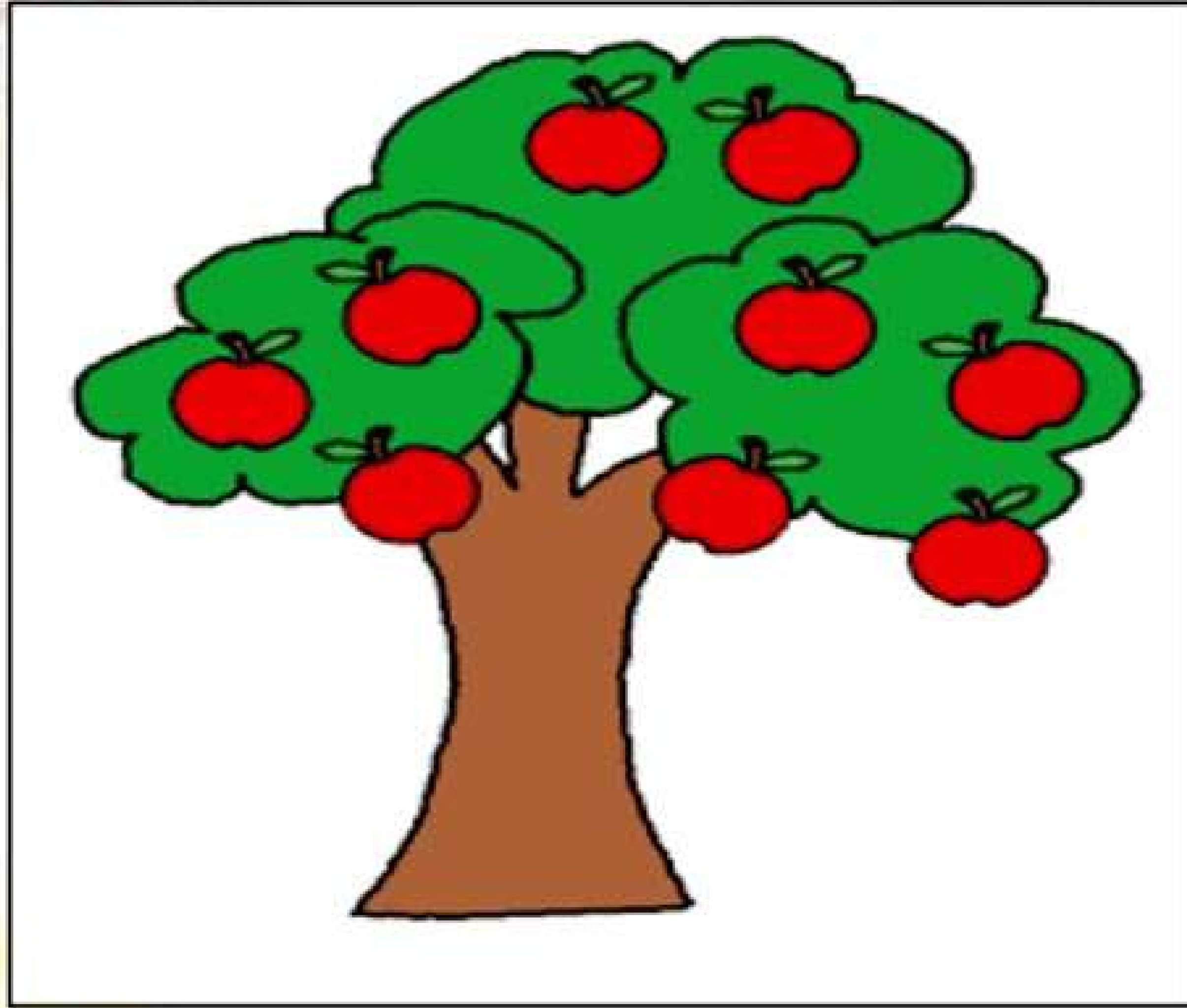
- عدد الكتب فى أعلى رف..........
- عدد الكتب فى أسفل رف..........

سمية أحمد مريم إيهاب سارة باسم



- سمية تقف ....أحمد.
- سارة تقف..........إيهاب.
- عدد الأطفال امام سارة...............
- عدد الأطفال خلف أحمد...............
- عدد الأطفال امام سمية...............
- عدد الأطفال خلف باسم..............

Eng. Om Moaz El-shamy



- كم عدد التفاح على الشجرة؟
- يوجد...............................



- كم عدد العصافير في العش؟
- يوجد.................................

Eng. Om Moaz El-shamy

الأعداد الترتيبية



أهداف الدرس:

- وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية إلى عشرة
- الأعدادالترتيبية:(الأول،الثاني،الثالث،الرابع،الخامس، السادس،السابع،الثامن،التاسع،العاشر)
- استخدام الأعداد الترتيبية في الحياة

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١ :"أيام الأسبوع" أكمل.

*عدد أيام الأسبوع...........أيام.

*عدد الأيام التى تذهب فيها إلى المدرسة.............أيام

أمس	الخميس		الثلاثاء		
اليوم	الجمعة	الأحد			السبت
غدًا	السبت			الجمعة	

Eng. Om Moaz El-shamy

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

*عدد شهور السنة..............

الشهر السابق	يناير		أغسطس		إبريل
الشهر الحالى	فبراير	يونيو			
الشهر التالي	مارس			ديسمبر	

تخمين العدد:

نشاط٣:

ما العدد الذي به ٠ عشرات و سبعة آحاد؟........................

ما العدد الذى فيه ٨عشرات وآحاده ٩؟......................

الدرس:

يوجد نوع أخر من أنواع العد يعرف بالأعداد الترتيبية والتى تساعدنا فى ترتيب الأشياء.

يتم وصف ترتيب الأشياء بالمصطلحات الآتية:

(الأول،الثاني،الثالث،الرابع،الخامس،السادس،السابع،الثامن،التاسع،العاشر)

مثال١:

الشكل التالى يبين سباقًا للسيارات:

- ترتيب السيارة الحمراءهو **الأول**.
- ترتيب السيارة الزرقاء هو **الثاني**.
- ترتيب السيارة الخضراء هو **الثالث**.



Eng. Om Moaz El-shamy

مثال٢:

السادس	الثالث	الأول
أحمد	كريم	أدهم








الخامس	الثاني	الرابع
سارة	نادية	مريم

الشكل التالى يوضح مجموعة من التلاميذ تحمل بطاقات للأعداد الترتيبية:

- يحمل أحمد بطاقة العدد الترتيبى السادس.
- تحمل مريم بطاقة العدد الترتيبى الرابع.
- الطالب الذى يحمل بطاقة العدد الترتيبى الخامس "سارة"
- الطالب الذى يحمل بطاقة العدد الترتيبى الثالث "كريم"

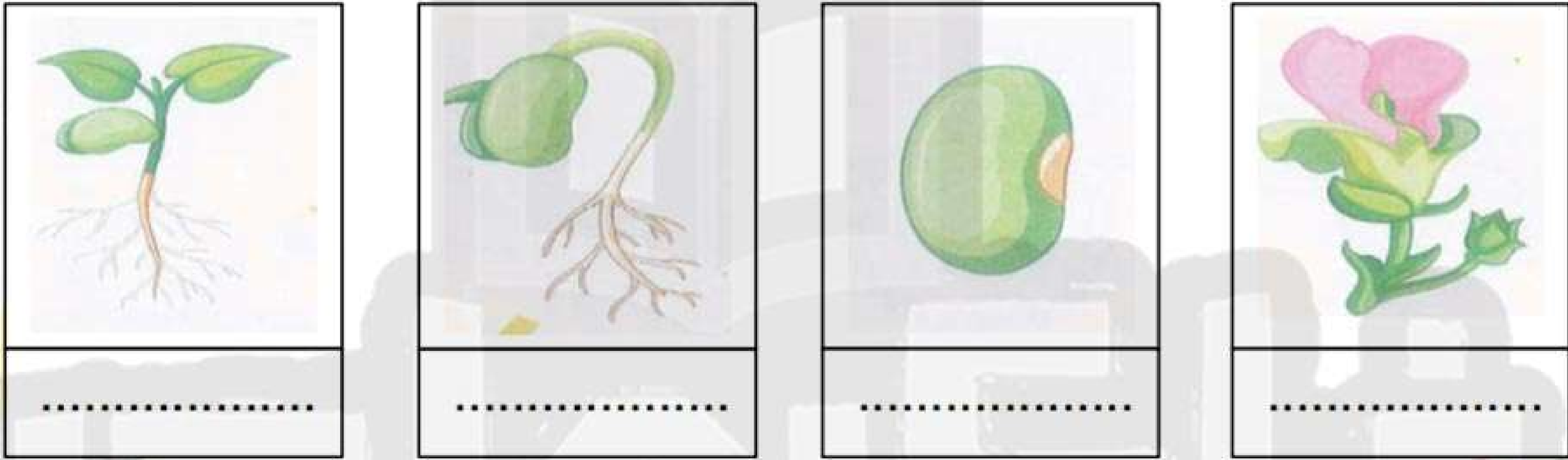
Eng. Om Moaz El-shamy

استخدامات الأعداد الترتيبية فى الحياة اليومية:

- عند الاصطفاف.
- عند تأدية المهام اليومية.
- متابعة المباريات.
- وصف اليوم الدراسي.

تدريبات:

١-رتب الصور التالية لمراحل نمو النبات مستخدمًا الأعداد الترتيبية:



....	....	....	....

٢-رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة ثم تنازليًا مرة أخرى ثم أجب:

١	٣	٧	٠	٩

الترتيب التصاعدي:........، ....، ....، ....، ....

العدد الذى ترتيبه الأول هو:..............بينما العدد ٩ ترتيبه هو.............

الترتيب التنازلي :........، ....، ....، ....، ....

العدد الذى ترتيبه الأول هو:..............بينما العدد ٧ ترتيبه هو.............

Eng. Om Moaz El-shamy

٣-أكمل:

*اليوم الرابع فى أيام الأسبوع هو ....

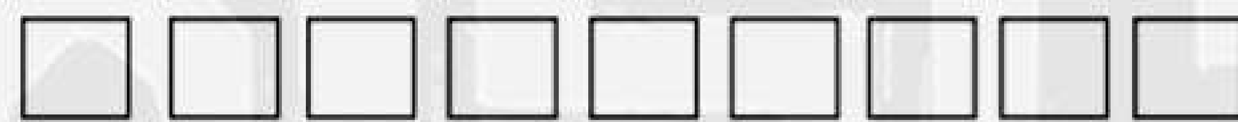
*ترتيب يوم الجمعة فى أيام الأسبوع هو...............

*أول شهور السنة الميلادية هو ....بينما شهرأكتوبرترتيبه..............

*أسرة لديها ثلاثة أطفال أكبرهم أحمد وأصغرهم محمود ولديهم أخت تدعى سارة فإن ترتيبها بين إخوانها يكون ....

٤-اكتب ترتيب ما تحته خط:

البداية  ....

البداية  ....

٥-الشكل التالى يبين اصطفاف الأطفال لركوب حافلة المدرسة أجب عن الأسئلة الآتية:



- ترتيب كرم هو ....
- الطالب الذى ترتيبه الرابع هو..........
- ترتيب منى هو...........................

Eng. Om Moaz El-shamy

العدد التالي والعدد السابق



أهداف الدرس:

- العد بزيادة واحد"العدد التالي".
- العد بأقل من واحد"العدد السابق".
- استراتجيات ترتيب الأعداد المكونة من رقمين.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*اليوم السابق ليوم الجمعة هو............واليوم التالي هو...........

*الخميس،.......، ....، ....، ....، ....، ....

اليوم الثالث هو:................

يوم الأربعاء ترتيبه.............

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل وأجب:

*أغسطس،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....

..........، ....، ....، ....

الشهر الخامس هو :................

شهر يناير ترتيبه هو:................

الشهر العاشر هو :................

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:
ما العدد الذي به ٧عشرات و ٥ آحاد؟.......................
ما العدد الذى فيه ٦عشرات وآحاده ٨؟......................

استراتجيات ترتيب الأعداد:

طريقة ١: لترتيب مجموعة من الأعداد المكونة من رقمين.
- نقارن عدد العشرات في كل عدد.
- إذا تساوت العشرات فإن الآحاد هى الفاصلة.

مثال١:

- رتب البطاقات التالية ترتيبًا تصاعديًا(من الأصغرللأكبر) :

٣٥	٧٠	٤٤	٢٩

- الحل:١- نقارن رقم العشرات فى كل بطاقة ونختار الأصغر
التـرتيب التصاعدي : ٢٩ ،٣٥، ٤٤، ٧٠

مثال٢:

- رتب البطاقات التالية ترتيبًا تصاعديًا(من الأصغرللأكبر) :

٣٠	٥٩	٧٦	٣٤

Eng. Om Moaz El-shamy

الحل :١- نقارن رقم العشرات فى كل بطاقة ونختار الأصغر

٢- تساوى رقم العشرات فى كل من العددين ٣٠ ، ٣٤

٣- فى حالة تساوى العشرات ننظر للآحاد ونختار الأقل .

الترتيب التصاعدي: ٣٠ ،٣٤ ،٥٩ ،٧٦

طريقة ٢:لترتيب مجموعة من الأعداد المكونة من رقمين:

- إيجاد العدد التالي والعدد السابق.

مثال٣:

- رتب البطاقات التالية ترتيبًا تصاعديًا(من الأصغرللأكبر) :

١٧	١٥	١٦	١٨

الترتيب : نختار أحد هذه الأعداد ونستخدم طريقة العدد السابق والتالي:

١٥	١٦	١٧	١٨

العدد الذى يسبق العدد ١٦ هو ١٥ والعدد الذي يلى العدد ١٦ هو العدد١٧.
العدد الذى يلي العدد ١٧ هو العدد ١٨.

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١-أكمل:

*العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٥٠ هو.................
*العدد التالي للعدد سبعة وعشرون هو..................
* العدد الذي يسبق ٥٤ مباشرة هو............والعدد الذي يليه...........

٢-رتب الأعداد التالية تصاعديا"من الأصغر إلى الأكبر" ثم أجب:

- ٣٨ ، ٥٤، ٧٧، ٢٥، ١٧
الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....
- ٢٧ ، ١٩، ٥١، ٤٥، ٩٠
الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....
العدد الذى ترتيبه الأول هو............
العدد ٥١ ترتيبه هو ....
العدد الخامس هو ....

٣-رتب الأعداد التالية تنازليا"من الأكبر إلى الأصغر" ثم أجب:

- ٥٥ ، ٤٦، ١٩، ٨٠، ٣٧
الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....
- ٤٠ ، ٢٦، ٣٠، ١٥، ٦٣
الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....
العدد الذى ترتيبه الأول هو............
العدد ٤٠ ترتيبه هو ....
العدد الخامس هو ....

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-ضع خط تحت كل عددين متتاليين:

- ١٣ ، ٣١ ، ١٤ ، ٣٣
- ٢٥ ،٤٩ ، ٢٦ ،٥٠
- ٨٩، ٧٩ ، ٩٠ ، ٨٧
- ٤٥ ، ١٧ ،٣٠ ، ١٨

٥-ضع خط تحت العدد الأكبر:

- ١٠ ، ٥١ ، ١٤ ، ٣٦
- ٩٥ ،٩٩ ، ٨٩ ،٤٠
- ٨٦، ٤١ ، ٣٠ ، ١٤
- ٩٤ ، ٢٠ ،٤٩ ،١٨

٥-ضع خط تحت العدد الأصغر:

- ٤٣ ، ٥٧ ، ١٤ ، ٩٦
- ٥٥ ،٣٣ ، ٤٤ ،٢٢
- ٧٦، ٥١ ، ٣٩ ، ١٩
- ١٦ ، ٢٠ ،١١ ، ٥٦

Eng. Om Moaz El-shamy

النقود



أهداف الدرس:

- التعرف على النقود فئة الجنيه
- التعرف على النقود فئة العشرة جنيهات.
- التعرف على أوجه التشابه والأختلاف بين الورقة فئة الجنيه والعشرة جنيهات
- حساب كيفية دفع تكلفة عنصر ما حتي ٥٠ جنيه باستخدام الأوراق النقدية فئة الجنيه والعشرة جنيهات

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*يوم الثلاثاء يأتي بعد يوم ....

*اليوم الذي يأتي مباشرة بعد يوم الخميس هو.............

*اليوم الذي يسبق مباشرة يوم السبت هو..................

*يوم الأربعاء ترتيبه.............في أيام الأسبوع.

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

*الشهر الذي ترتيبه الثاني فى شهور السنة الميلادية هو ....

*إذا كان الشهر الحالي هو شهر أكتوبر فإن الشهر التالي هو ....

* الشهر الرابع في شهور السنة الميلادية هو ....

*الشهر السابق لشهر أكتوبر هو ....

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:

*ما العدد الذي به ٨عشرات ؟......................

*العدد ٤٦فيه.............عشرات و...........آحاد

الدرس:

٢- الورقة النقدية فئة الجنيه والورقة النقدية فئة العشر جنيهات.



ورقة نقدية من فئة الجنية



ورقة نقدية من فئة العشر جنيهات

*ملاحظات

- تتشابه الورقتان في أنهما مصنوعتان من نفس نوع الورق ويتم اصدارها من جهه محددة.
- تختلف الورقتان فى الشكل واللون والقيمة.
- الرقم المدون على النقود يخبرنا بقيمة الورقة النقدية.

١- مقارنة النقود.

مثال١:

أيهما أكبر ولماذا؟

أعطى المعلم الطالب الأول ٩ ورقات نقدية فئة الجنيه والآخر ورقتان من فئة العشرة جنيهات.

Eng. Om Moaz El-shamy

الحل:
٩ وقات نقدية فئة الجنيه= ٩ جنيهات
ورقتان فئة العشرة جنيهات =١٠+١٠=٢٠ جنيهًا
الطالب الذى يحمل ورقتان من فئة العشرة جنيهات لديه نقود أكثر.

الأستنتاج:

- عدد الأوراق النقدية لا يعنى نقودًا أكثر ولكن يجب أن ننظر إلى فئة النقود.
- يجب علينا أن نراعي قيمة النقود بالآحاد والعشرات حتى نعرف كم معنا من النقود.
- عندما نعد الأوراق النقدية فئة الجنيه يكون العد بالآحاد .
- عندما نعد الأوراق النقدية فئة العشرة جنيهات يكون العد بالعشرات.

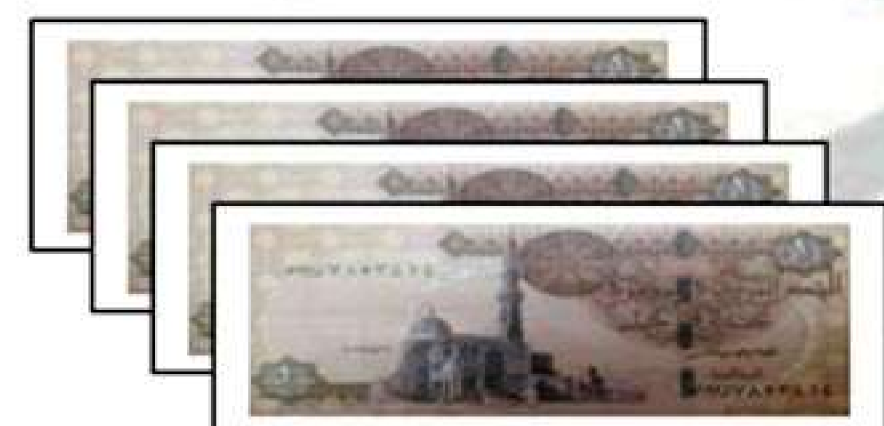


=



ورقة واحدة فئة ١٠ جنيهات=١٠ جنيه

مثال٢: اكتب المبلغ الموضح:

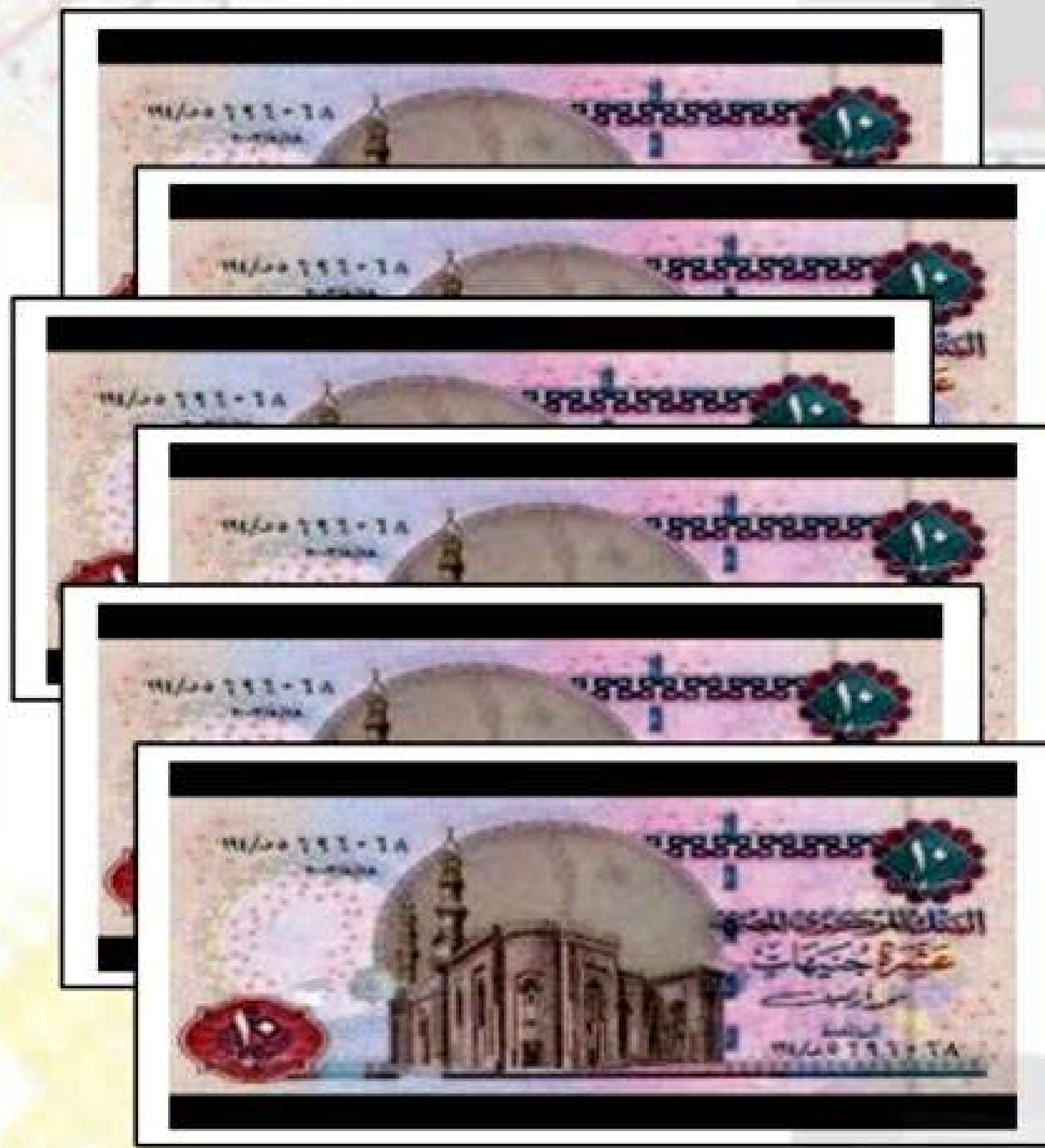


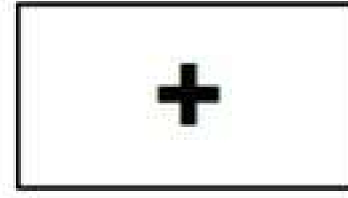
+



المبلغ=٤ +٣٠ =٣٤ جنيهًا

Eng. Om Moaz El-shamy







المبلغ=٨ + ٦٠ =٦٨ جنيهًا

٣-الشراء.

مثال٣:

الملصق التالي يحمل عناصر مختلفة يمكن شراؤها...وضح طرق الدفع المختلفة لكل عنصر"العملة المستخدمة هى الورق فئة الجنيه وفئة العشرة جنيهات"



Eng. Om Moaz El-shamy

*شراء شاكوش بمبلغ ١٩ جنيهًا

- الطريقة الأولى :يمكن دفع ١٩ ورقة فئة الجنيه
- الطريقة الثانية :يمكن دفع ٩ ورقات فئة الجنيه و ورقة واحدة فئة العشرة جنيهات
- الطريقة الثالثة : دفع ورقتان من فئة العشرة جنيهات ويتبقى لنا من ثمن الشراء ورقة واحدة من فئة الجنيه.

*شراء حقيبة بمبلغ ٣٢ جنيهًا

- الطريقة الأولى :يمكن دفع ٣٢ ورقة فئة الجنيه
- الطريقة الثانية :يمكن دفع ورقتان فئة الجنيه و ٣أوراق فئة العشرة جنيهات
- الطريقة الثالثة : دفع ٤أوراق من فئة العشرة جنيهات ويتبقى لنا من ثمن الشراء الباقي=٤٠ – ٣٢ = ٨ جنيهات (٨ أوراق فئة الجنيه)

*شراء تفاحة بمبلغ ٥ جنيهات

- الطريقة الأولى :يمكن دفع ٥ ورقات فئة الجنيه
- الطريقة الثانية :يمكن دفع ورقة واحدة فئة ١٠ جنيهات الباقي= ١٠ – ٥ = ٥ جنيهات "٥ أوراق فئة الجنيه"

*شراء سيارة بمبلغ ٤١ جنيهًا

- الطريقة الأولى :يمكن دفع ورقة فئة الجنيه و٤ ورقات فئة ١٠ جنيهات
- الطريقة الثانية :يمكن دفع ٤١ ورقة فئة الجنيه
- الطريقة الثالثة : دفع ٥ ورقات من فئة العشرة جنيهات ويتبقى لنا من ثمن الشراء الباقي = ٥٠ – ٤١ = ٩ جنيهات " ٩ أوراق فئة الجنيه"

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١-أكمل:

*ورقتان من فئة ١٠ جنيهات تساوي...........جنيها

*ورقة واحدة فئة ١٠ جنيهات=............... جنيها

*٤ ورقات فئة الجنيه و٥ ورقات فئة ١٠ جنيهات=........ جنيها

*سيارة ثمنها ٤٦ جنيهًا دفع سالم ٥ ورقات فئة ١٠ جنيهات ...

الباقى معه=.........-...........=.............جنيهًا

*٧ ورقات فئة العشرة جنيهات وورقتان فئة الجنيه=.......جنيهًا

٢- اكتب المبلغ:

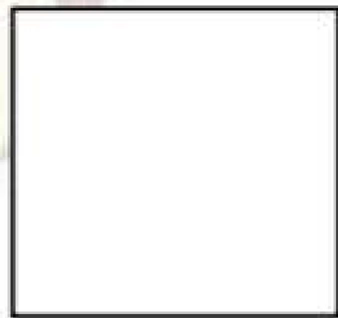






....

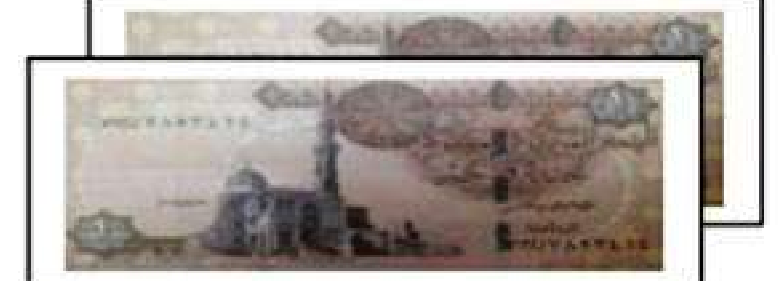




Eng. Om Moaz El-shamy






٣- وضح طرق الشراء المختلفة للعناصر التالية:






١٦ جنيه	٢٥ جنيه	١٠ جنيهات	٥ جنيهات

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-إذا كان ثمن لعبة هو ١٤ جنيهًا ولديك ورقتان فئة ١٠ جنيهات كم يتبقى معك بعد شراء اللعبة؟

الباقي=..............-................=..............جنيهات

٥- سيارة ثمنها ٥٥ جنيهًا ولدى أحمد ٥ ورقات فئة العشر جنيهات و٣ أوراق فئة الجنيه.

هل يكفي ما معه من نقود لشراء السيارة؟

كم يحتاج لكى يستطيع شراء السيارة؟

تدريبات على الوحدة:

١-ضع علامة ✓ أو ✗

- عند قياس الأطوال لا يجب وضعها على صف واحد ( )
- الثلاثاء يسبق يوم الأثنين مباشرة. ( )
- ٣آحاد و ٤ عشرات =٤٣ ( )
- الشهر الذى يلي شهر مارس مباشرة هو شهر إبريل ( )

٢- الشكل التالي يبين مبلغ من المال ادخره معاذ اذا أراد شراء لعبة ثمنها ٥٠ جنيهًا كم يتبقى معه؟

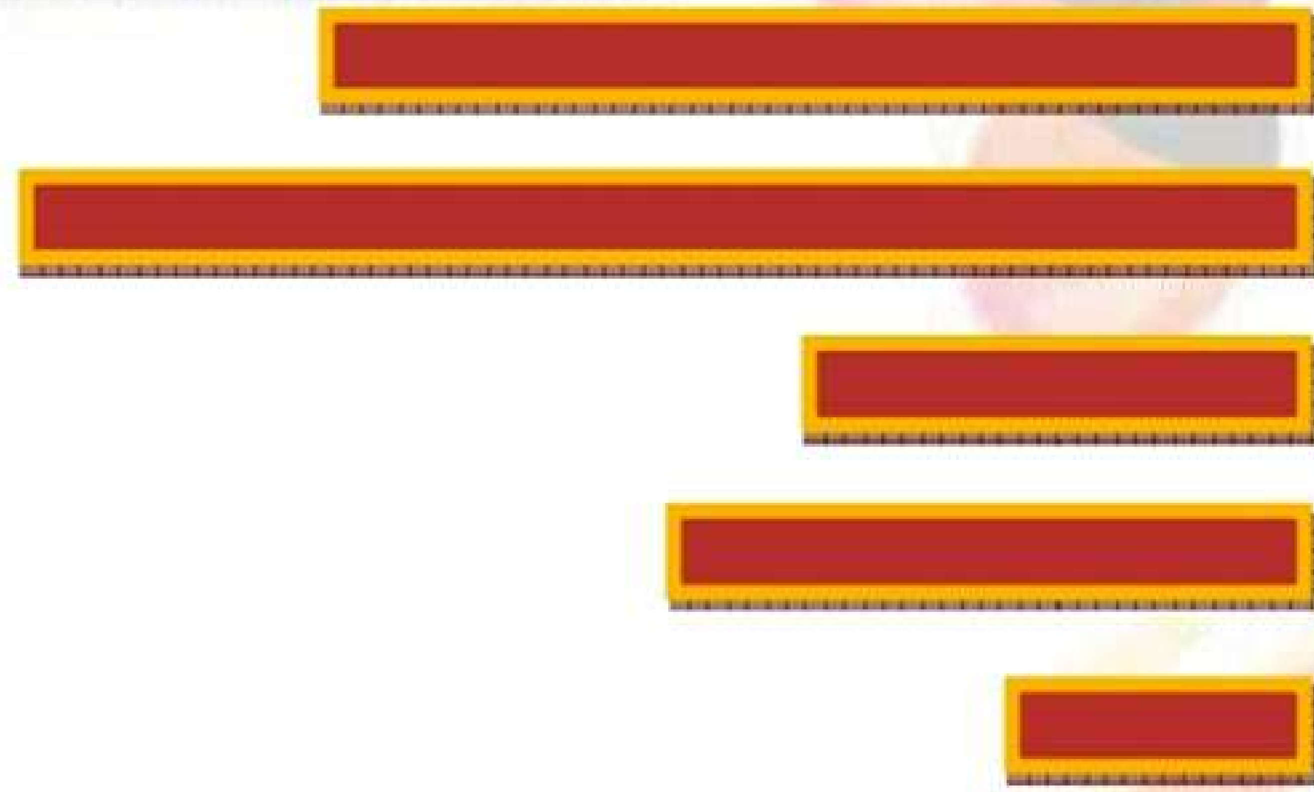
الباقي=..............-................=..............جنيهًا





Eng. Om Moaz El-shamy

٣-رتب من الأقصر للأطول



الترتيب:.......، ....، ....، ....، ....

٤-أكمل

- ٤٥=......عشرات و.......آحاد
- اليوم السابق ليوم الثلاثاء هو............
- ٥ ورقات فئة ١٠ جنيهات =..........
- ٧ ورقات فئة الجنيه وعشرتان=........
- العدد الذى يلي ٩٩ مباشرة هو..........
- العدد الذى يسبق ٩٨ مباشرة هو........
- العدد الذي فيه ٨عشرات هو ....

٥-رتب الأعداد التالية تصاعديًا ثم أجب.

٤٦، ٥٧ ، ١٥، ٣٠,٩٠

الترتيب:.........،..........،..........،...........،..........

العدد الذي ترتيبه الأول هو ....

العدد ٩٠ ترتيبه هو ....

العدد الذي ترتيبه الثالث هو.............

Eng. Om Moaz El-shamy

٦- رتب الأعداد التالية تنازليًا ثم أجب:

٩٧، ٦٧، ١٠، ٨٧، ٢٠

الترتيب:........،..........،..........،..........،..........

العدد الذي ترتيبه الأول هو ....

العدد ٦٧ ترتيبه هو ....

العدد الذي ترتيبه الثاني هو...............

أكبر هذه الأعداد هو ....وأصغرها هو............

٧- أكمل.

٥	٣	١
٦	٤	٢

- الرقم ١ يقع ....الرقم ٢.
- الرقم ٦ يقع ....الرقم ٥.
- الرقم ١ يقع........الرقم ٣.
- الرقم ٤ يقع ....الرقم ٢.

٨- الملصق التالي يوضح أسعار بعض العناصر بين طرق الشراء المختلفة مستعينا بالنقود فئة الجنيه والعشرة جنيهات



٣٣ جنيهًا

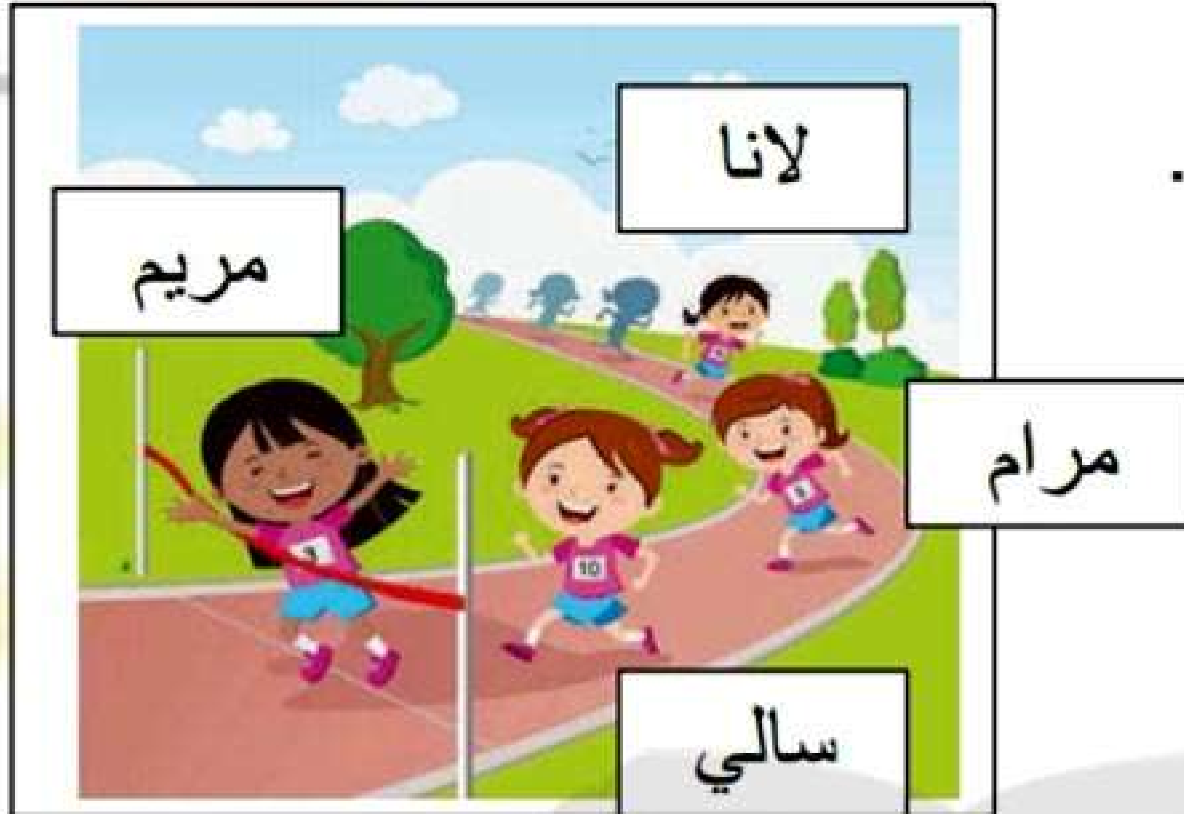


٤٥ جنيهًا

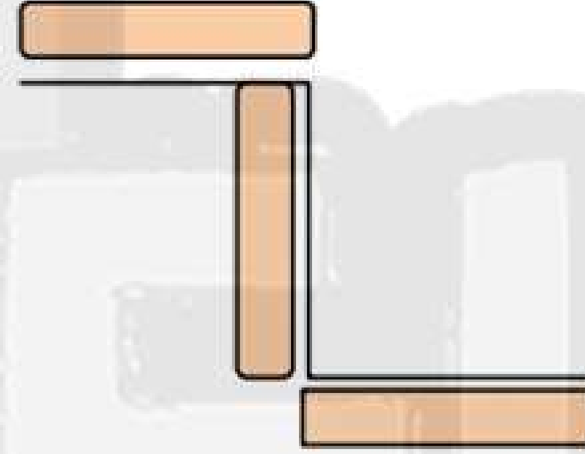
Eng. Om Moaz El-shamy

٩- الشكل التالي يبين سباق أقيم بأحد المدارس أجب عن الأسئلة التالية:

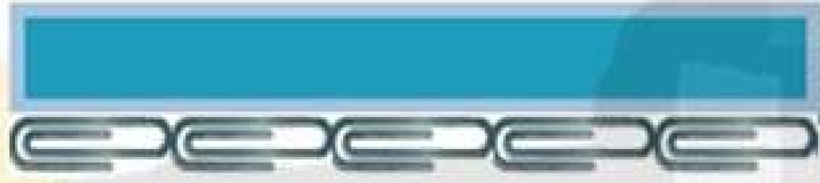
-ترتيب مريم هو ....
-البنت التي ترتيبها الرابع هى........
-ترتيب مرام هو ....



١٠-أوجد قياس الأطوال الآتية:



الطول =.......وحدات



الطول =.......وحدات

Eng. Om Moaz El-shamy

الدروس من ٧١-٧٩

Eng. Om Moaz El-shamy

الآحاد والعشرات



أهداف الدرس:

- فهم أن العدد المكون من رقمين يتألف من آحاد وعشرات.
- تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من آحاد وعشرات.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.
*إذا كان يوم أمس هو الأربعاء فإن اليوم الحالي هو ....
*اليوم الذي يأتي مباشرة بعد الأثنين هو ....
*يوم الأربعاء يلي مباشرة يوم ....

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:
*الشهر الذى يلي شهر يونيو هو...............
*الشهر الذي يسبق شهر إبريل هو............
*ديسمبر،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:

ما العدد الذي به ٣عشرات و ٥ آحاد؟......................

ما العدد الذى فيه ٧عشرات وآحاده ٢؟......................

الدرس:

أى عدد مكون من رقمين أحد هذه الأعداد ينتمي للآحاد والآخر ينتمي للعشرات وكل عدد له قيمة مختلفة.

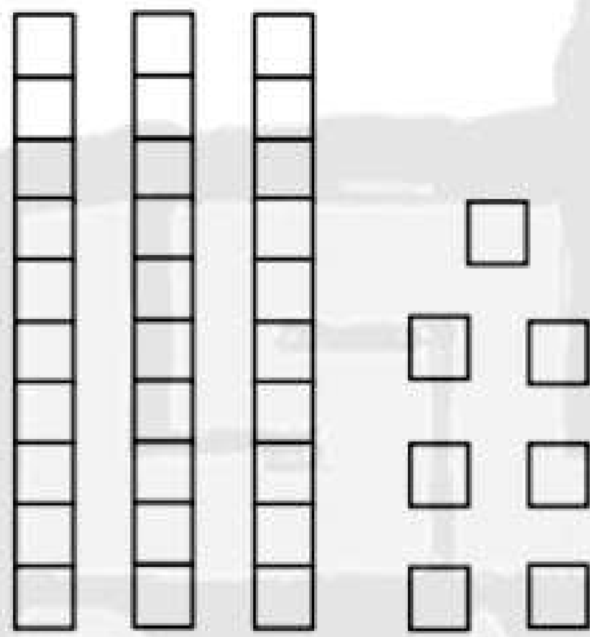
العدد ٣٧ يقرأ سبعة وثلاثون يتكون من الرقمين ٣و٧ كل عدد له قيمة مختلفة أحدهما ينتمي للآحاد والآخر ينتمي للعشرات.

العدد مكون من ٣ عشرات لذا نكتب ٣ في العشرات

العدد ٧ يخبرنا عن عدد الآحاد لذا نكتب ٧ في الآحاد

آحاد	عشرات
٧	٣

تمثيل العدد

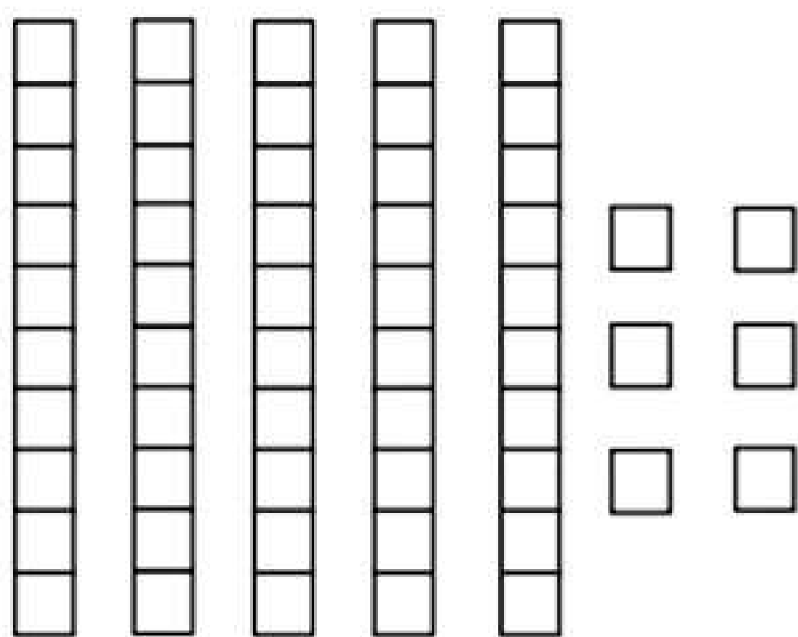


***العدد ٥٦ يقرأ ستة وخمسون.**

***يوجد به ٥ عشرات و ٦ آحاد.**

آحاد	عشرات
٦	٥

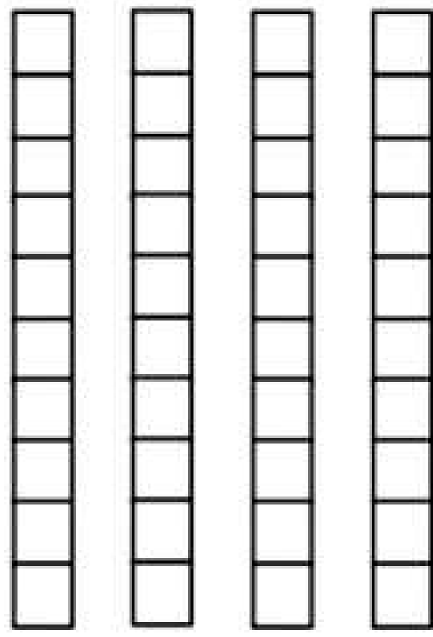
تمثيل العدد



Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- عد ثم أكمل:

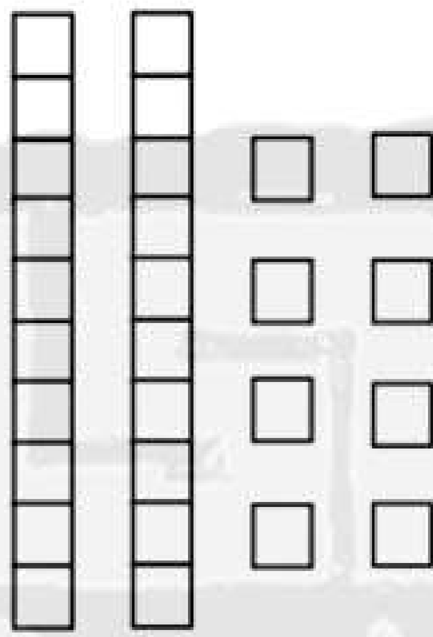


آحاد	عشرات
.....	.....

*العدد هو ....

يوجد به ....عشرات و..................آحاد

*يقرأ..

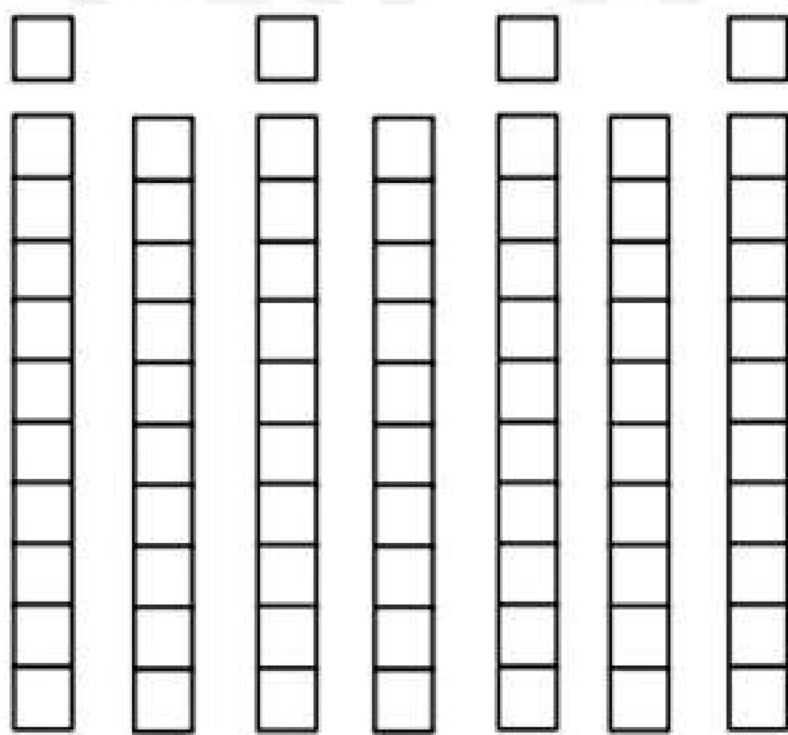


آحاد	عشرات
.....	.....

*العدد هو ....

يوجد به ....عشرات و..................آحاد

*يقرأ..



آحاد	عشرات
.....	.....

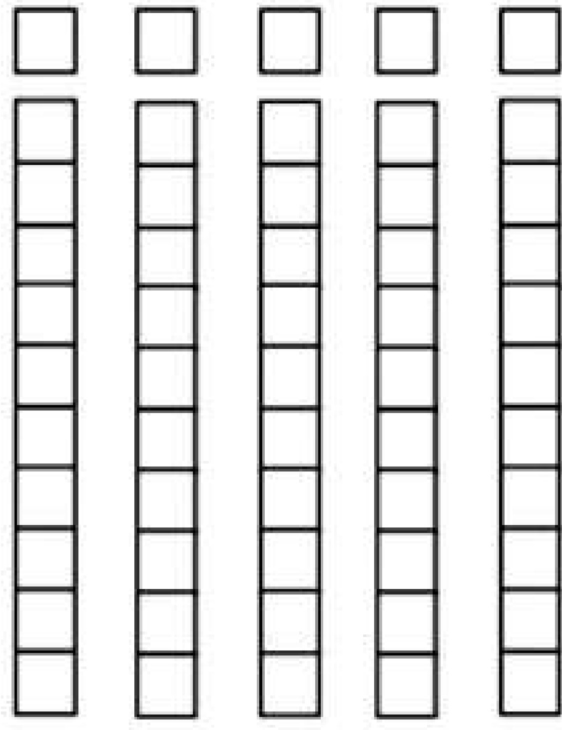
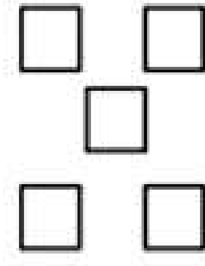
*العدد هو ....

يوجد به ....عشرات و..................آحاد

*يقرأ..

Eng. Om Moaz El-shamy

آحاد	عشرات
.....	.....

*العدد هو ....

يوجد به ....عشرات و..................آحاد

*يقرأ..

٢- أكمل:

- ٨٩=.........عشرات و ....آحاد.
- ٦١=.........عشرات و ....آحاد.
- ...=عشرتان و سبعة آحاد.
- ...= ٥ عشرات و ٣ أحاد.
- ٣٦ تقرأ.........................
- ٧٨ تقرأ.........................
- ٤٨ تقرأ.........................
- ...=عشرة واحدة و ٩ آحاد.

٣- ارسم ١٧ مثلثًا ثم أجب

آحاد	عشرات
.....	.....

يقرأ..

Eng. Om Moaz El-shamy

القيمة المكانية والعددية



أهداف الدرس:

- فهم أن العدد المكون من رقمين يتألف من آحاد وعشرات.
- تحديد قيمة العدد في الأعداد المكونة من رقمين.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*الأثنين،..........، ....، ....، ....، ....، ....

*اليوم الذي ترتيبه الرابع هو ....

*اليوم الذي يسبق يوم الجمعة مباشرة هو ....

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

*الشهر الذى يلي شهر أغسطس هو................

*الشهر الذي يسبق شهر يناير هو.............

*سبتمبر،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....،

..........، ....، ....

تخمين العدد:

نشاط٣:

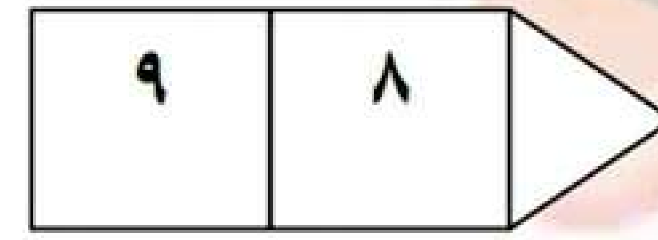
*أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين.......................

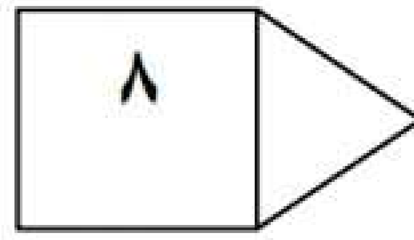
*أصغر عدد مكون من رقمين متشابهين....................

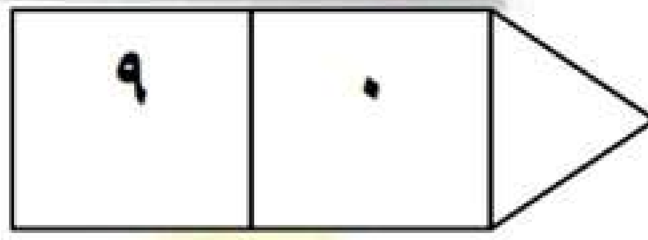
Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

*الشكل التالي يسمى ببطاقات القيمة المكانية







* العدد هو ٩٨ يقرأ ثمانية وتسعون.
*٩ توجد بخانة العشرات و٨ توجد في الآحاد.

*يقع العدد ٩ في خانة العشرات وبالتالي قيمة العدد ٩تساوي ٩٠ "تسع مجموعات من ١٠".

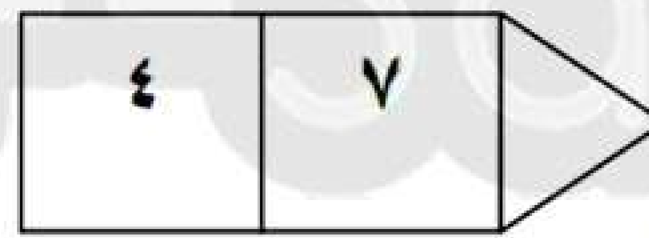
*يقع العدد ٨ فى خانة الآحاد وبالتالي قيمة العدد ٨ تساوى ٨.

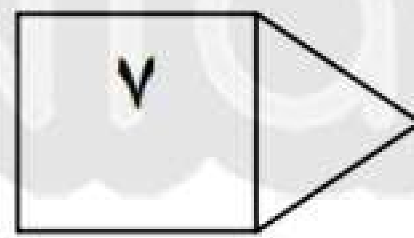
*وبالتالي ٩٨= ٨+٩٠

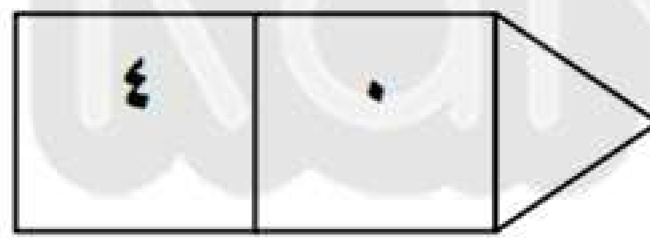
مثال١:

*العدد ٤٧ يقرأ سبعة و أربعون.

*العدد ٧ يقع في الآحاد .







* العدد ٤ يقع في العشرات.

*قيمة العدد ٧=٧

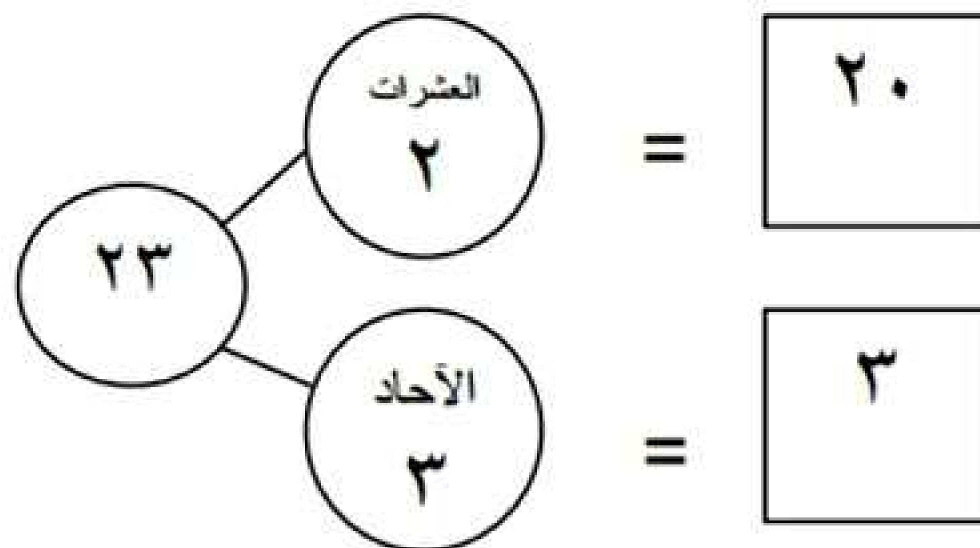
*قيمة العدد ٤=٤٠

*٤٧=٧ + ٤٠

Eng. Om Moaz El-shamy

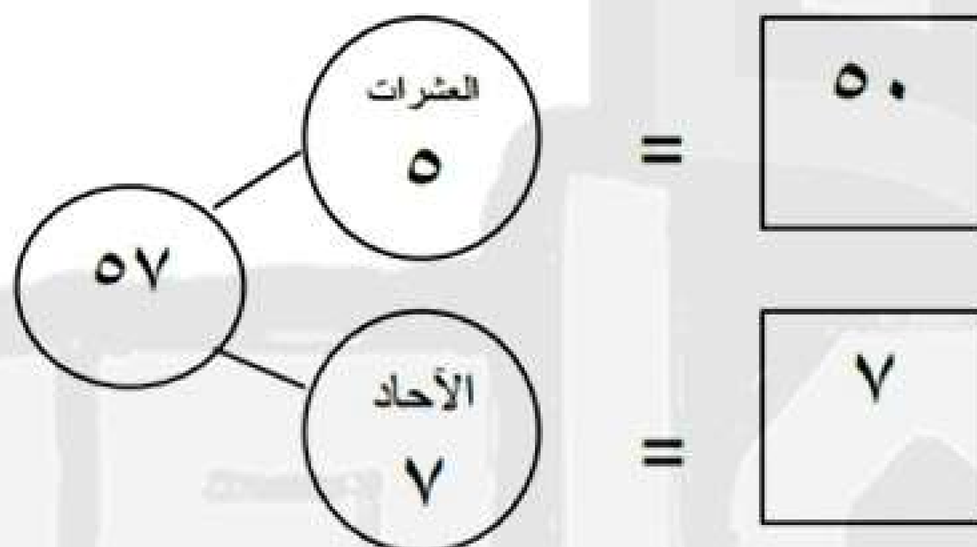
مثال٢:

لاحظ :



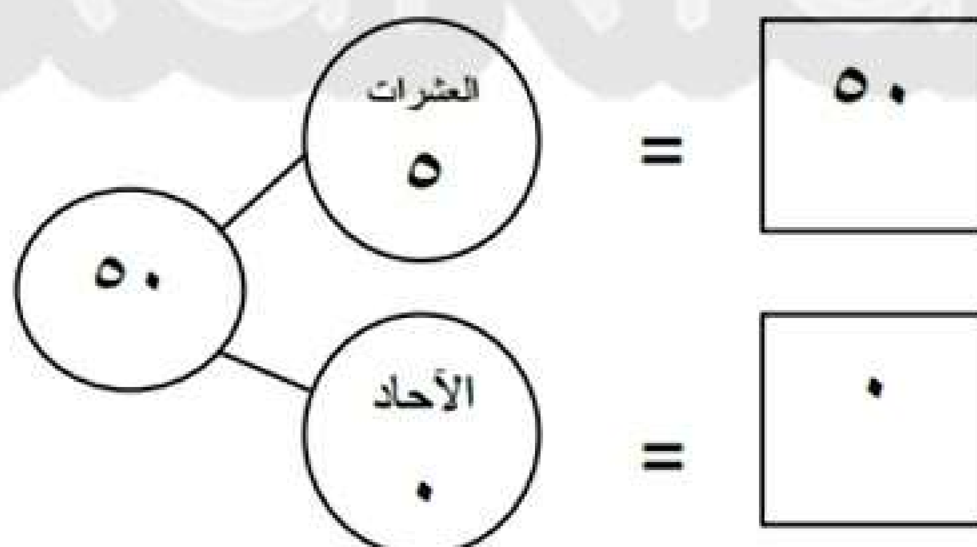
*العدد ٢٣ يقرأ ثلاثة وعشرون.
*العدد ٣ يقع في الآحاد .
* العدد ٢ يقع في العشرات.
*قيمة العدد ٣=٣
*قيمة العدد ٢=٢٠
٢٣= ٣ + ٢٠

لاحظ :



*العدد ٥٧ يقرأ سبعة وخمسون.
*العدد ٧ يقع في الآحاد .
* العدد ٥ يقع في العشرات.
*قيمة العدد ٧=٧
*قيمة العدد ٥=٥٠
٥٧= ٧ + ٥٠

لاحظ :



*العدد ٥٠ يقرأ خمسون.
*العدد ٠ يقع في الآحاد .
* العدد ٥ يقع في العشرات.
*قيمة العدد ٠=٠
*قيمة العدد ٥=٥٠
٥٠= ٠ + ٥٠

Eng. Om Moaz El-shamy

مثال٣:

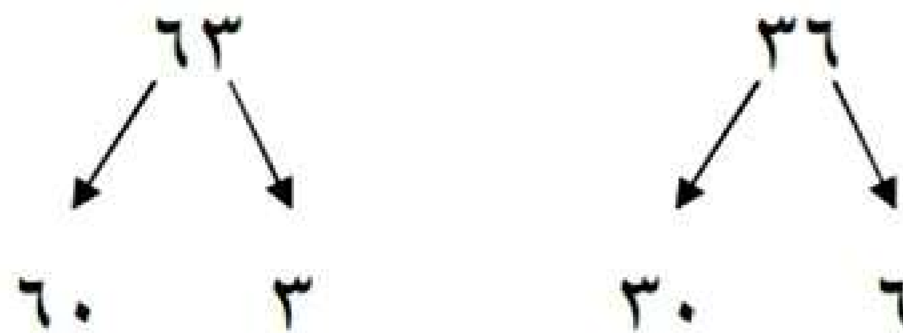
بطاقتين أحدهما تحمل الرقم ٤ والأخرى تحمل الرقم ٧ . اذكر الأعداد التى يستطيع تكوينها من رقمين وقارن قيمة العدد ٤ في كل رقم وقيمة العدد ٧.

العددان هما: ٤٧ ، ٧٤
العدد ٤في العدد ٤٧ قيمته تساوي ٤ مجموعات من العشرة
العدد ٤ في العدد٧٤ قيمته تساوي٤
العدد ٧في العدد ٤٧ قيمته تساوي ٧
العدد ٧ في العدد٧٤ قيمته تساوي٧ مجموعات من العشرة



بطاقتين أحدهما تحمل الرقم ٣ والأخرى تحمل الرقم ٦ . اذكر الأعداد التى يستطيع تكوينها من رقمين وقارن قيمة العدد ٣ في كل رقم وقيمة العدد ٦.

العددان هما: ٣٦ ، ٦٣
العدد ٣في العدد ٣٦ قيمته تساوي ٣ مجموعات من العشرة
العدد ٣ في العدد٦٣ قيمته تساوي٣
العدد ٦في العدد ٣٦ قيمته تساوي ٦
العدد ٦ في العدد٦٣ قيمته تساوي٦ مجموعات من العشرة



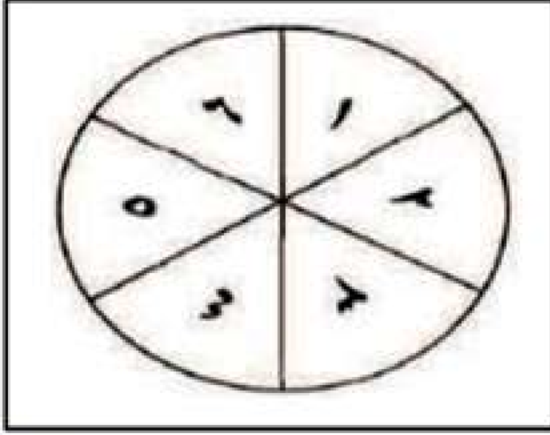
أهمية القيمة المكانية: ١- تساعد القيمة المكانية على كتابة الأعداد بشكل صحيح.

٢-عند قراءة عدد مكون من رقمين نبدأ بالآحاد ثم العشرات.

Eng. Om Moaz El-shamy

قرص الأعداد الدوار:

قرص مقسم إلى ستة أعداد يشغل كل عدد حيزًا متساوي لذلك هناك فرصة متساوية للوقوف على كل عدد



مثال٤:

مجموعة مكونة من أربعة تلاميذ يلعبون لعبة القرص الدوار عندما أدار التلميذ الأول حصل على الرقم ٤ ، وحصل الثاني على رقم ٦ بينما حصل الثالث والرابع على الرقمين ٥ ، ٤ أوجد مجموع هذه الأعداد مبينًا القيمة المكانية والعددية للرقم الناتج.

مجموع الأعداد=٤+٦+٥+٤=١٩

القيمة المكانية للعدد ٩ هى الآحاد القيمة المكانية للعدد ١ هى العشرات

القيمة العددية للعدد ٩ هى ٩ القيمة العددية للعدد ١ هى ١٠

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١-ضع خط تحت العشرات في الأعداد التالية:

٣٤	١٥	٧	٩٩	٢٠	٤٥

٢-ضع خط تحت الآحاد في الأعداد التالية:

٥	٦٧	١٩	١٠	١٨	٣٤

٣-أكمل :

٩٤ : العشرات .... = ... ، الآحاد = ...

٩ : العشرات .... = ... ، الآحاد ..... = ...

.... : العشرات ٦ = ... ، الآحاد ٣ = ...

.... : العشرات .... = ٨٠ ، الآحاد ٧ = ...

.... : العشرات .... = ٧٠ ، الآحاد ..... = ٢

١٠ : العشرات .... = ... ، الآحاد ..... = ...

Eng. Om Moaz El-shamy

- القيمة المكانية للعدد ٨ فى العدد ٨٧ هى ....
- القيمة المكانية للعدد ٩ في العدد ١٩ هى ....
- القيمة العددية للعدد ٠ في العدد١٠ هى..............
- القيمة العددية للعدد٩ في العدد ٩٣ هى ....
- العدد ٨ يوجد به..............................عشرات
- ١٩= ٩+ ....
- ٣٢= .... + ٣٠
- ٨١= ....+....
- ٩٠= ....+....
- ....= ٨٠+ ٤
- ستة وثلاثون =..........+..........=..........
- تسعة وأربعون =..........+..........=..........
- ثمانية وخمسون =..........+..........=..........
- تسعون =..........+..........=..........
- سبعة عشر =..........+..........=..........
- عشرتان وسبعة آحاد=..........+..........=..........
- ٨عشرات وثلاثة آحاد=..........+..........=..........
- ٧ عشرات =..........+..........=..........

٤-مستخدمًا بطاقات القيمة المكانية التالية أجب عن الأسئلة:

.....	.....

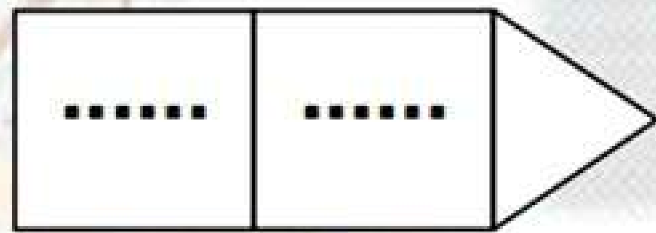
٧

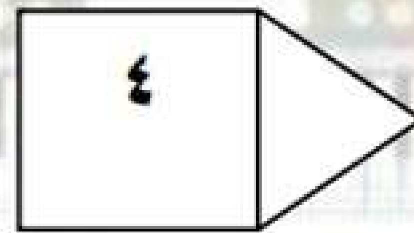
٠	٦

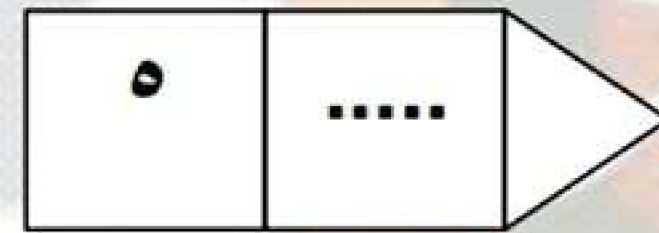
العدد هو..............يقرأ...................

يوجد به..........عشرات و.........آحاد

Eng. Om Moaz El-shamy







العدد هو..............يقرأ....................

يوجد به...........عشرات و.........آحاد

٥- بطاقتين أحدهما تحمل الرقم ٥ والأخرى تحمل الرقم ٢ . اذكر الأعداد التى يستطيع تكوينها من رقمين وقارن قيمة العدد ٥ في كل رقم وقيمة العدد ٢.

٦- بطاقتين أحدهما تحمل الرقم ٨ والأخرى تحمل الرقم ٠ . اذكر الأعداد التى يستطيع تكوينها من رقمين واكتب القيمة المكانية والعددية ٠.

٧- مجموعة مكونة من أربعة تلاميذ يلعبون لعبة القرص الدوار عندما أدار التلميذ الأول حصل على الرقم ٥ ، وحصل الثاني على رقم ٦ بينما حصل الثالث والرابع على الرقمين ٢ ، ٤ أوجد مجموع هذه الأعداد مبينًا القيمة المكانية والعددية للرقم الناتج.

مجموع الأعداد=................................

القيمة المكانية للعدد ...... هى الآحاد القيمة المكانية للعدد .... هى العشرات

القيمة العددية للعدد .... هى ...... القيمة العددية للعدد ...... هى ....

Eng. Om Moaz El-shamy

مقارنة عددين



أهداف الدرس:

- تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من آحاد وعشرات.
- مقارنة عددين باستخدام علامة "أكبر من" "أصغر من" أو "يساوي" .

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*السبت،.........، ....، ....، ....، ....، ....

*اليوم الذي ترتيبه الرابع هو ....

*اليوم الذي يسبق يوم الجمعة مباشرة هو ....

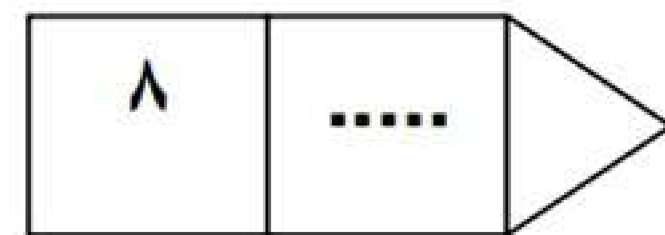
نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

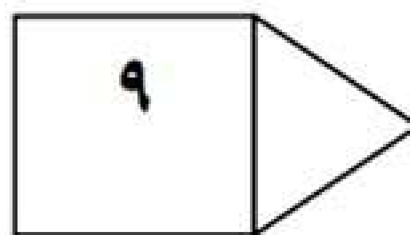
*إذا كان الشهر الحالي هو شهر ينايرفإن الشهر السابق هو...............

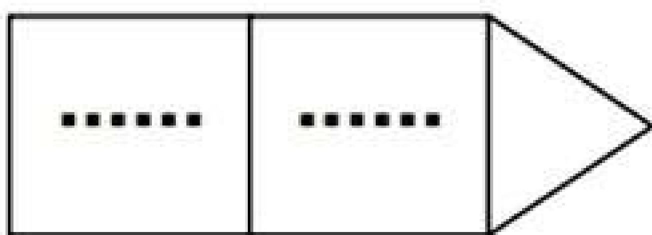
*الشهر الذي يلي شهر سبتمبر هو.............

تخمين العدد:

نشاط٣:مستخدمًا بطاقة القيمة المكانية أكمل ما يأتي:







العدد هو ....يقرأ............

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

*عند مقارنة عدد مكون من رقمين فإننا ننظر إلى خانة العشرات.العشرات التى تحمل أكبر رقم تمثل العدد الأكبر

*إذا تساوت العشرات فإننا ننظر إلى الآحاد لتحديد أيهما أكبر .

*إذا تساوت الآحاد والعشرات فإن الرقمان متساويان.

* علامات المقارنة هى:

> أكبر من مثال ٥٠ أكبر من ١٥

< أصغر من مثال ١٧ أصغر من ٢٣

= يساوي مثال ٢٥ تساوي ٢٥

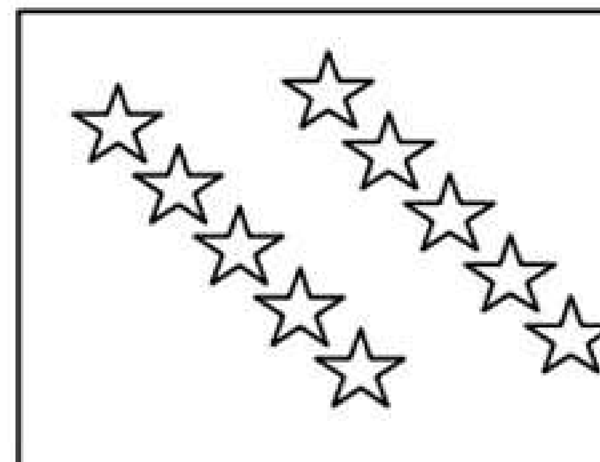
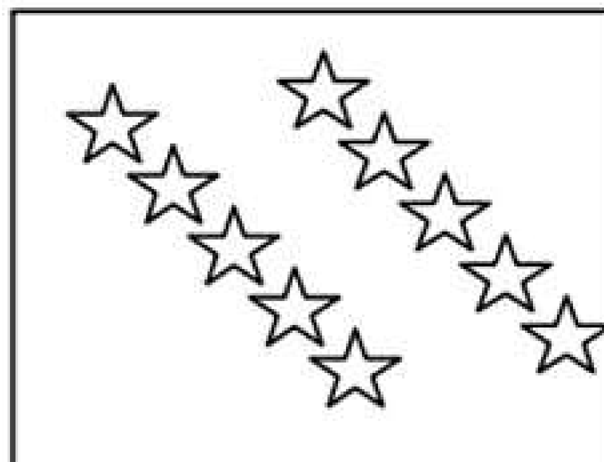
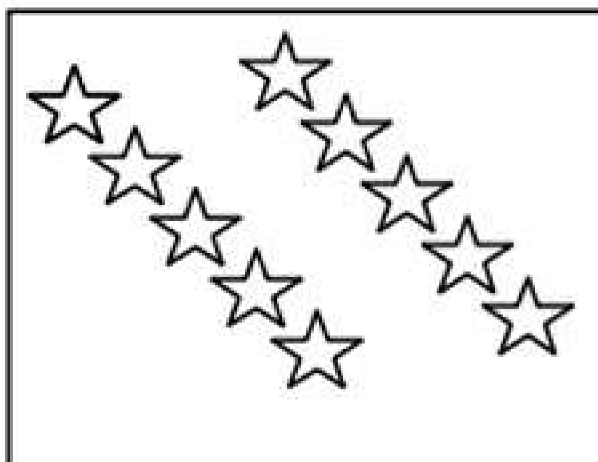
مثال١:

ضع علامة > أو< أو =

- ٢٨ > ١٩
- ٣٠ < ٤٠
- ٩١ = ٩١
- ٢٠+٥ < ٣٠+٥
- ١٥+٥ = ٥+١٥
- ١٠-٣ > ١٠-٥

مثال٢:

ارسم مجموعة من الأشكال بحيث تكون أكبر من٢٣ واكتب العدد.

العدد هو ٣٠

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- ضع علامة > أو< أو =

- ٥٤ .... ٤٧
- ٢٣ .... ٣٢
- ٣٧ .... ٢٧
- ٩٤ .... ٤٩
- ٢٠+٧ .... ٣٠+٧
- ٥٠+٩ .... ٩٥
- ٢٠+٥ .... ٢٠+٥

٢- ارسم مجموعة من الأشكال بحيث تكون

- أصغر من ٥٧
- تساوي ٢٩
- أكبر من ٣٠
- تساوي ٤١
- أصغر من١٨

٣-ضع علامة ✓ أو X

- ٦١ > ١٦ ( )
- ٨٠+٦ > ٨٠+٦ ( )
- سبعة عشر < ٧١ ( )
- ٥١ = خمسة عشر ( )
- ٣٠+٤ = أربعة و ثلاثون ( )
- ٥٣ > ٦٠ ( )

٤- اختر الإجابة الصحيحة

- ٣٠>............. (١٥-٤٥-١٩)
- خمسة وستون=........ (٥٦-٦٥-٥٧)
- ٥٧<............. (٨٠-٩٠-٥٤)

Eng. Om Moaz El-shamy

ترتيب الأعداد



أهداف الدرس:

- ترتيب أربعة أعداد أو أكثر من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا) ومن الأكبر للأصغر (تنازليًا)

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.
*اليوم الذي يسبق السبت مباشرة.............
*يوم الأثنين يلي يوم ....

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:
*عدد شهور السنة الميلادية...................
*الشهر الذي ترتيبه السابع هو................

تخمين العدد:

نشاط٣:
*عدد أكبرمن ١٧................
* عدد أصغر من ٩٠............
*عدد يساوي ثمانية عشر............

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

*عند مقارنة عدد مكون من رقمين فإننا ننظر إلى خانة العشرات
*إذا تساوت العشرات فإننا ننظر إلى الآحاد.

مثال١:

*رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر "تصاعديًا"
٤٧ ، ٦١ ، ٤٠ ، ٨٩

*نقارن خانة العشرات لإيجاد اصغر عدد نجد أن "٤٧ ، ٤٠" يحملان أصغر عدد في العشرات بين هذه الأرقام لذا لتحديد الأصغر ننظر للآحاد.
*٤٠ < ٤٧
* العدد الأصغر التالي هو ٦١
*٤٠ <٤٧< ٦١ < ٨٩
الترتيب :٤٠ ، ٤٧ ، ٦١ ، ٨٩
أصغر عدد هو ٤٠ أكبر عدد هو ٨٩

مثال٢:

*رتب الأعداد التالية من الأكبر للأصغر "تنازليًا"
٤٧ ، ٦١ ، ٤٠ ، ٨٩

الترتيب: ٨٩ ، ٦١ ، ٤٧ ، ٤٠
٨٩ <٦١ <٤٧ <٤٠
أكبر الأعداد هو ٨٩
أصغر الأعداد هو ٤٠

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- رتب الأعداد التالية من الأكبر للأصغر "تنازليًا"

- ٦٣ ، ٥٤ ، ٧٨، ٤٩، ١٧

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٤٥ ، ٩١ ، ٣٥، ٢٠، ٦٤

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٨١ ، ٢٥ ، ٦٠، ٧٢، ٢٤

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٣٣ ، ١٥ ، ٦٩، ٢٧، ٨٤

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

Eng. Om Moaz El-shamy

٢- رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر "تصاعديًا"

- ٣٠ ، ٨٤ ، ٩٨، ٥٤، ٤٦

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... <..........<..........<..........<..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٣٧ ، ٤٥ ، ٦٣، ٢٣، ٢٤

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... <..........<..........<..........<..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٤٠ ، ٢٥ ، ٦٠، ٣٠، ٤٨

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

- ٥٧ ، ٩٥ ، ٧٠، ٢٧، ٣٤

الترتيب:..........، ....، ....، ....، ....

.... >..........>..........>..........>..........

أكبر الأعداد هو ....

أصغر الأعداد هو ....

Eng. Om Moaz El-shamy

الدروس من ٨٠ـ٩٠

Eng. Om Moaz El-shamy

طرح مضاعفات العدد ١٠



أهداف الدرس:

- التعرف على العد القفزي بزيادة ١٠ أعداد حتى ٩٠.
- طرح مضاعفات العدد١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- مفهوم حزم العشرات

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.
*اليوم الذي يأتي قبل الثلاثاء مباشرة هو ....
*إذا كان غدًا هو الخميس فإن اليوم الحالي هو......

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:
*الشهر الذى يلي شهر أكتوبر هو...............
*الشهر الذي يسبق شهر فبراير هو.............
*أكتوبر،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....،
..........، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

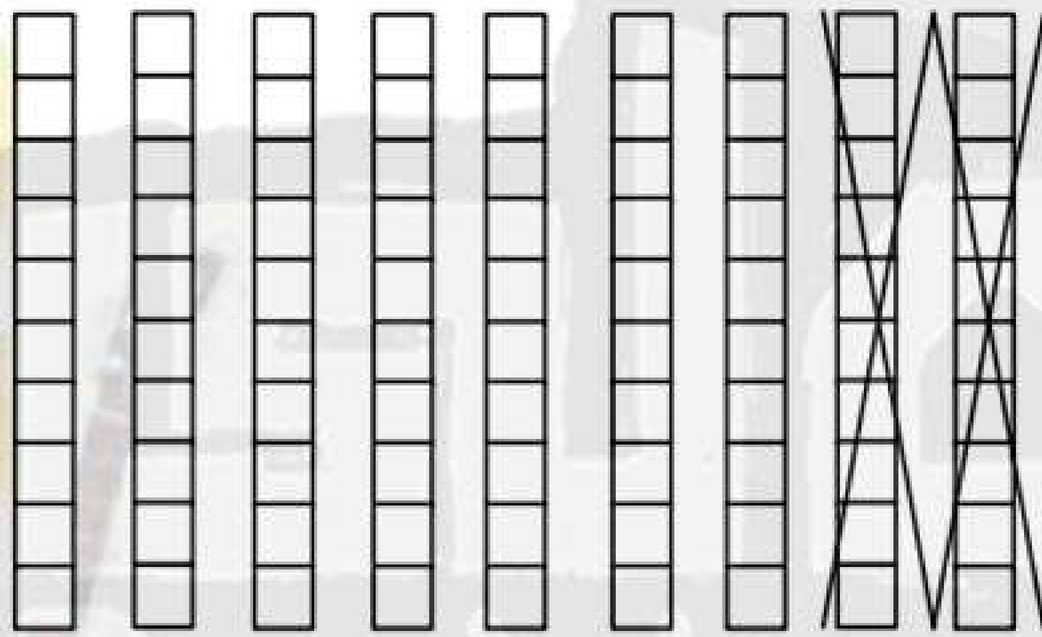
نشاط٣:
ما العدد الذي به ٥عشرات و ٦ آحاد؟.........................
ما العدد الأكبر من ١٥ و أصغر من ١٧؟........................

الدرس:

***عمود العشرة أو حزمة العشرة: هى عمود مكون من ١٠ مكعبات ويساعد في عملية الطرح.**
***العد القفزي بزيادة ١٠حتى ٩٠:**
١٠، ٢٠ ، ٣٠، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠.

مثال١:

٩ حزم من العشرات



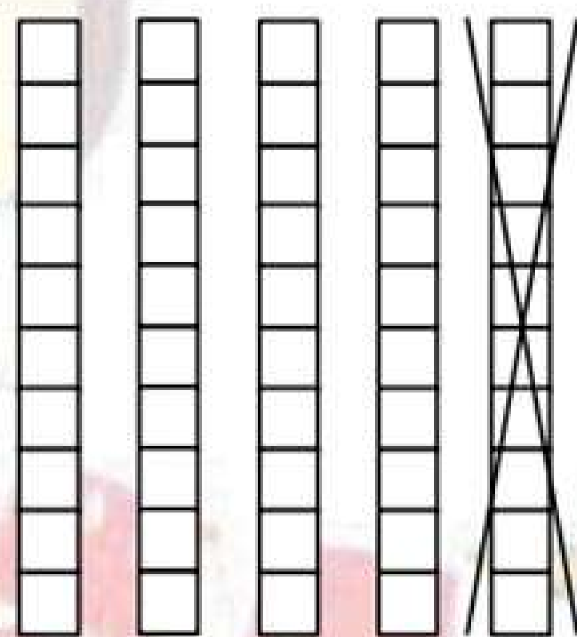
اطرح:

*٩٠-٢٠=.............
٩٠= ٩مجموعات من العشرات=٩ عشرات
٢٠= مجموعتان من العشرات= عشرتان
٩عشرات –عشرتان=٧ عشرات=٧٠

مثال٢:

*٥٠-١٠ =...........
٥٠= ٥مجموعات من العشرات=٥ عشرات
١٠= مجموعة واحدة من العشرات= عشرة واحدة
٥ عشرات –عشرة واحدة= ٤ عشرات=٤٠

٥ حزم من العشرات



Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١-أكمل كالمثال:

- ٧ – ٤ = ٣
- ٦ – ٤ = ٢
- ٨ – .. = ٤
- .. – .. = ٤
- .. –١ = ٢

٧٠ – ٤٠= ٣٠

... – .....= ....

... – ٤٠ = ...

٩٠ – ٥٠= ....

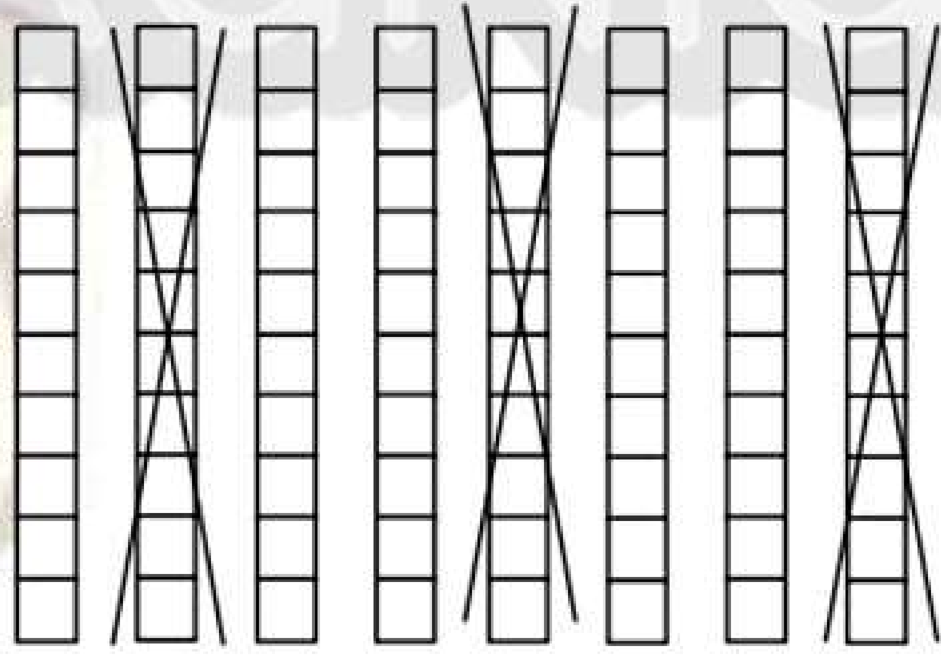
٣٠ – ....= ....

٢- اطرح:

- ٨٠ – ٦٠ = ...
- ٥٠ – ١٠ = ...
- ٦٠ – ٣٠ = ...
- ٨٠ – ٧٠ = ...
- ٧٠ – ٥٠ = ...
- ٧٠ – ٤٠ = ...
- ٥٠ – ٣٠ = ...
- ٣٠ – ٣٠ = ...

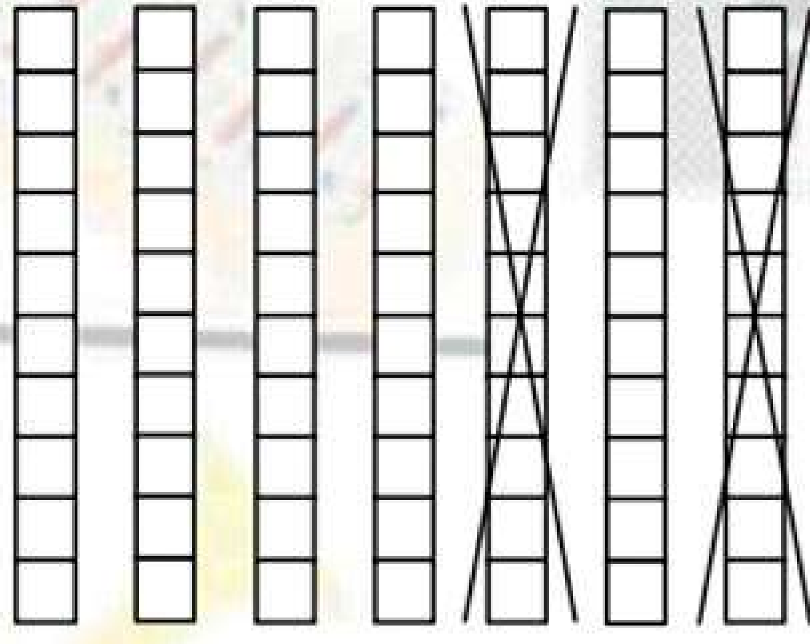
٣- لاحظ وأجب

*........ - .... = ...

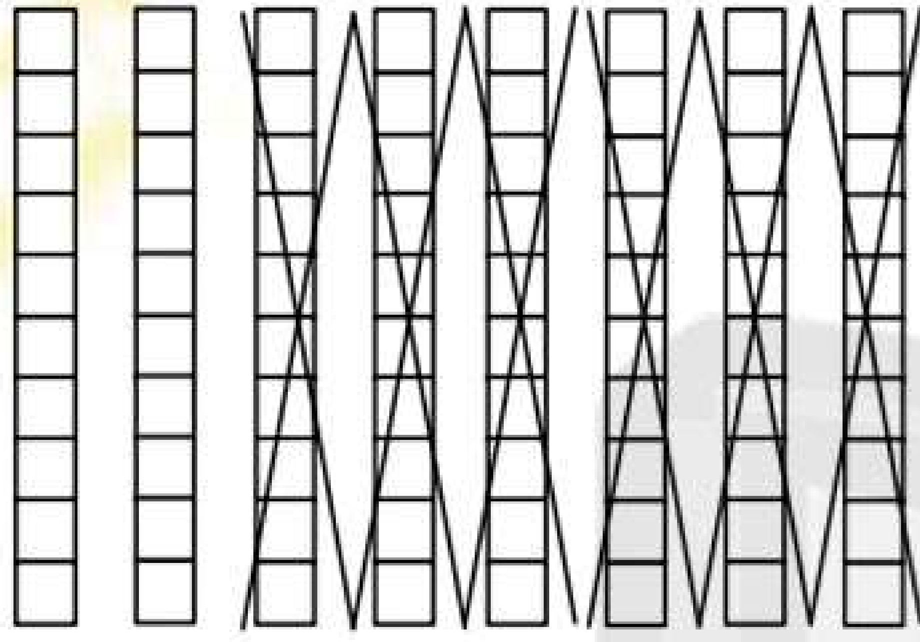


Eng. Om Moaz El-shamy

*.......- .... =........



*.......- .... =........



٤- أكمل:

*٤عشرات- ٣عشرات =.....عشرات=.....

*٩عشرات- ٤عشرات =.....عشرات=.....

*٨عشرات- ٥عشرات =.....عشرات=.....

*٧عشرات- ٢عشرات =.....عشرات=.....

*٩عشرات- ٦عشرات =.....عشرات=.....

*٨عشرات- ٧عشرات =.....عشرات=.....

*٤عشرات- ٤عشرات =.....عشرات=.....

*٧عشرات- ٦عشرات =.....عشرات=.....

*٣عشرات- عشرتان =.....عشرات=.....

*٦عشرات- ٣عشرات =.....عشرات=.....

*٥عشرات- ٣عشرات =.....عشرات=.....

Eng. Om Moaz El-shamy

العدد المجهول



أهداف الدرس:

- مفهوم العدد المجهول.
- استراتيجيات حل العدد المجهول.
- مسائل لفظية في حدود العدد ٢٠.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

اليوم الحالي	السبت	الأثنين	الأربعاء	الجمعة
أمس				

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

الشهر الحالي	يناير	مارس	مايو	يوليو
الشهر السابق				

تخمين العدد:

نشاط٣:

ما العدد الذي به ٦ حزم من العشرات ؟......................

ما العدد الذي به ٩ حزم من العشرات؟......................

الدرس:

***العدد المفقود في الرياضيات يعرف بالعدد المجهول .**

"عند حل المسائل اللفظية في الدروس السابقة كان العدد المجهول بعد علامة يساوي مثال:١٤ + ٤ =.

***توجد استراتيجيات عديدة لحل مسائل العدد المجهول منها:**

***الرسم والعد**

***إيجاد العلاقة بين الجمع والطرح.**

مثال١:

كان مع فاطمة ١٤ بلية .قامت صديقاتها بإعطائها بليات أخرى ليصبح معها ١٨ بلية.كم بلية أعطتها صديقتها؟

*١٤ + ...= ١٨

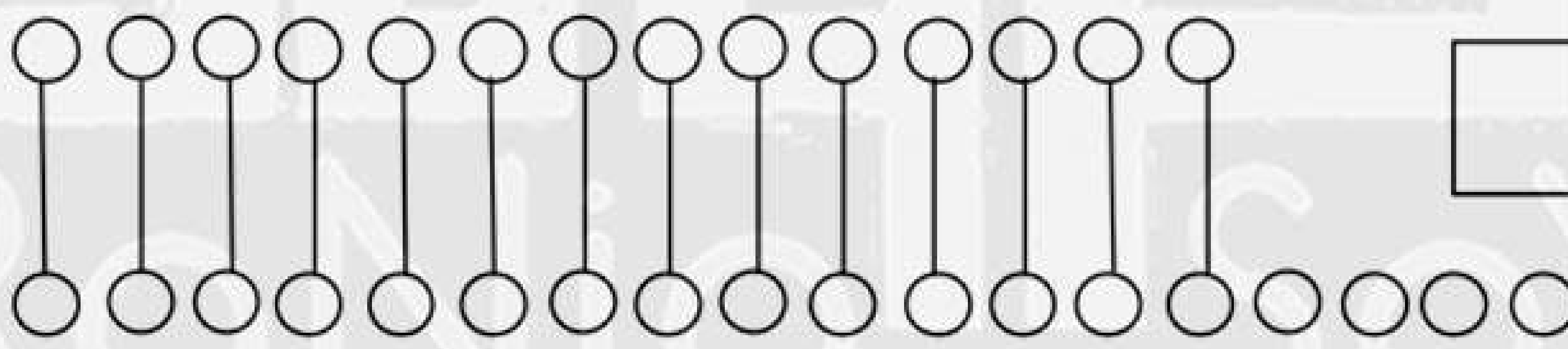
*لإيجاد العدد المجهول نستخدم الرسم والعد

*نرسم ١٤ بلية تمثل ما مع فاطمة في بداية المسألة.

*ثم نرسم ١٨ بلية أسفل ١٤ بلية لتمثل مجموع البلي.

*نصل الدوائر بالأعلى مع الموجودة بالأسفل والدوائر المتبقية تمثل العدد المجهول.

١٤ + ٤ = ١٨



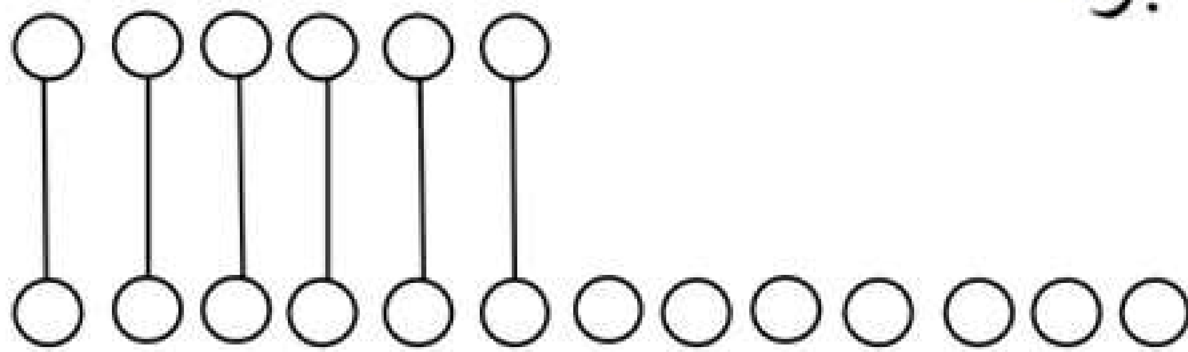
مثال٢:

قطف شريف من الشجرة ٦ برتقالات .لكنه لم يتوقف عن ذلك وقطف المزيد حتى أصبح معه ١٣ برتقالة كم عدد البرتقالات التى قطفها من الشجرة؟

٦ +.......= ١٣

٦ + ٧ = ١٣

عدد البرتقالات التى قطفها =٧ برتقالات.



Eng. Om Moaz El-shamy

*علاقة الجمع بالطرح .

الجمع والطرح يرتبطان مع بعضهم البعض حيث يمكن استخدام الطرح لحل مسائل عن الجمع.

مثال:

٢ + ٣ = ٥   ٥ ــ ٣ = ٢   ٥ ــ ٢ = ٣

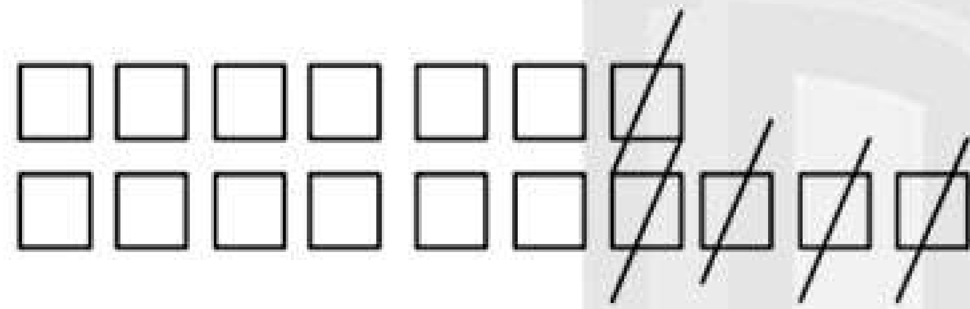
مثال٣:

قامت دينا بدعوة ٥ أصدقاء إلى الحفلة يوم الخميس. وفي يوم الجمعة دعت المزيد من الأصدقاء حتى وصل عددهم إلى ١٧ صديق. كم عدد الأصدقاء التي دعتهم دينا؟

٥ + ...= ١٧

١٧ ــ ٥ = ١٢

عدد الأصدقاء الذين دعتهم دينا: ١٢ صديق



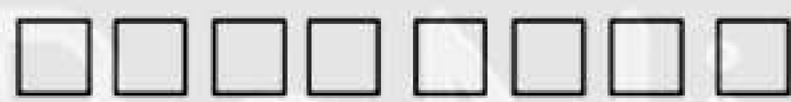
مثال٤:

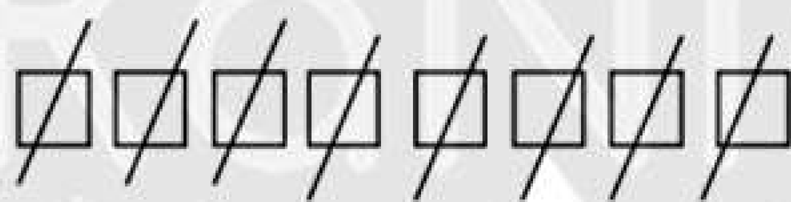
أكل لؤي ٨ قطع من الشوكولاته بعد الظهر وفي المساء أكل المزيد ليصبح عدد القطع التي أكلها ١٦ قطعة شوكولاته.كم عدد القطع الشوكولاته التي أكلها في المساء؟

٨ + ...= ١٦

٨ + ٨ = ١٦

عدد قطع الشوكولاته= ٨ قطع.





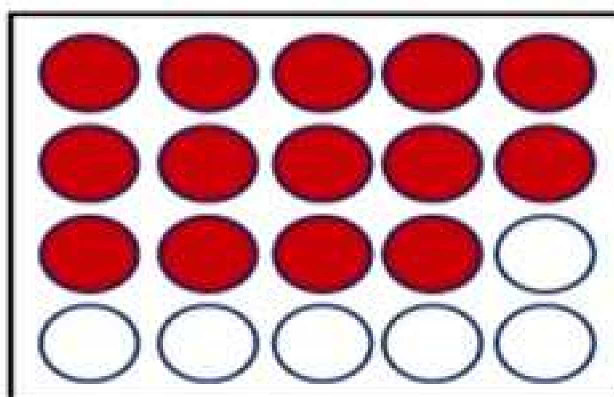
مثال٥:

فلاح لديه ٢٠ خروف في مزرعته قبل أن يذهب للنوم لم يتأكد من إغلاق باب المزرعة وترك الباب مفتوحًا في الصباح وجد عدد الخراف ١٤ خروف .كم عدد الخراف المفقودة؟

٢٠ - ...= ١٤

٢٠- ٦ =١٤

عدد الخراف المفقودة :٦ خراف



Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- أكمل:

- إذا كان :١٤ + ٦ = ٢٠

٢٠- ١٤ =........... ٢٠ – ٦ =...........

- إذا كان :٤ + ١٥ = ١٩
- ١٩- ١٥ =........... ١٩ – ٤ =...........

٢- مع رزق ١٩ جنيه.ذهب إلى متجر واشترى قميصًا وبعد شراء القميص تبقى معه ٤ جنيهات .كم تكلفة القميص؟

٣- لدى هبة هواية جمع الطوابع إذا كان معاها ٢٠ طابع أعطت لصديقتها عدد من الطوابع فتبقى معا ١١ طابع .فكم طابع أعطته لصديقتها؟

٤- محل لديه ١٥ علبة عصير اشترى أحمد عدد من العلب فتبقى ٥ علب من العصير كم علبة اشتراها أحمد؟

٥- يحب محمد قراءة القصص القصيرة إذا كان يقرأ قصة عدد صفحاتها ١٨ صفحة وبعد قراءة جزء منها تبقى ٧ صفحات .كم صفحة قرأها محمد؟

Eng. Om Moaz El-shamy

٦- أوجد العدد المجهول :

- ٥ + ... = ١٧
- ٨ + ... = ٢٠
- ٩ +..... = ١٩
- ٧ +..... = ١٤
- ٢٠-..... = ٩
- ١٥-..... = ٦
- ١٧-..... = ٩
- ١٤- .... =٨
- ١٠-.....= ٧
- ١٢-.... = ٥
- ١٩-.....=١١
- ٧ +.....= ١٦
- ١٨-.....= ١٠

Eng. Om Moaz El-shamy

جمع النقود



أهداف الدرس:

- العد بزيادة واحد وزيادة عشرة بدءًا من أي عدد.
- جمع النقود فئة الجنيه و١٠ جنيهات و٢٠ جنيه في حدود ١٠٠ جنيه.
- جمع النقود فئة الجنيه و٥ جنيهات و١٠ جنيهات و٢٠ جنيه و ٥٠ جنيه في حدود ١٠٠ جنيه.
- جمع الأعداد المكونة من رقمين مع المكونة من رقم واحد.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*يوم الأثنين يأتي مباشرة بعد يوم..........

*عدد أيام الأسبوع..........أيام

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

الشهر الحالي	يناير	مارس	مايو	يوليو
الشهر التالي				

تخمين العدد:

نشاط٣:

ما العدد الذي به ٨ حزم من العشرات ؟.......................

ما العدد الذي به ٦ حزم من العشرات؟.......................

Eng. Om Moaz El-shamy

***العد بزيادة واحد وزيادة ١٠ باستخدام جدول المائة:**

*أوجد العدد الذي يزيد بمقدار ١٠ عن العدد ٦؟

نضع دائرة حول العدد ٦ بجدول المائة ونتحرك

١٠ خطوات نجد أن العدد هو ١٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

*نلاحظ أن ٦ توجد في الآحاد فى كل من العددين ٦، ١٦ الفرق بين العددين هو عشرة.

*أوجد العدد الذي يزيد بمقدار ١٠ عن العدد ١٦؟

نضع دائرة حول العدد ١٦ بجدول المائة ونتحرك ١٠ خطوات العدد هو ٢٦

*ماذا تلاحظ على الأعداد الثلاثة ٦، ١٦، ٢٦؟

نلاحظ أن ٦ في الآحاد فى كل من الأعداد .الفرق بين ١٦و ٦ هو ١٠ الفرق بين ٢٦ و ١٦ هو ١٠

أكمل :

- ٦ ، ١٦ ، ٢٦، ٣٦، ٤٦، ٥٦، ٦٦، ٧٦، ٨٦، ٩٦

*في كل مرة نضيف عشرة تبقى الآحاد كما هى لا يحدث لها تغيير وتزيد العشرات بمقدار ١

تدرب:

- ٨ ، ١٨ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...، ...

ملاحظة: عند العد بزيادة عشرة باستخدام جدول المائة نقف على العدد و نتحرك للصف الأسفل خطوة واحدة

Eng. Om Moaz El-shamy

جمع النقود:


ورقة نقدية من فئة الجنية


ورقة نقدية من فئة ٥ جنيهات


ورقة نقدية العشرون جنيه


ورقة نقدية من فئة العشر جنيهات


ورقة نقدية خمسون جنيه


ورقة نقدية مائة جنيه

Eng. Om Moaz El-shamy

العلاقة بين النقود:



+



=



ورقة نقدية العشرون جنيه= ورقتان من فئة ١٠ جنيهات



+



=



ورقة نقدية العشرة جنيه= ورقتان من فئة ٥ جنيهات

Eng. Om Moaz El-shamy

مثال١:

اكتب المبالغ التالية مستعينا بجدول المئات:





المبلغ=٢٠ + ١٠ = ٣٠ جنيهًا







المبلغ=٢٠ + ٢٠+ ١٠ = ٥٠ جنيهًا



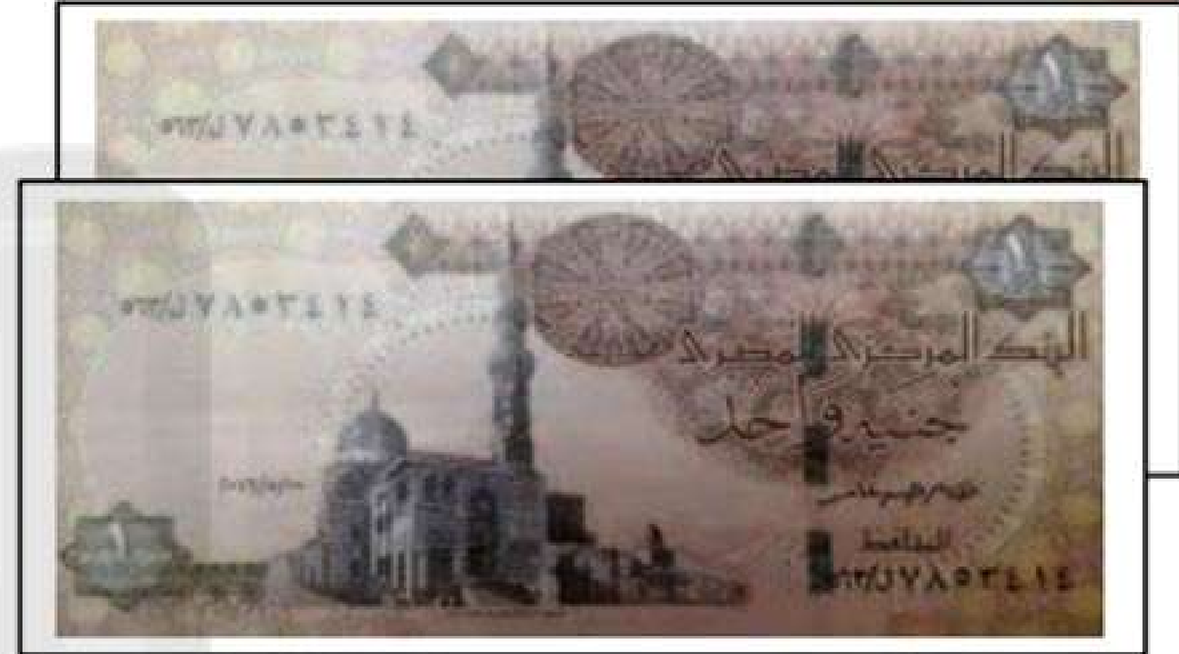
المبلغ=٢٠ + ٢٠+ ٢٠ +٢٠ +٢٠= ١٠٠ جنيهًا

Eng. Om Moaz El-shamy









المبلغ=٥٠ + ١٠+ ١٠ +١٠ + ١٠ + ٤= ٩٤ جنيهًا

الورقة النقدية فئة المائة جنيه = ٥ ورقات نقدية فئة ٢٠ جنيه

= ١٠ ورقات نقدية فئة ١٠ جنيهات

= ورقتان نقديتان فئة ٥٠ جنيه

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- أكمل :

- ٩ ، ١٩ ،... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
- ١١ ، ٢١ ،... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
- ٣٩ ، ٤٩ ،... ، ... ، ... ، ....
- ٥٤ ، ٦٤ ،... ، ... ، ....
- ٧ ، ١٧ ،... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
- ١٠ ، ٢٠ ،... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...
- ١٣ ، ٢٣ ،... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ....

٢- احسب المبالغ التالية

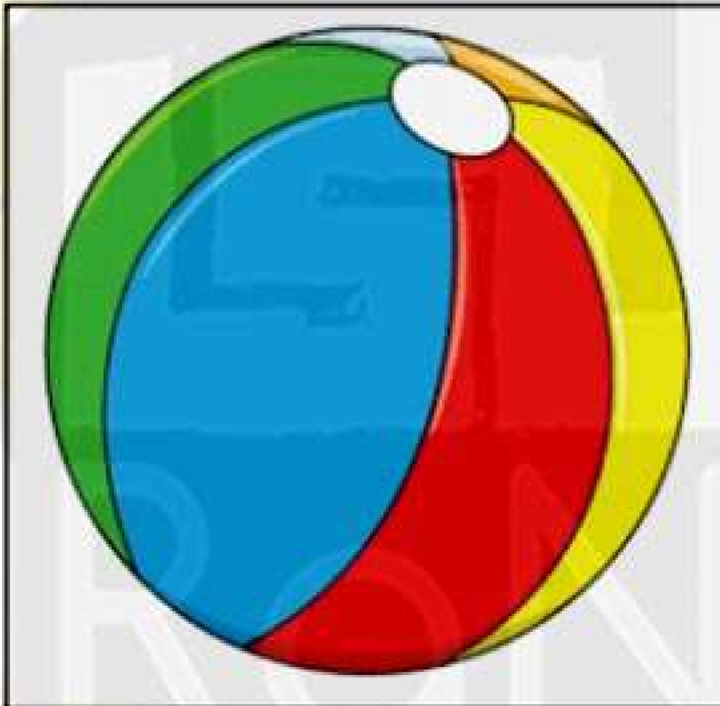
المبلغ=	
المبلغ=	
المبلغ=	

Eng. Om Moaz El-shamy

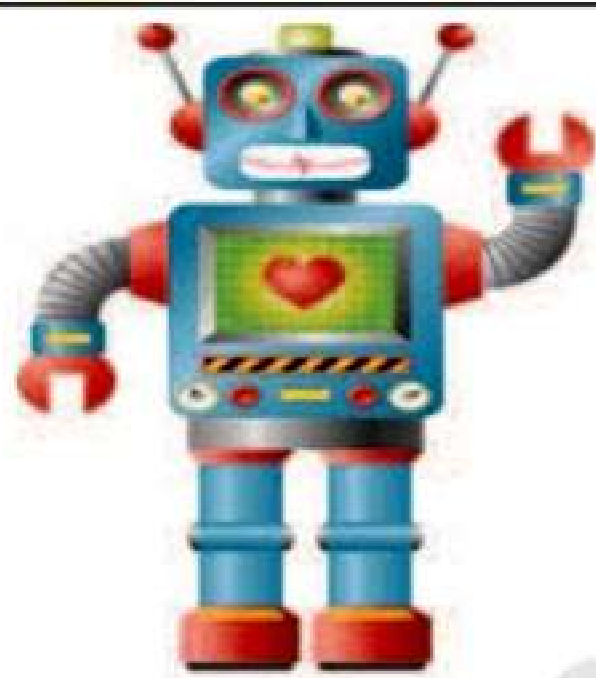
٣- اجمع:

- ١٣ + ٤ =............
- ٢٠ + ٥ =............
- ٩٠ + ١ =............
- ٥٤ + ٥ =............
- ٩٠ + ٦ =............
- ١٨ + ٢ =............
- ٣٤ + ٥ =............
- ٥٥ + ٦ =............
- ٩٩ + ١ =............
- ٨٢ +٦ = ...

٤- الملصق التالي لأحد محلات بيع الألعاب اكتب ثمن كل لعبة:

ثمن الكرة=	   	
ثمن الطائرة=	   	

Eng. Om Moaz El-shamy

ثمن الدب =		
ثمن الربوت=		
ثمن القطار=		

٥- مع سالي ٤٠ جنيها أعطاها والدها ٧ جنيهات كم أصبح معها؟

ما مع سالي =.........+..........=.........جنيهًا

٦- ذهب محمد إلى مركز تسوق لشراء ألعاب إذا كان ثمن القطار ٢٥ جنيها وثمن طائرة ١٠ جنيهات فكم يدفع للبائع؟

ما يدفعه محمد=.........+..........=.........جنيهًا

Eng. Om Moaz El-shamy

طرح النقود



أهداف الدرس:

- طرح مبالغ من المال في حدود ١٠٠.
- العد التنازلي بالآحاد والعشرات بدءًا بأي عدد.
- تطبيق استراتجيات جمع المبالغ المالية في حدود ١٠٠
- طرح الأعداد المكونة من رقم واحد و الأعداد المكونة من رقمين.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.

*يوم الخميس يأتي مباشرة بعد يوم...........

*اذا كان اليوم هو الأثنين فإن غدا هو........

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:

*مارس،.........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....

تخمين العدد:

نشاط٣:

ما العدد الذي به ٤ حزم من العشرات ؟......................

ما العدد الذي به ٥ حزم من العشرات؟.....................

Eng. Om Moaz El-shamy

*العد التنازلي للعشرات بدءًا من ١٠٠:"العد العكسي"

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٠

*العد العكسي بطرح ١٠ من أي عدد مكون من رقمين:

٩٧ ، ٨٧ ، ٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧ ، ٤٧ ، ٣٧ ، ٢٧ ، ١٧ ، ٧

طرح النقود :

سيتم استخدام مبدأ العد العكسي في عملية طرح النقود بداية من ١٠٠ وصولا إلى الصفر وذلك عن طريق تكرار عملية الطرح

- إذا كان لدينا ورقة فئة ١٠٠ جنيه سحب أحد الطلاب من حقيبة النقود ورقة فئة ١٠ جنيه فإن:
  ١٠٠ – ١٠ = ٩٠ جنيه
  "عد عكسي بمقدار ناقص ١٠"
- إذا سحب طالب آخر ورقة نقدية فئة ٢٠ جنيه
  ٩٠ – ٢٠ = ٧٠ جنيه
  "عد عكسي بمقدار ناقص ١٠ مرتان"
- إذا سحب طالب آخر ورقة نقدية فئة الجنيه
  ٧٠ – ١ = ٦٩
  "عد بأقل من واحد" العدد السابق

وهكذا يستمر عملية الطرح وصولا إلى صفر

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١-أكمل:

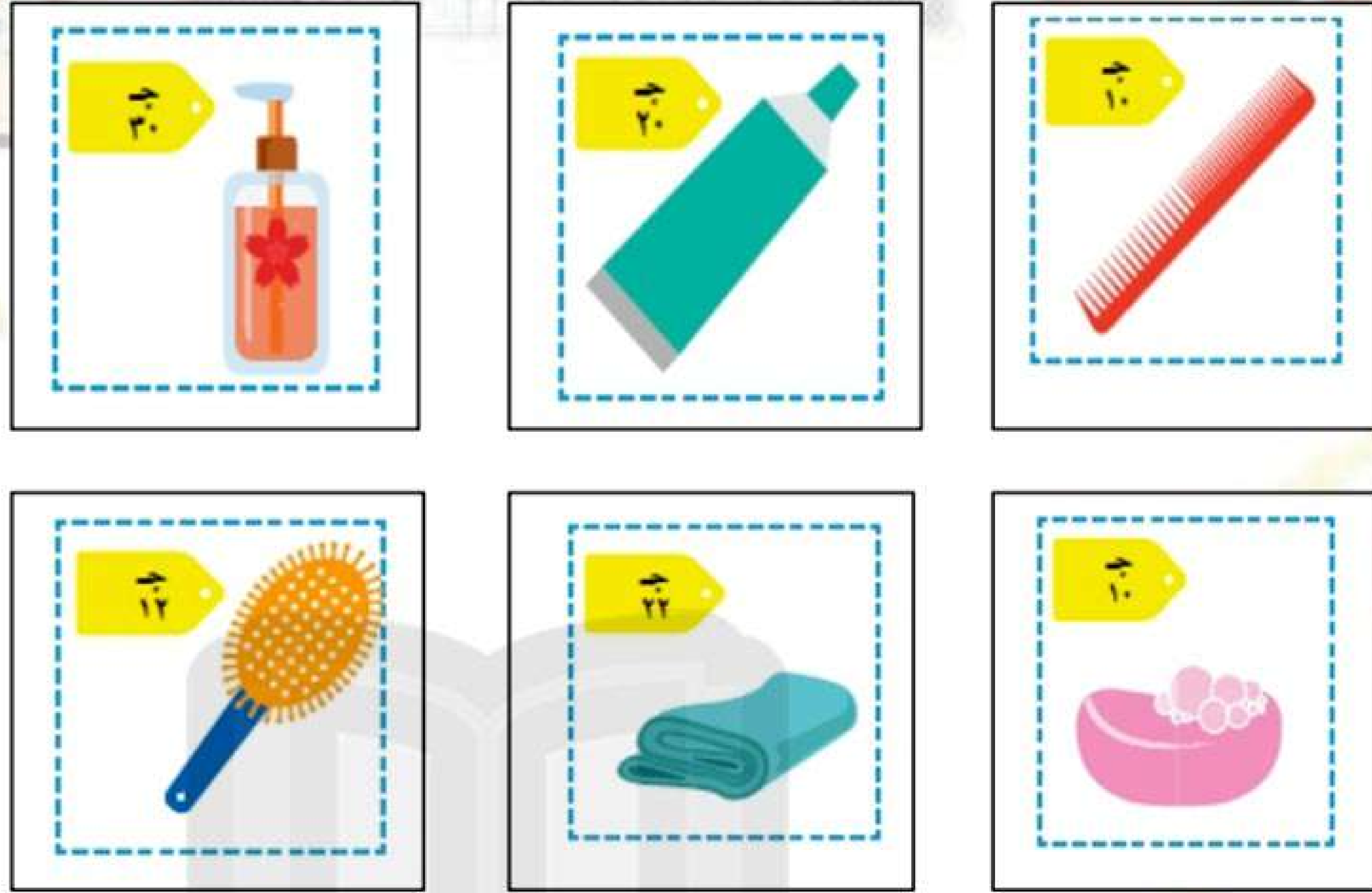
- ٩٩ ، ٨٩ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ١٠٠ ، ٩٠ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ٩٣ ، ٨٣ ،...، ...، ...، ... ، ...، ...، ...
- ٥٤ ، ٤٤ ،...، ...، ....
- ٨٧ ، ٧٧ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ....
- ٩٠ ، ٨٠ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ٦٧ ، ٥٧ ،...، ...، ...، ...، ....

٢- اطرح

- ١٣ - ٣ =............
- ٢٥ - ٥ =............
- ٩٠ - ١ =............
- ٥٤ - ٤ =............
- ٩٨ - ٦ =............
- ١٨ - ٢ =............
- ٦٩ - ٩ =............
- ٥٧ - ٦ =............
- ٦٠ - ١ =............
- ٨٢ - ٢ =............
- ١٨ ـ ٦ =...........
- ٧٠ ـ ٢ =..........
- ٦٣ ـ ٣ =...........
- ٥٠ ـ ١ =...........

Eng. Om Moaz El-shamy

٣ – مع وليد ورقة نقدية فئة ١٠٠ جنيه ذهب للتسوق فكتب قائمة بما يريد شراؤه



- إذا اشترى وليد مشطًا كم يتبقي معه؟
  الباقي= ... – ... = ... جنيهًا.
- بعد شراء المشط اشترى معجون أسنان .كم يتبقى معه؟
  الباقي= ... – ... = ... جنيهًا
- كم يدفع وليد لشراء كل من الصابون وصابون الأيدي؟
  ثمن الشراء= ... + ... = ... جنيهًا
- كم يتبقى مع وليد بعد الشراء
  الباقي= ... – ... = ... جنيهًا.
  هل النقود المتبقية تكفي لشراء الفرشاة ؟

....

٤- مع سالي ورقتان نقديتان فئة ٢٠ جنيه وورقة نقدية فئة ١٠ جنيهات ،إذا أخذت منها أختها ٣٠ جنيهًا . كم جنيهًا تبقى مهعا؟

الباقي=..............-...............=..............جنيهًا.

Eng. Om Moaz El-shamy

٥- مع تامر المبلغ التالي اشترى أقلام وكراسات ثمنها ٣٠ جنيه م يتبقى معه؟



الباقي=...........- ....=..........جنيهًا.

٦- معرض لبيع لعب الأطفال يقدم خصم على الألعاب. احسب السعر بعد الخصم .

اللعبة	السعر قبل الخصم	الخصم	الباقي

Eng. Om Moaz El-shamy

الدروس من ٩١ـ ١٠٠

Eng. Om Moaz El-shamy

الأشكال والخواص



أهداف الدرس:

- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.
- التعرف على الدوائر والمستطيلات والمربعات والمثلثات ورسم نماذج لها.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١ :"أيام الأسبوع" أكمل.

*يوم الأربعاء يسبق مباشرة يوم ....

*إذا كان غدًا هو الثلاثاء فإن اليوم الحالي هو......

نشاط٢ :"شهور السنة"أكمل:

*الشهر الذى يلي شهر مارس هو...............

*الشهر الذي يسبق شهر أغسطس هو.............

*يوليو،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:
ما العدد الذي به ٧ حزم من العشرات؟.......................
ما العدد الذى يسبق ٤٩ مباشرة؟.......................

نشاط٤:
- ٩ ، ١٩ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ٩٧ ، ٨٧ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...، ...

تحدي الرياضيات:

٥٦ ــ ٢٠ = ...

عندما نطرح عددين كبيرين مثل هذين العددين سيكون من الصعب استبعاد عدد ٢٠ من العدد٥٦ باستخدام أصابعنا.في هذه الحالة يمكننا استخدام مايعرف بالقيمة المكانية للطرح.

العدد ٥٦ مكون من ٥ عشرات و٦ آحاد

العدد ٢٠ مكون من عشرتان و٠ آحاد.....................باستخدام جدول المائة

نجد أن العدد ٢٠ يتكون من عشرتان لذا نقف عند ٥٦ ونرجع خطوتين لأعلى نجد أن العدد المتبقى هو ٣٦.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ملاحظة : عندما نقوم بالطرح يكون الناتج أقل من العدد الذي بدأنا به المسألة " ما لم نطرح صفرًا"

Eng. Om Moaz El-shamy

- الطريقة الثانية لحل المسائل هي:

*نكتب المسائل بشكل رأسي .نضع الآحاد والعشرات في صفوف.

*عندما نطرح عددين يكون موضع العدد الأكبر في الأعلى والعدد الأصغر في الأسفل

*نطرح خانة الآحاد أولًا ثم خانة العشرات.

عشرات	آحاد
٥	٦
٢	٠
٣	٦

\-

*٨٣ – ٤٠ =................

الطريقة الأولى :باستخدام جدول المائة نقف عند ٨٣

٤٠ عبارة عن ٤ عشرات لذا سنتحرك لأعلى ٤ خطوات فيكون الناتج ٤٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

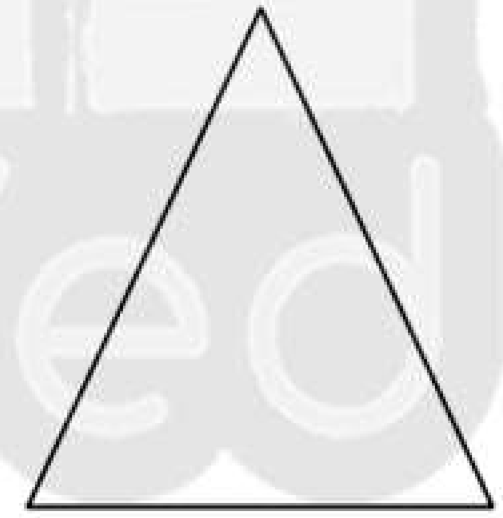
Eng. Om Moaz El-shamy

الطريقة الثانية:

عشرات	آحاد
٨	٣
٤	٠
٤	٣

الدرس:

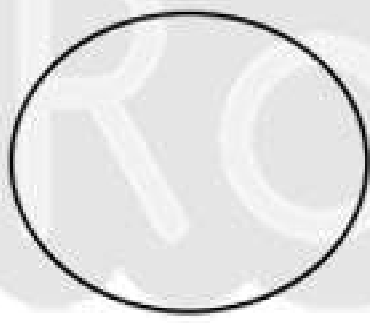
*الأشكال المستوية" ثنائية الأبعاد": هى التى تحتوي على بعدين فقط الطول والعرض أمثلة لها المربع،المستطيل، المثلث،والدائرة.
*كل شكل له سمات تميزه من حيث عدد الأضلاع وعدد الزوايا .بمعرفة عدد الأضلاع والزوايا نستطيع أن نعرف اسم الشكل.



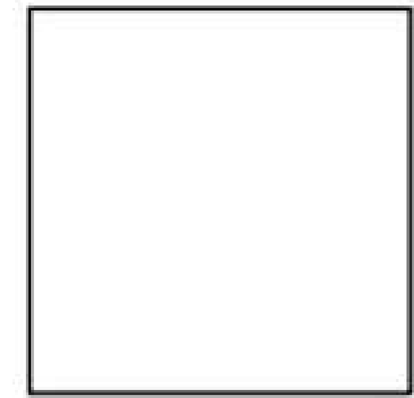
مثلث



مستطيل



دائرة



مربع

Eng. Om Moaz El-shamy

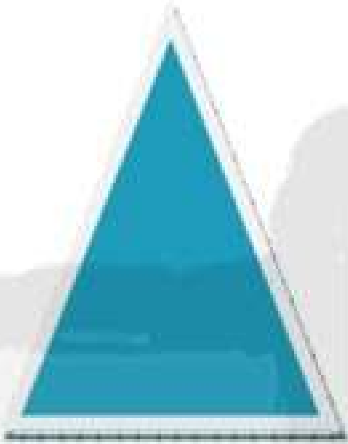
الشكل	اسمه	الخواص
	مثلث	• له ثلاث أضلاع • له ثلاث زوايا
	مربع	• له أربع أضلاع متساوية الطول. • له أربع زوايا.
	مستطيل	• الأضلاع المتقابلة متساوية في الطول. • له أربع زوايا • له ٤ أضلاع
	دائرة	• ليس لها أضلاع. • ليس لها زوايا. • عبارة عن خط منحن.

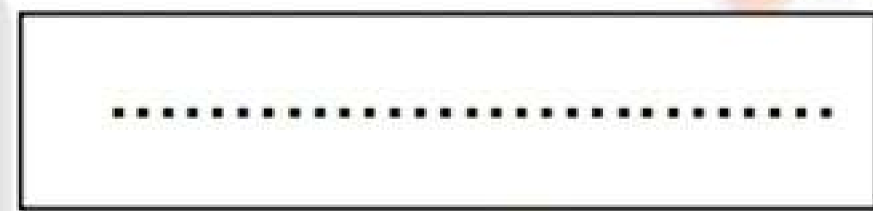
Eng. Om Moaz El-shamy

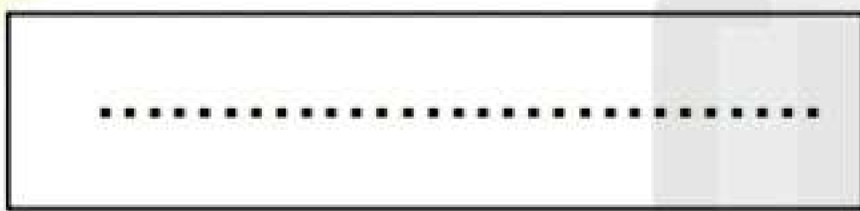
تدريبات:

- اكتب اسم الشكل :

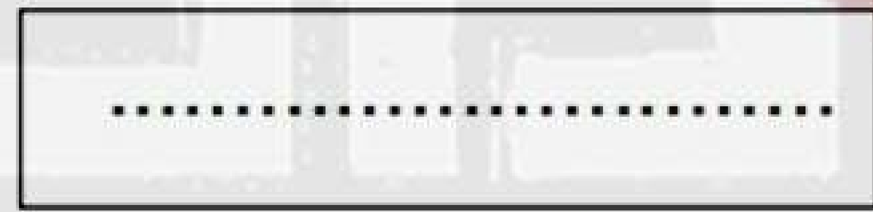


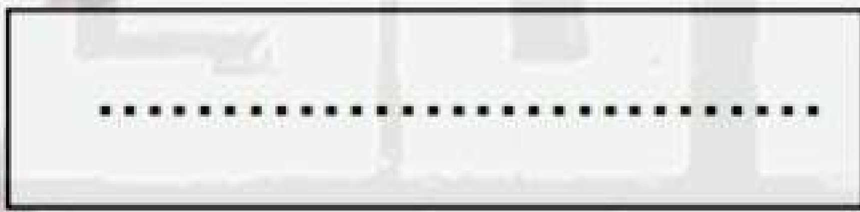



....


....




....


....

- أكمل:
- الدائرة عبارة عن خط ....
- المربع جميع أضلاعه ....
- المستطيل الأضلاع ....متساوية في الطول
- المثلث له............أضلاع.

Eng. Om Moaz El-shamy

- ضع علامة ☑ أو ☒
- يكون الشكل مربعًا إذا كانت أضلاعه المتقابلة متساوية ( )
- يوجد ٣ زوايا في المثلث ( )
- لا تحتوي الدائرة على أي أضلاع ( )

- ارسم شيء يوجد في فصلك له شكل المستطيل:

- ارسم شيء يوجد في فصلك له شكل الدائرة:

*أوجد ناتج.

- ٩٤ – ٢٠ =..........
- ٣٠ – ١٠ =..........
- ٤٤ – ١١ =..........
- ٣٨ – ١٥ =..........
- ٢٣ – ٢٠ =.........
- ٨٥ – ٣٤ =........
- ٥٠ – ٣٠ =........
- ١٧ – ١٠ =........

Eng. Om Moaz El-shamy

المجسمات والخواص



أهداف الدرس:

- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الجمع.
- التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد: الهرم الرباعي،متوازي المستطيلات، المنشور،المكعب، الشكل الكروي،والمخروطي والأسطواني.
- التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ضمن الأشكال ثلاثية الأبعاد.
- التعرف على مافي حياتنا من الأشكال ثلاثية الأبعاد.
- تركيب أشياء ثنائية الأبعاد لتصميم أشكال ثلاثية الأبعاد.
- التفكير في أشياء يمكن صناعتها من خلال تجميع الأشكال ثلاثية الأبعاد.

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط١:
ما العدد الذي به ٤ حزم من العشرات؟.......................
ما العدد الذى يلي ٣٩ مباشرة؟.......................

نشاط٢:
- ٦ ، ١٦ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ٧٩ ، ٦٩ ،...، ...، ...، ...، ...، ...

تحدي الرياضيات:

- ٧١ _ ١٠ =..............
- ٣٥ + ٢٠ =..............
- ٤٧ + ٤٠ =..............

الدرس:

*المجسمات: هى أشكال ثلاثية الأبعاد لها طول وعرض وارتفاع.
3D: هى أختصار ثلاثية الأبعاد.
*عندما نتحدث عن الأشكال ثنائية الأبعاد فإننا نتحدث عن الأضلاع لكن في الأشكال الثلاثية الأبعاد نتحدث عن الأوجه

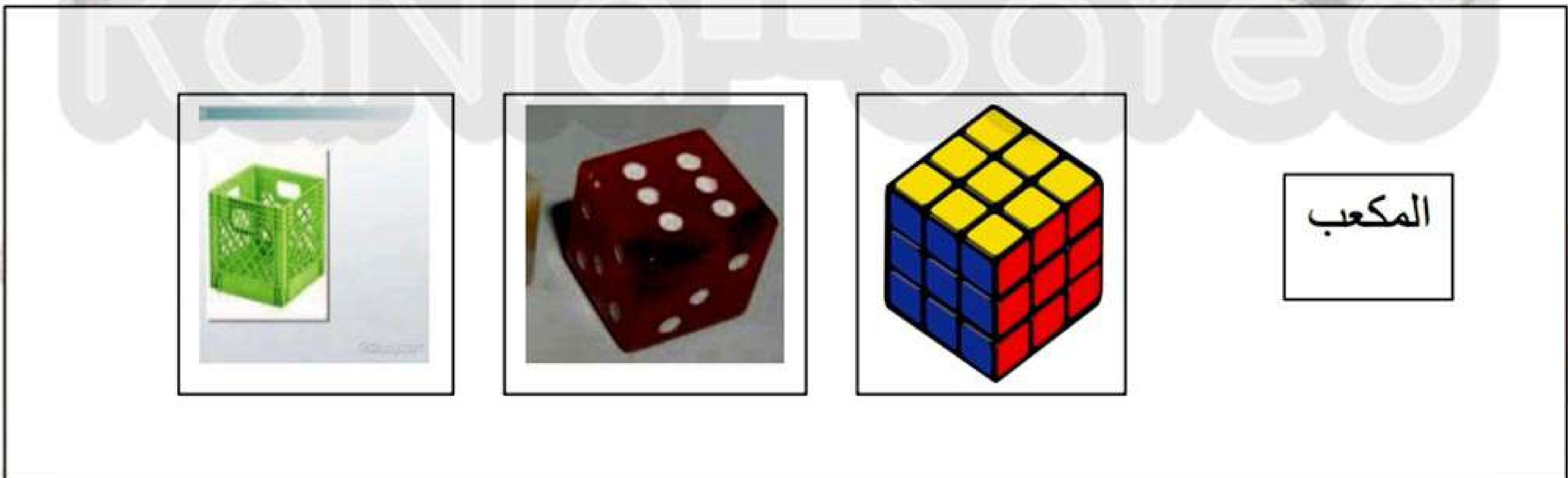
Eng. Om Moaz El-shamy

المجسم	اسمه	الخواص
	مكعب	• له ٦أوجه على شكل مربع • جميع الأوجه الستة متشابهه • له ٨ زوايا • له ١٢ حافة
	متوازي المستطيلات "المنشور المستطيل"	• له ٦أوجه على شكل مستطيل • له ٨ زوايا. • له ١٢ حافة • الأوجه المتقابلة متشابهه
	مخروط	• له وجهان أحدهما منحن والآخر مستو • له قمة مدببة • ليس به أى زوايا.
	الشكل الكروي "الكرة"	• له وجه منحن • ليس به أي زوايا • ليس له حواف

Eng. Om Moaz El-shamy

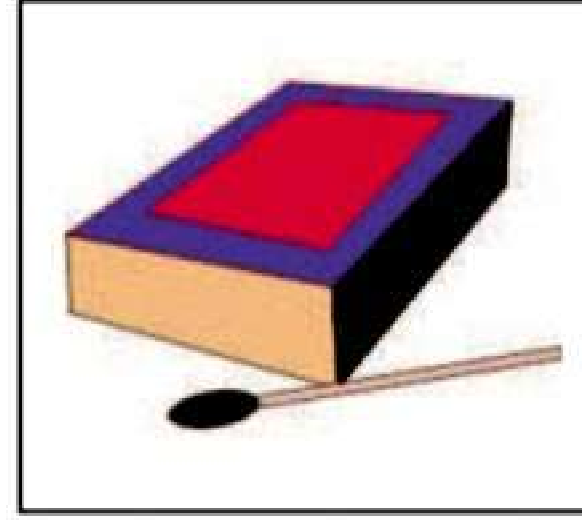
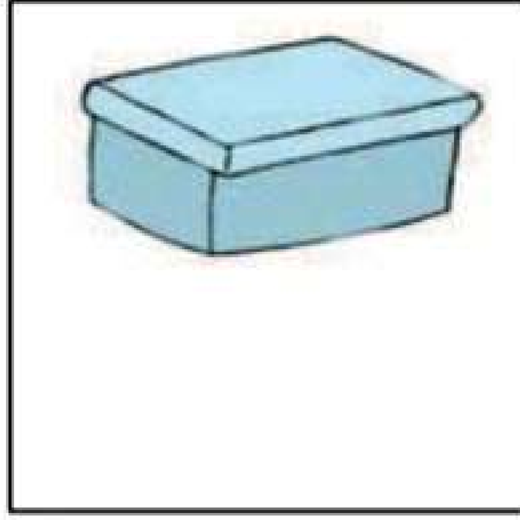
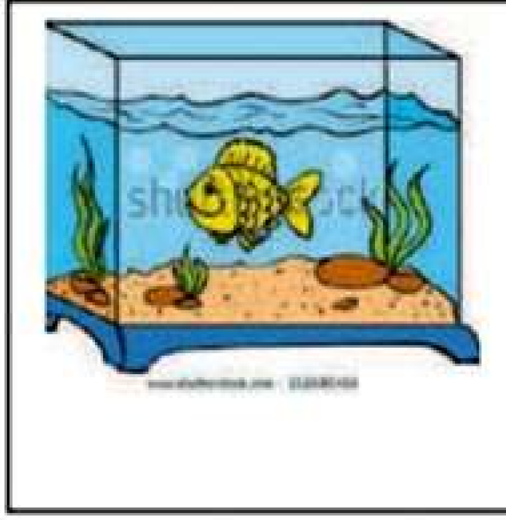
المجسم	اسمه	الخواص
	الهرم الرباعي	• له وجه مربع وأربع أوجه مثلثة • له قمة مدببة • له ٤ زوايا.
	الأسطوانة	• لها وجهان دائريان • ضلع منحن على شكل مستطيل عند الإفراد

- بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد الموجودة فى حياتنا:



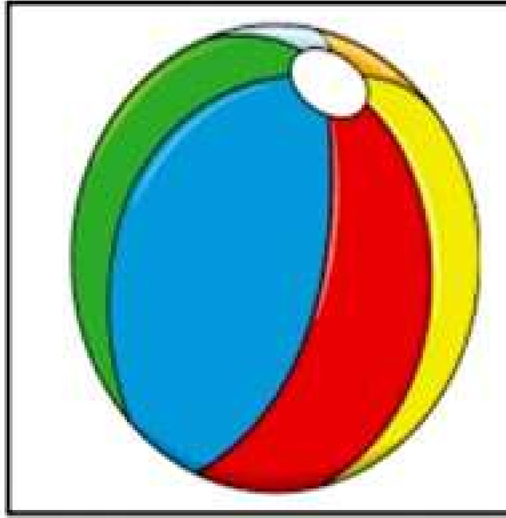
Eng. Om Moaz El-shamy

المنشور المستطيل

الشكل الكروي





المخروط





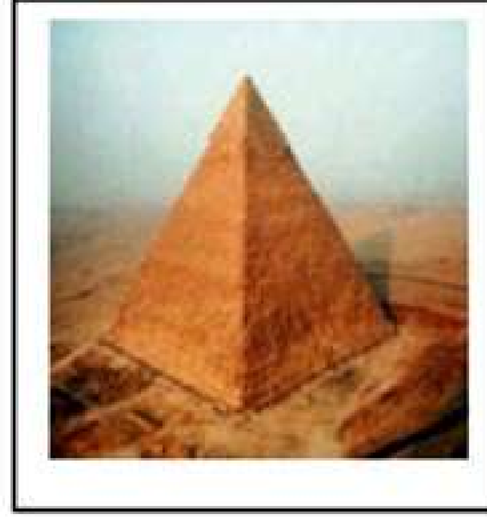
الأسطوانة

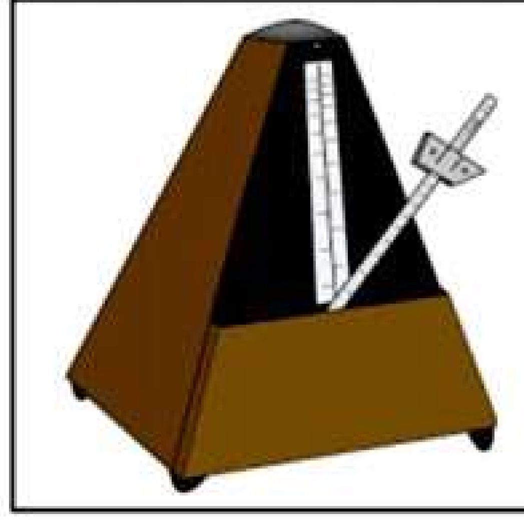





Eng. Om Moaz El-shamy

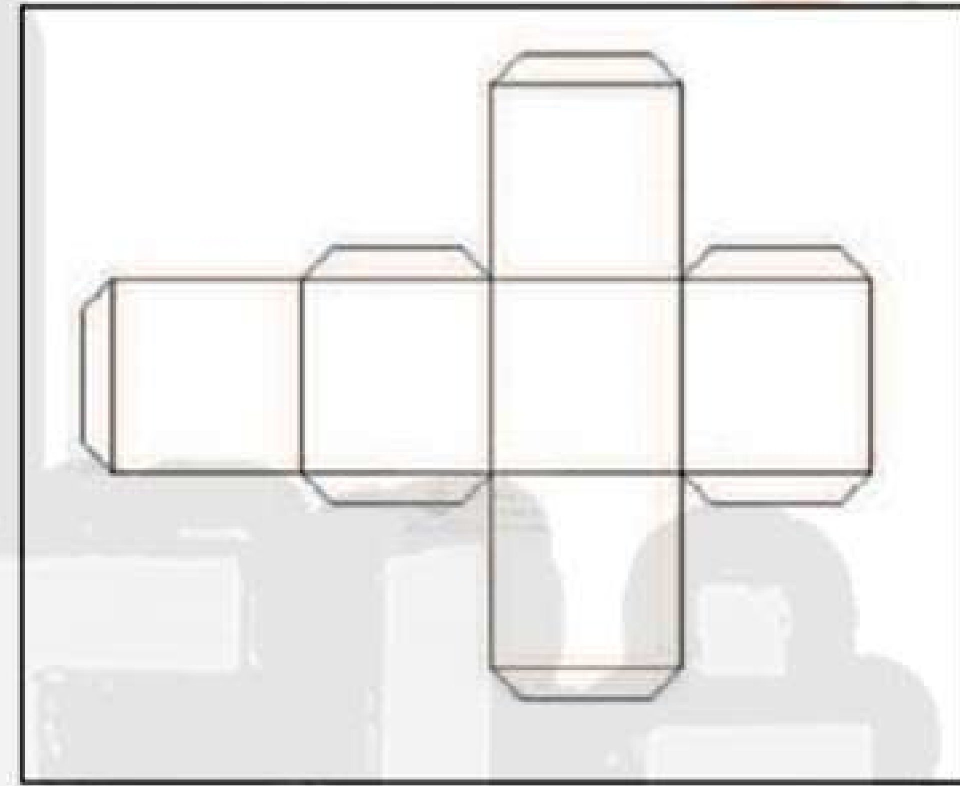
الهرم الرباعي





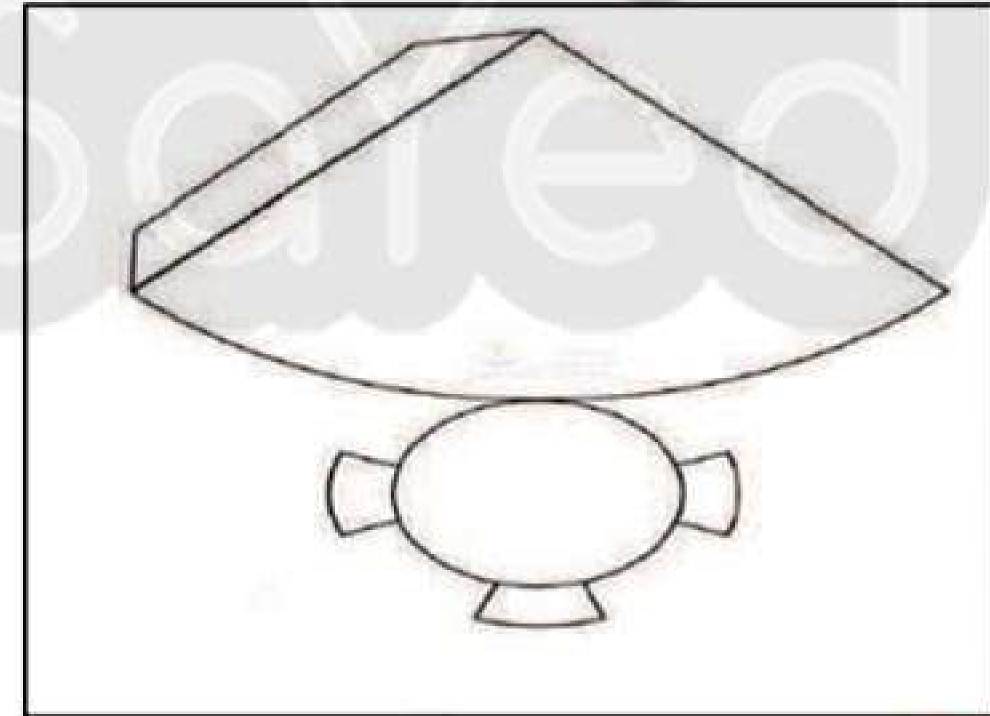


- شبكات الأشكال ثلاثية الأبعاد والأشكال المستوية التى تحتويها:



المكعب

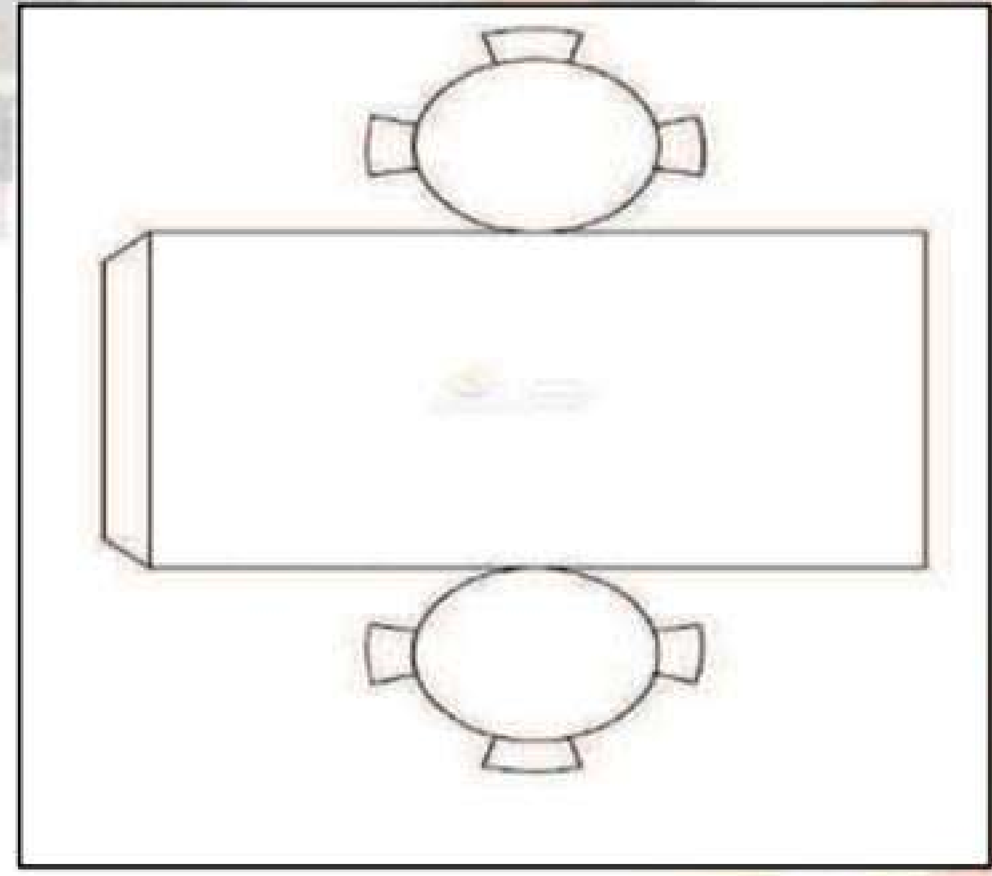
جميع الأوجه مربعة ومتساوية



مخروط

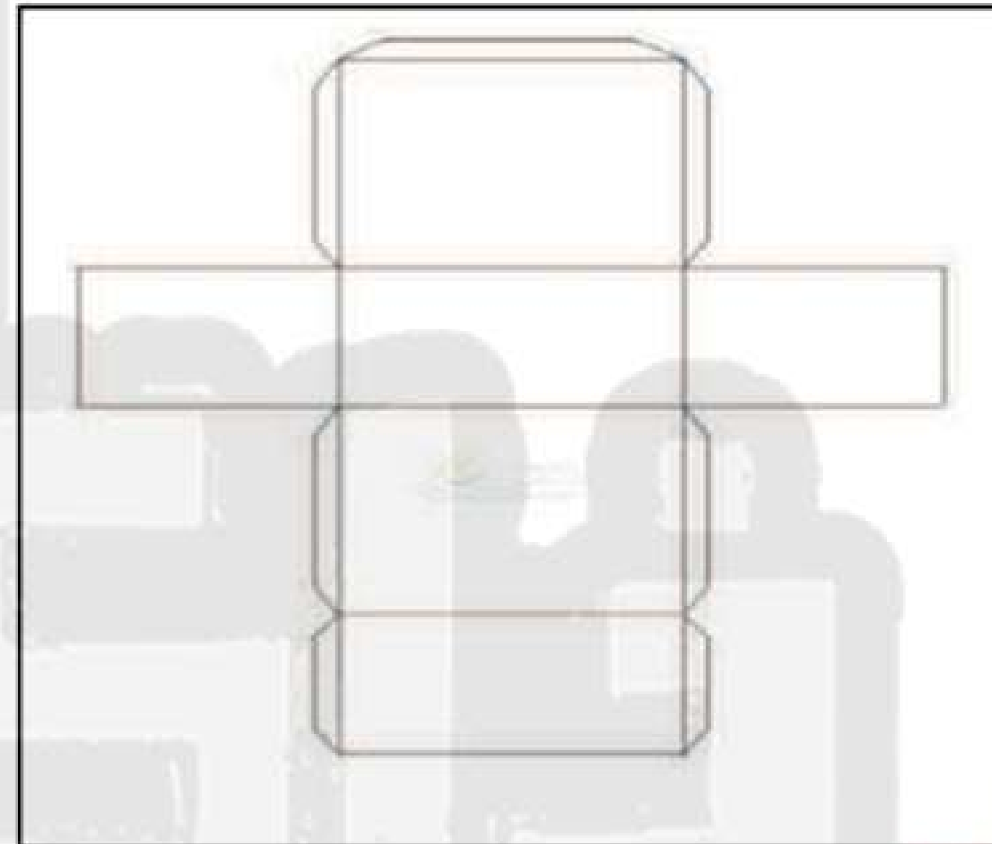
القاعدة على شكل دائرة.

Eng. Om Moaz El-shamy



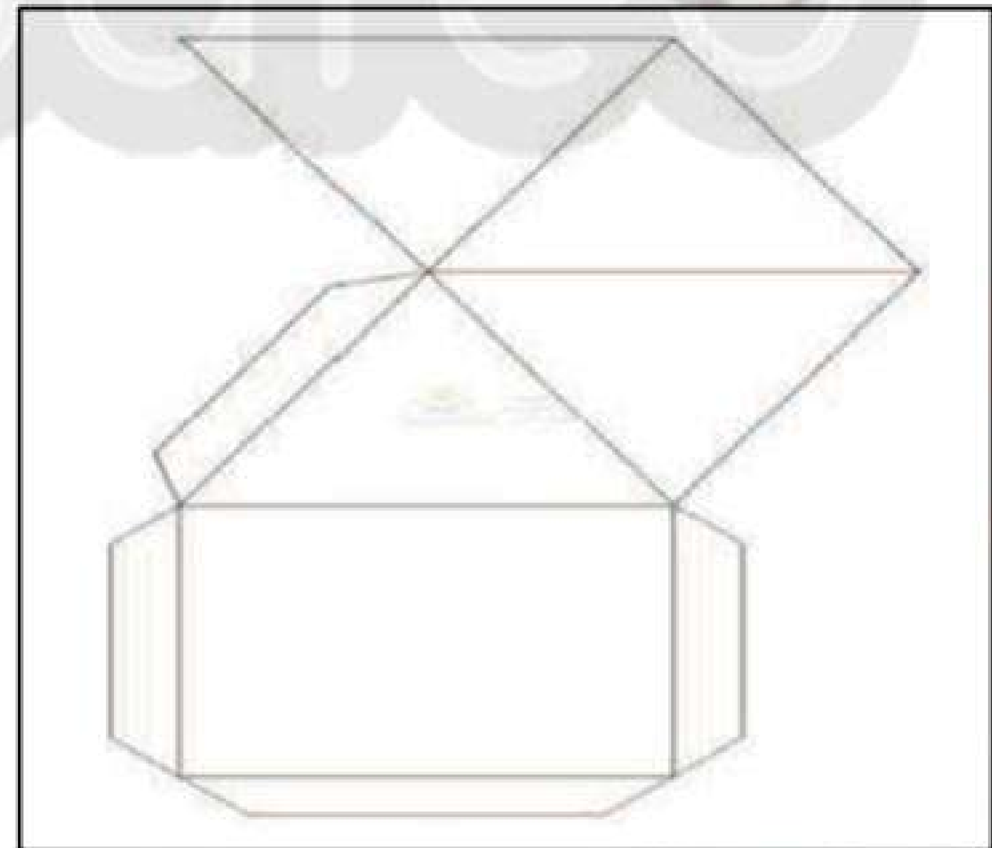
الأسطوانة

القاعدتان على شكل دائرة. الضلع المنحني على شكل مستطيل عند الإفراد.



المنشور المستطيل

جميع الأوجه مستطيلات. المستطيلات المتقابلة متساوية



الهرم الرباعي

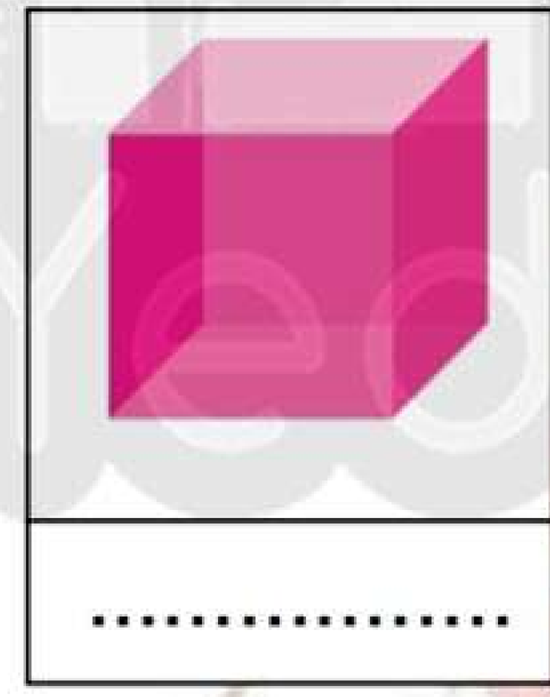
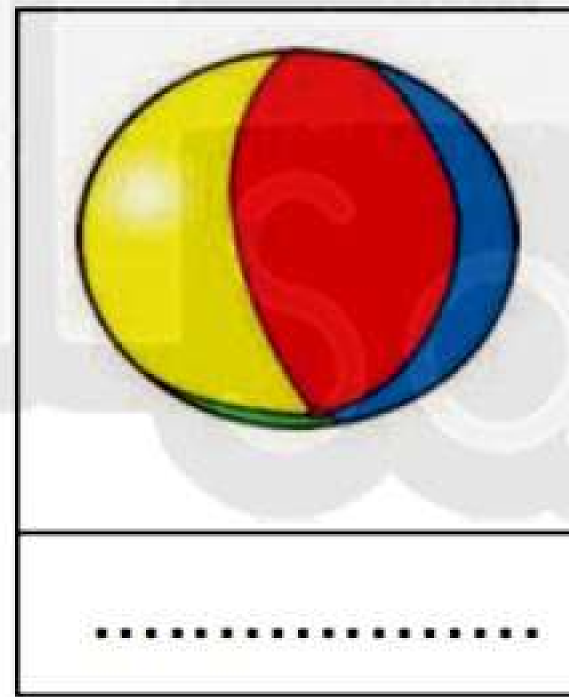
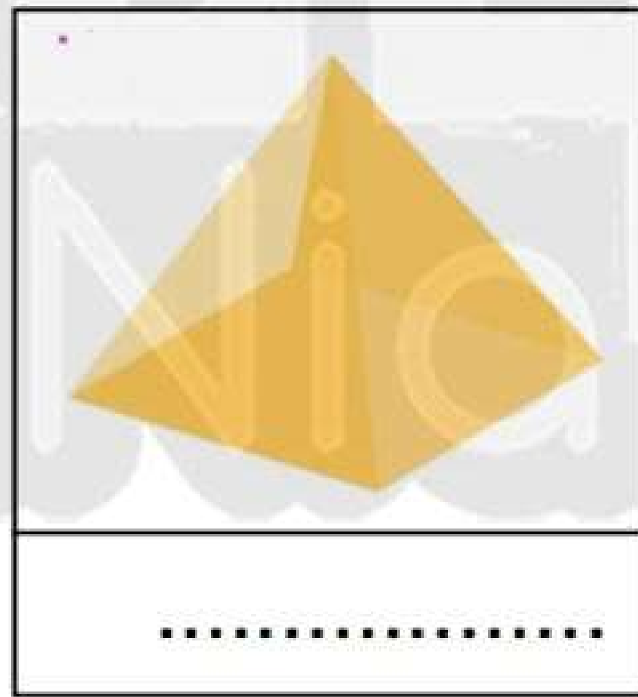
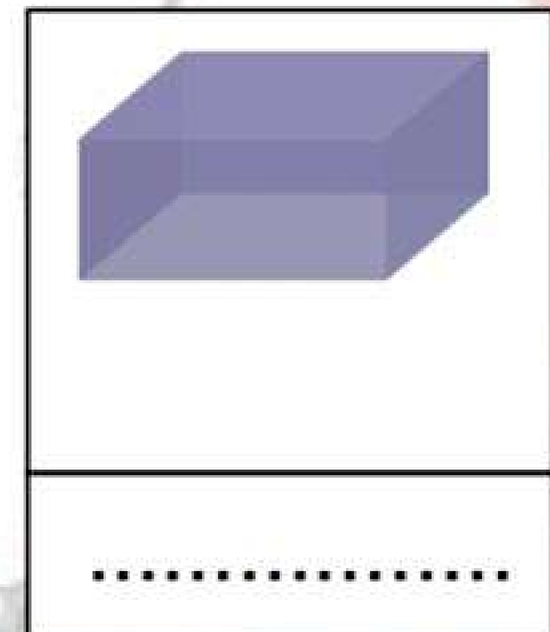
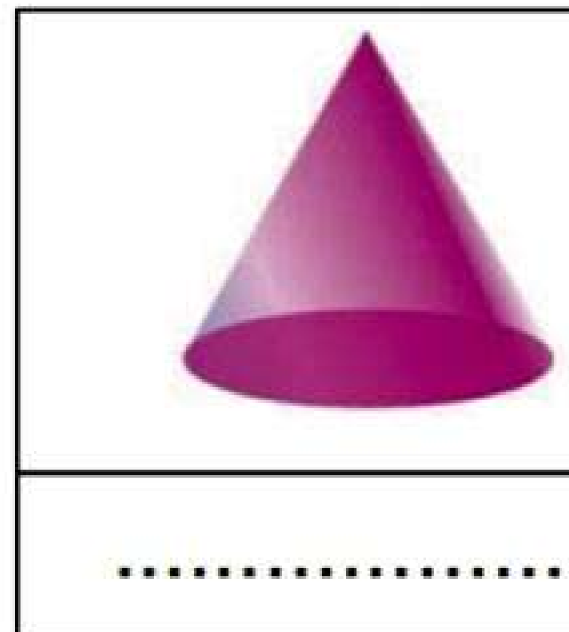
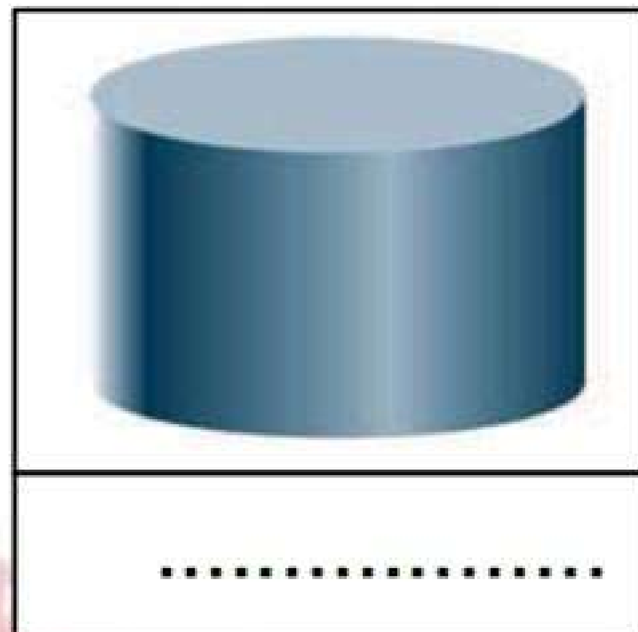
٤ أوجه على شكل مثلث .

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

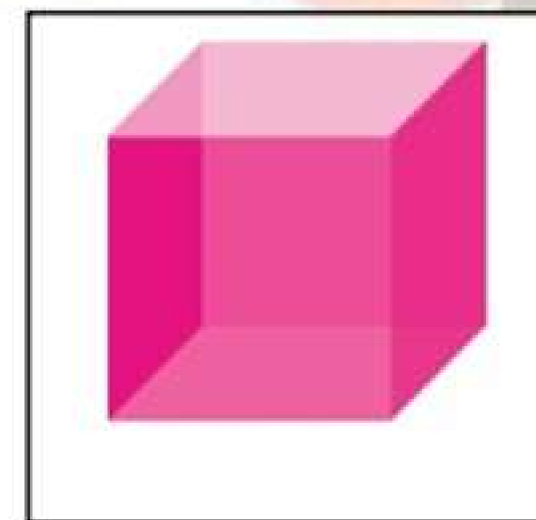
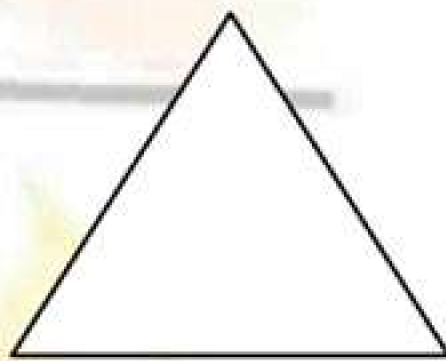
- أوجد ناتج:
- ٣٥ + ٢٠ = ...
- ١٤ + ٣٥ = ...
- ٥٨ ــ ١٣ = ...
- ٥٥ ــ ٣٣ = ...
- ٩٨ ــ ٩٨ = ...
- ١٠٠ ــ ١٠٠= ....
- ٧٥ ــ ٢٥ = ...
- ٥٤ ــ ٢٤ = ...
- ٣٩ + ٤٠ = ...
- ٣٢ + ١٥ = ...
- ٤٠ + ١٧ = ...

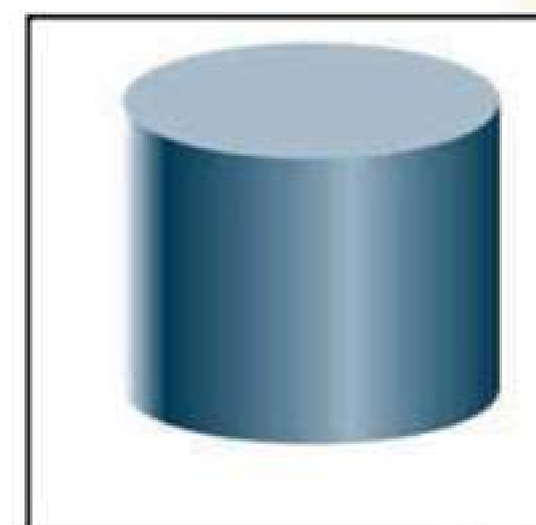
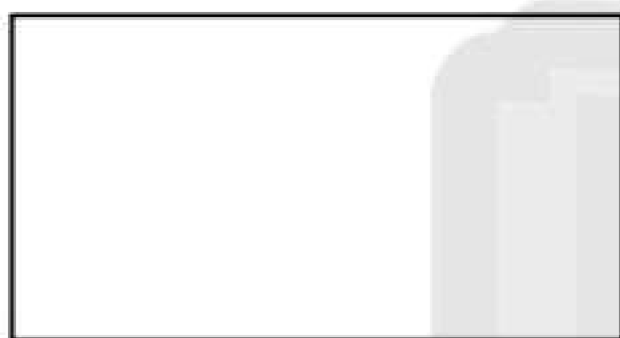
- اكتب اسم المجسمات التالية:

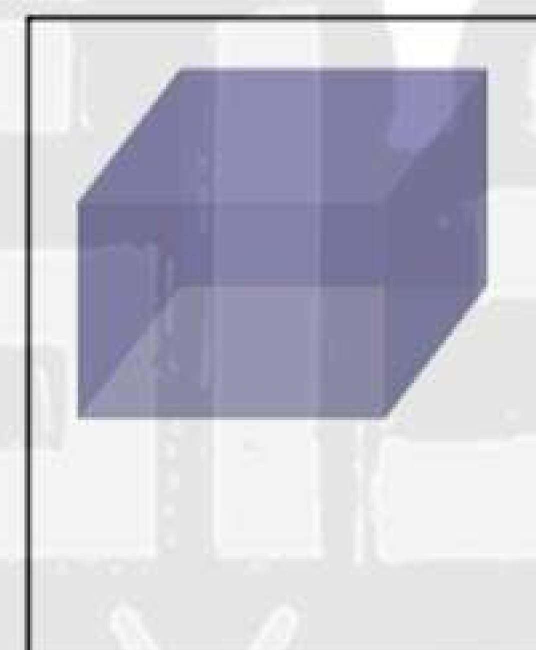
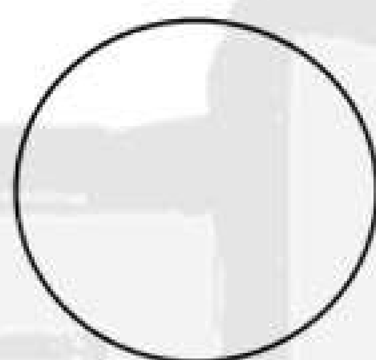
		
....	....	....
		
....	....	....

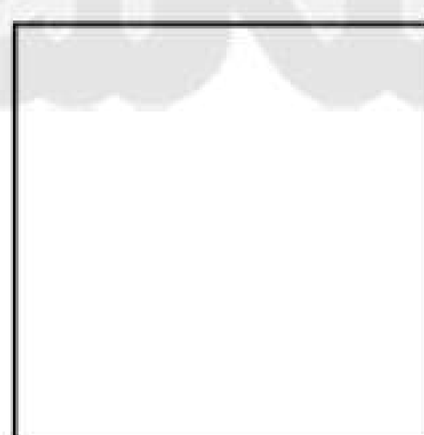
Eng. Om Moaz El-shamy

- صل كل مجسم بالشكل الذي يوجد به

Eng. Om Moaz El-shamy

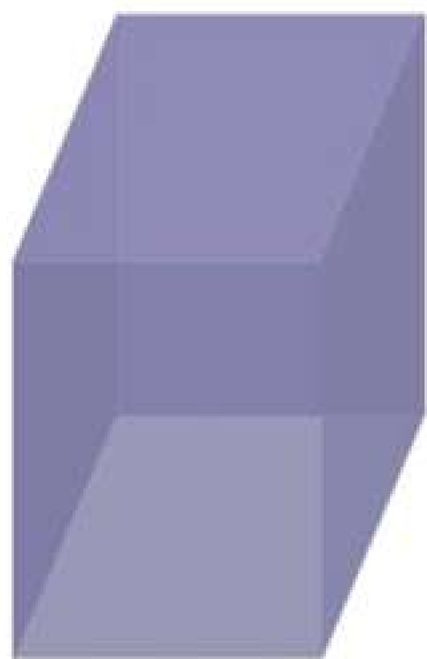
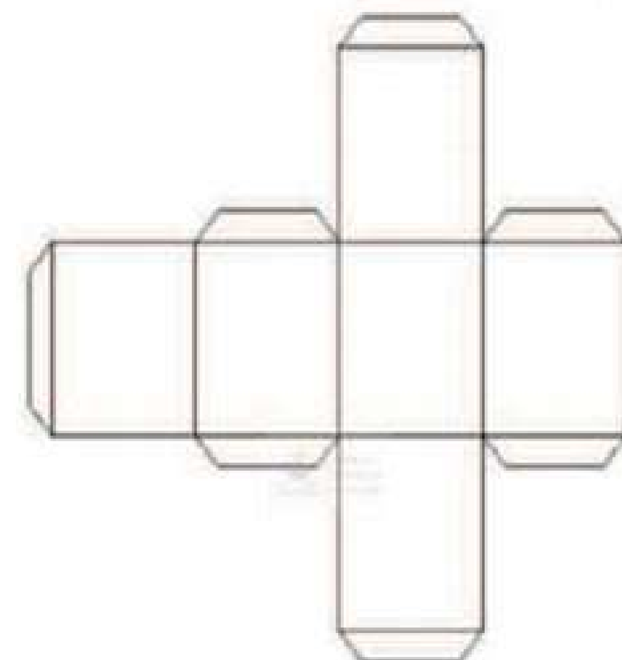
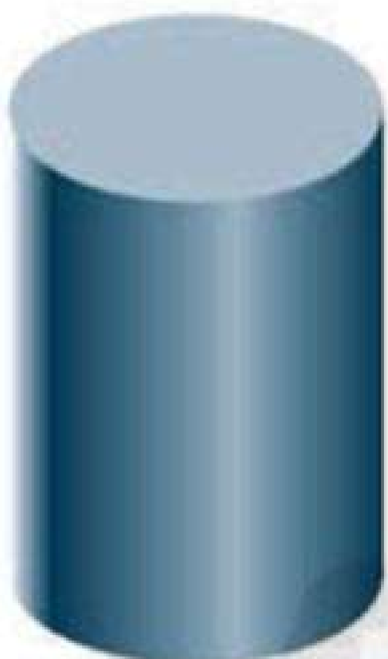
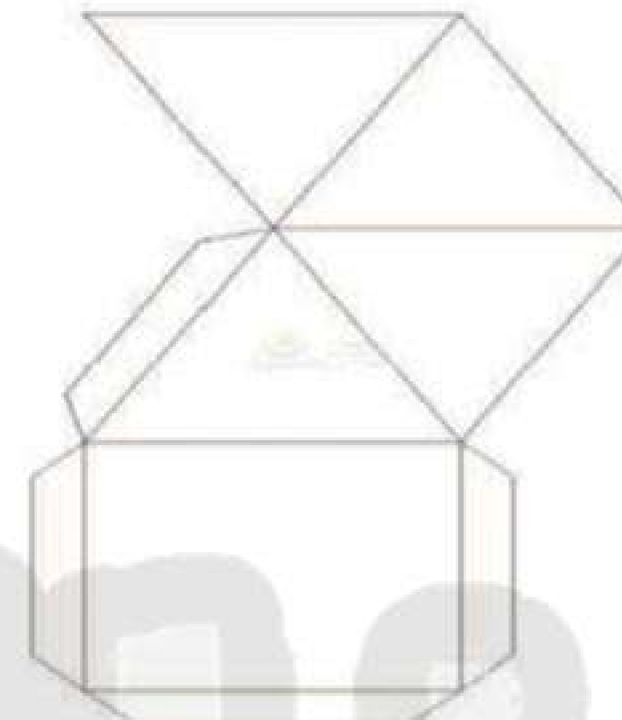
- أكمل
- المكعب له.........حافةو....... زوايا و.........أوجه.
- جميع أوجه المكعب على شكل............
- المنشور المستطيل جميع الأوجه على شكل............
- المنشور المستطيل له.........حافةو....... زوايا و.........أوجه.
- المخروط له وجهان أحدهما.......و الآخر ....
- المخروط له ......مدببة
- الأسطوانة لها قاعدتان على شكل............
- عند إفراد جسم الأسطوانة نحصل على ....
- الهرم الرباعى له قاعدة على شكل...........و.......أوجه جانبية على شكل..............
- الهرم الرباعي له ....زوايا.
- الشكل الكروي له وجه............ولا يوجد به ....و ....

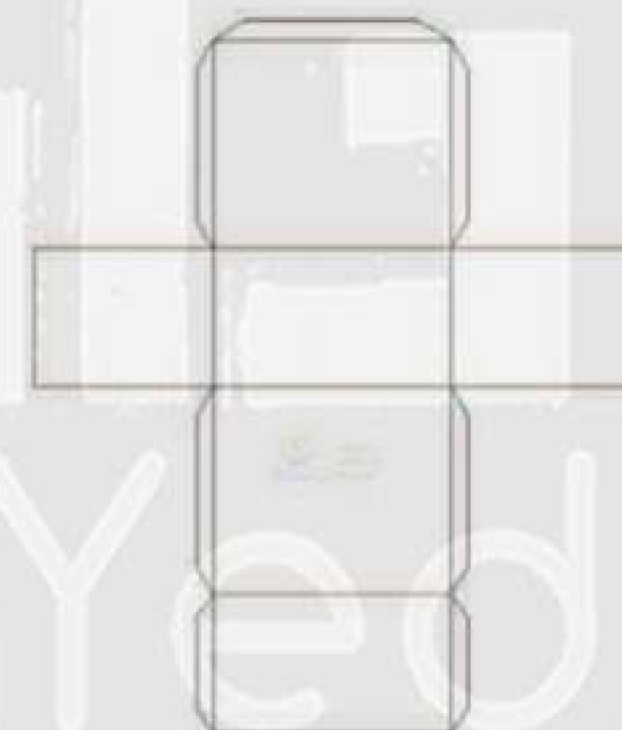
- ضع علامة ☑ أو ☒

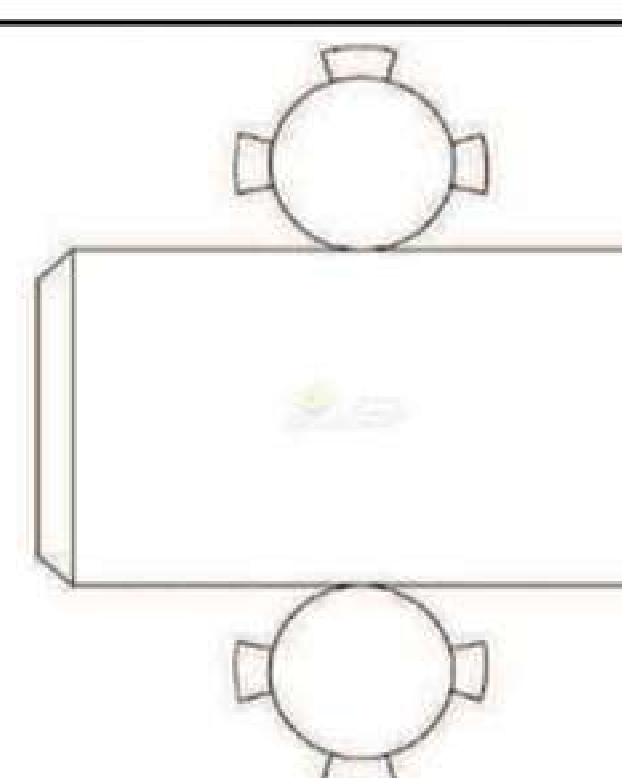
- المكعب له ٨ أوجه. (   )
- الهرم الرباعي له ٤ زوايا (   )
- الشكل الكروي ليس له زوايا أو حواف (   )
- الاسطوانة لها قاعدة واحدة علي شكل دائرة (   )
- المنشور المستطيل له ١٢ حافة (   )
- أوجه المنشور المستطيل على شكل مربع (   )
- الهرم الرباعي جميع أوجهه على شكل مثلث (   )
- وجه الأسطوانة مستطيل عند الإفراد. (   )

Eng. Om Moaz El-shamy

- صل كل مجسم بالشكل المناسب له





Eng. Om Moaz El-shamy

الكسور



أهداف الدرس:

- تقسيم الدائرة والمستطيل إلى جزأين و أربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التى تمثل النصف والربع فى دائرة بأكملها وفي المستطيل.
- التعرف على عدد الأجزاء المتساوية التى تكون شكلا كاملا
- توضيح أن تقسيم الدائرة والمستطيل إلى أجزاء متساوية ينتج عنها أجزاء أصغر .

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط١:

اشترت سامية عصير بمبلغ ٧ جنيهات ثم اشترت حلوى أخذ منها البائع ١٥ جنيها ثمن العصير والحلوى. ماهو سعر الحلوى؟

....

نشاط٢:

- ١٠ ، ٢٠ ،...، ...، ...، ...، ...، ...، ...
- ١٠٠ ، ٩٠ ،...، ...، ...، ...، ...، ... ،...، ....،.....

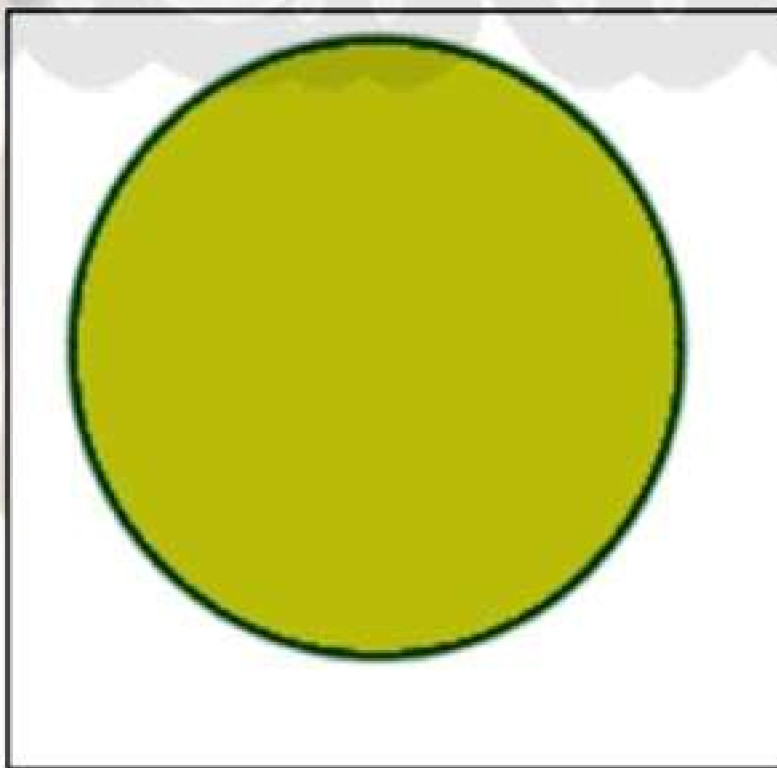
تحدي الرياضيات:

- ٨٢ – ٤١ = ...
- ١٧ + ٥٠ = ...

الدرس:

- تقسيم الدائرة :

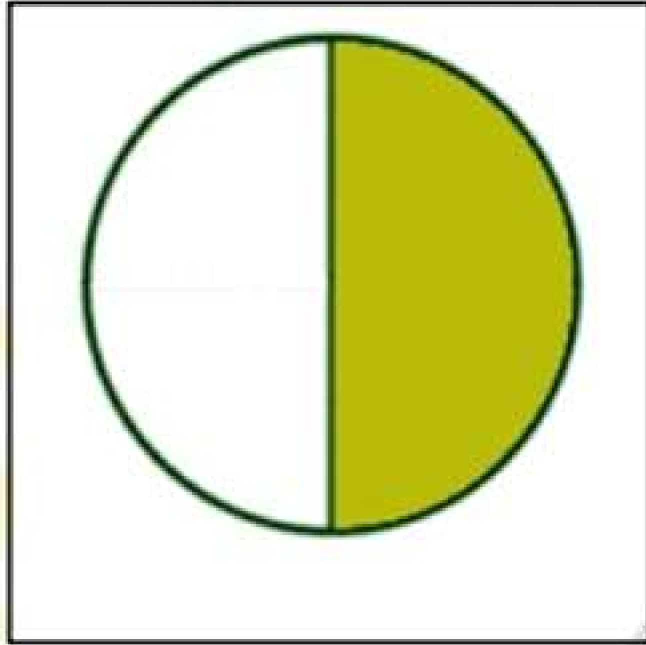
يسمى الشكل التالي بالدائرة الكاملة تعني الدائرة بجميع أجزائها.



Eng. Om Moaz El-shamy

- عندما نقسم الدائرة إلى جزأين متساويين تسمى هذه الأجزاء بالأنصاف.

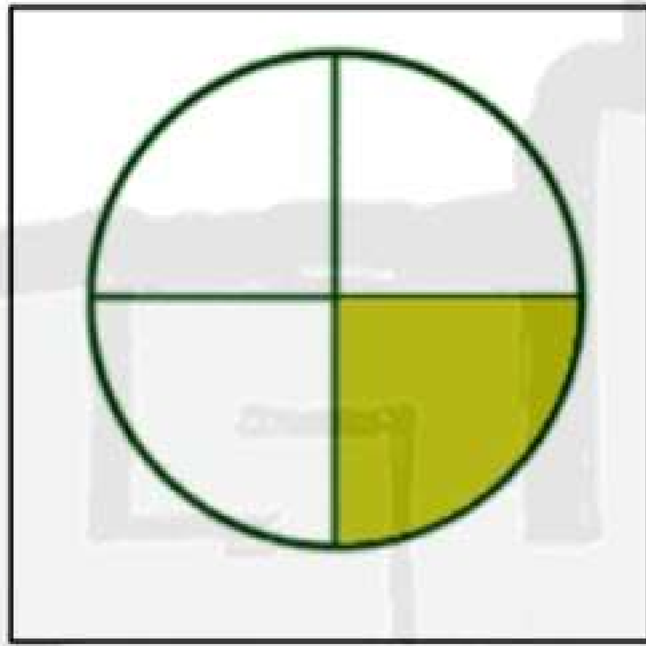
عدد الأنصاف لتكون شكلا كاملًا هو ٢



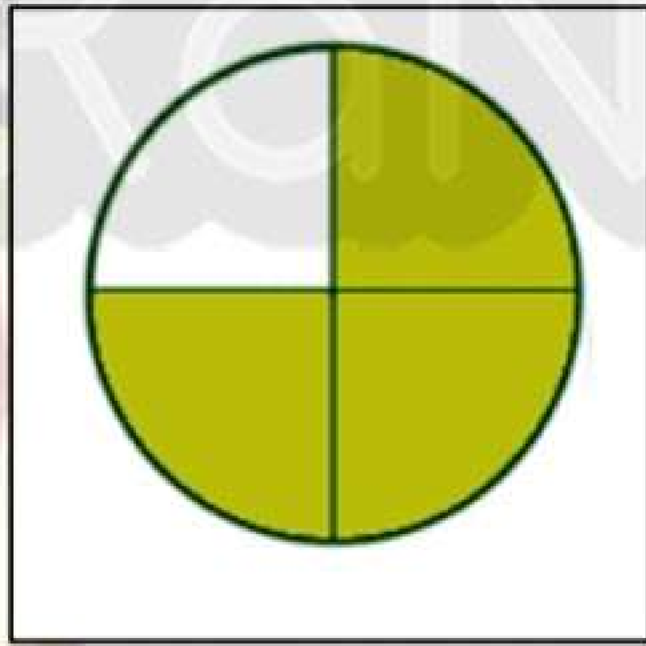
نصف

- عندما نقسم الدائرة إلى أربعة أجزاء متساوية تسمى هذه الأجزاء بالأرباع.

عدد الأرباع لتكون شكلا كاملًا هو ٤



ربع



ثلاثة أرباع

Eng. Om Moaz El-shamy

- العلاقات بين أجزاء الدائرة والدائرة الكاملة
- الدائرة الكاملة = نصفين
- الدائرة الكاملة = أربعة أرباع
- النصف = ربعين

ثانيًا: تقسيم المستطيل.

يسمى الشكل التالي بالمستطيل الكامل تعني المستطيل بجميع أجزائها.



- عندما نقسم المستطيل إلى جزأين متساويين تسمى هذه الأجزاء بالأنصاف.

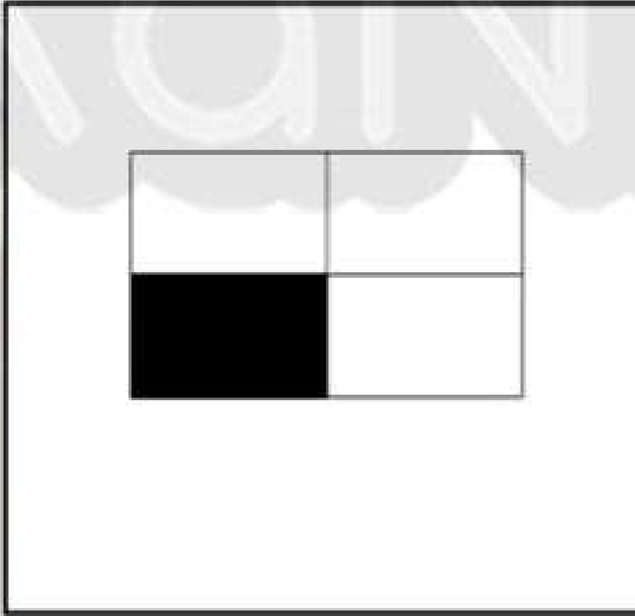
عدد الأنصاف لتكون شكلا كاملًا هو ٢



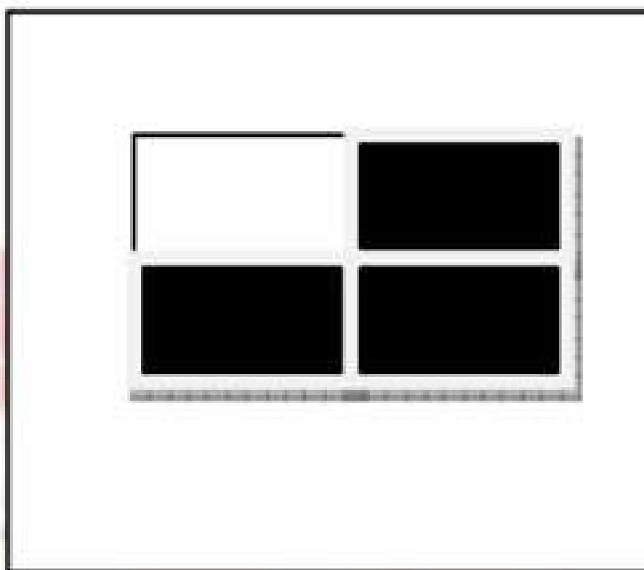
نصف

- عندما نقسم المستطيل إلى أربعة أجزاء متساوية تسمى هذه الأجزاء بالأرباع.

عدد الأرباع لتكون شكلا كاملًا هو ٤



ربع



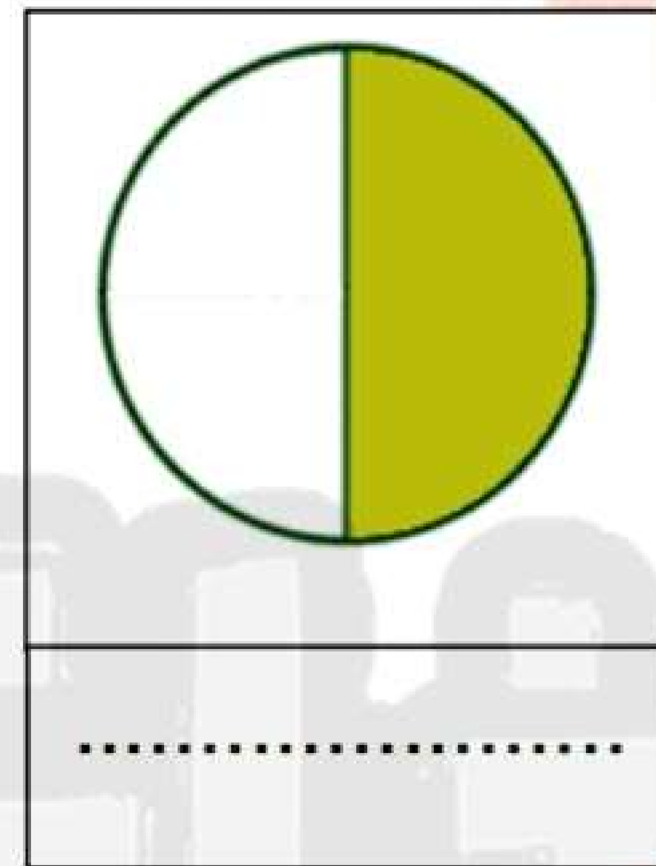
ثلاثة أرباع

Eng. Om Moaz El-shamy

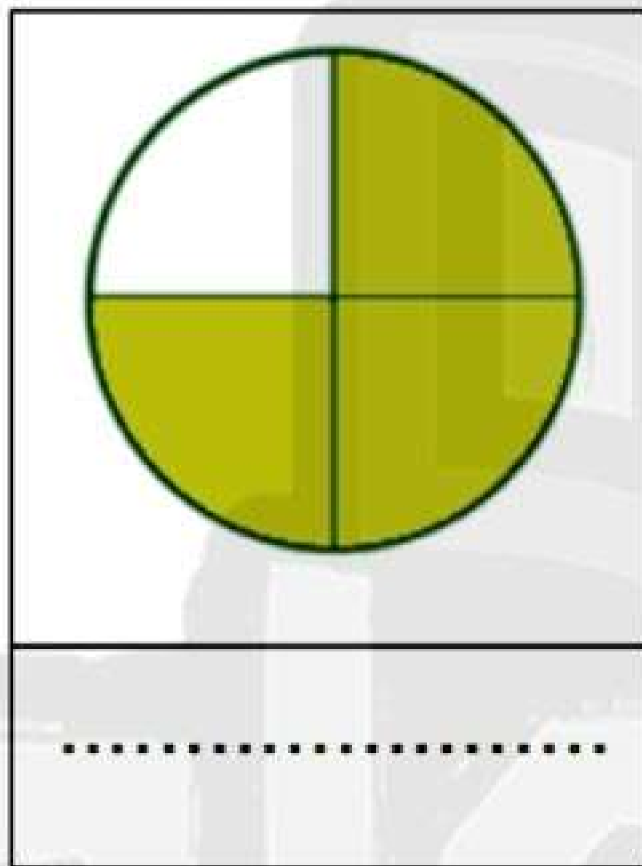
- العلاقات بين أجزاء المستطيل والمستطيل الكامل
- المستطيل الكامل = نصفين
- المستطيل الكامل = أربعة أرباع
- النصف = ربعين

تدريبات:

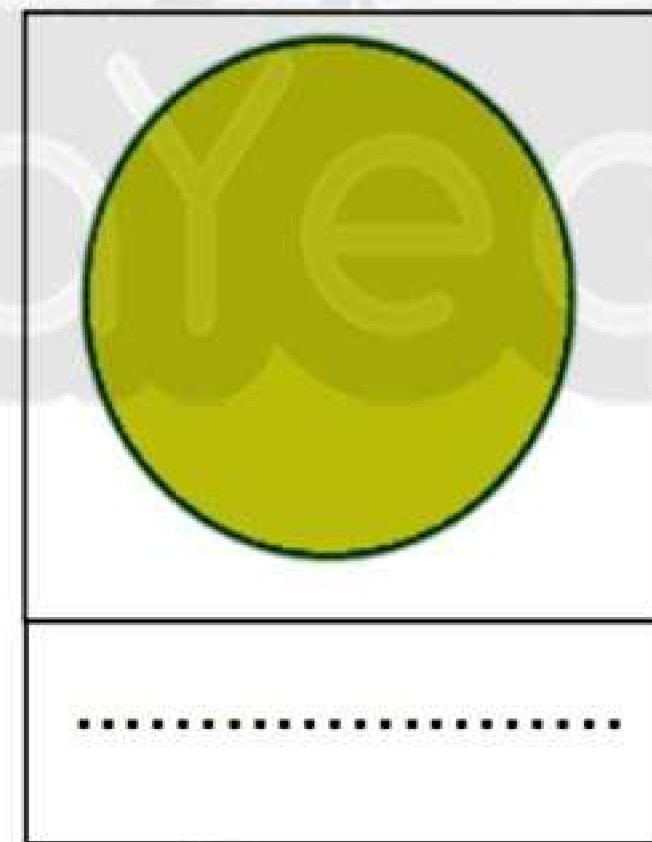
- اكتب مايمثله كل شكل مما يأتي:



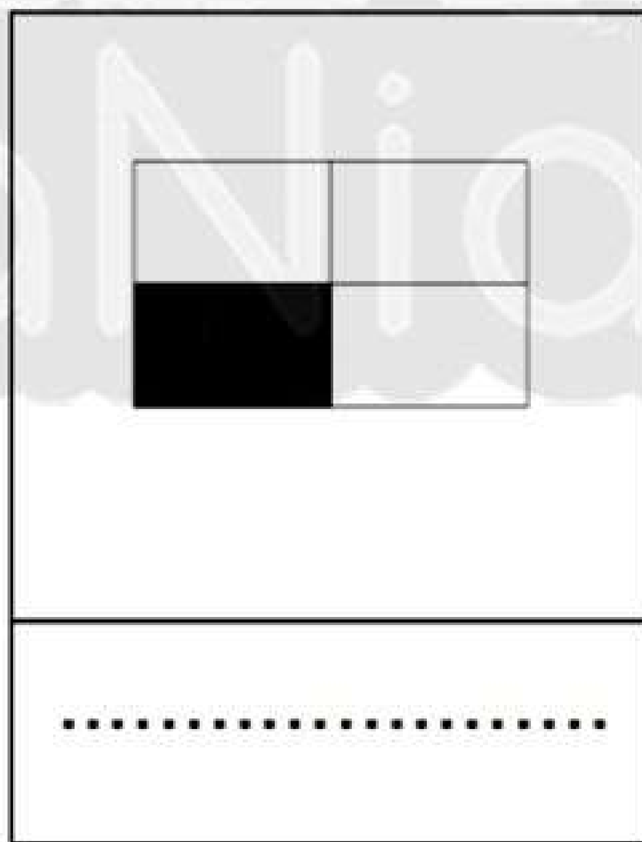
....



....



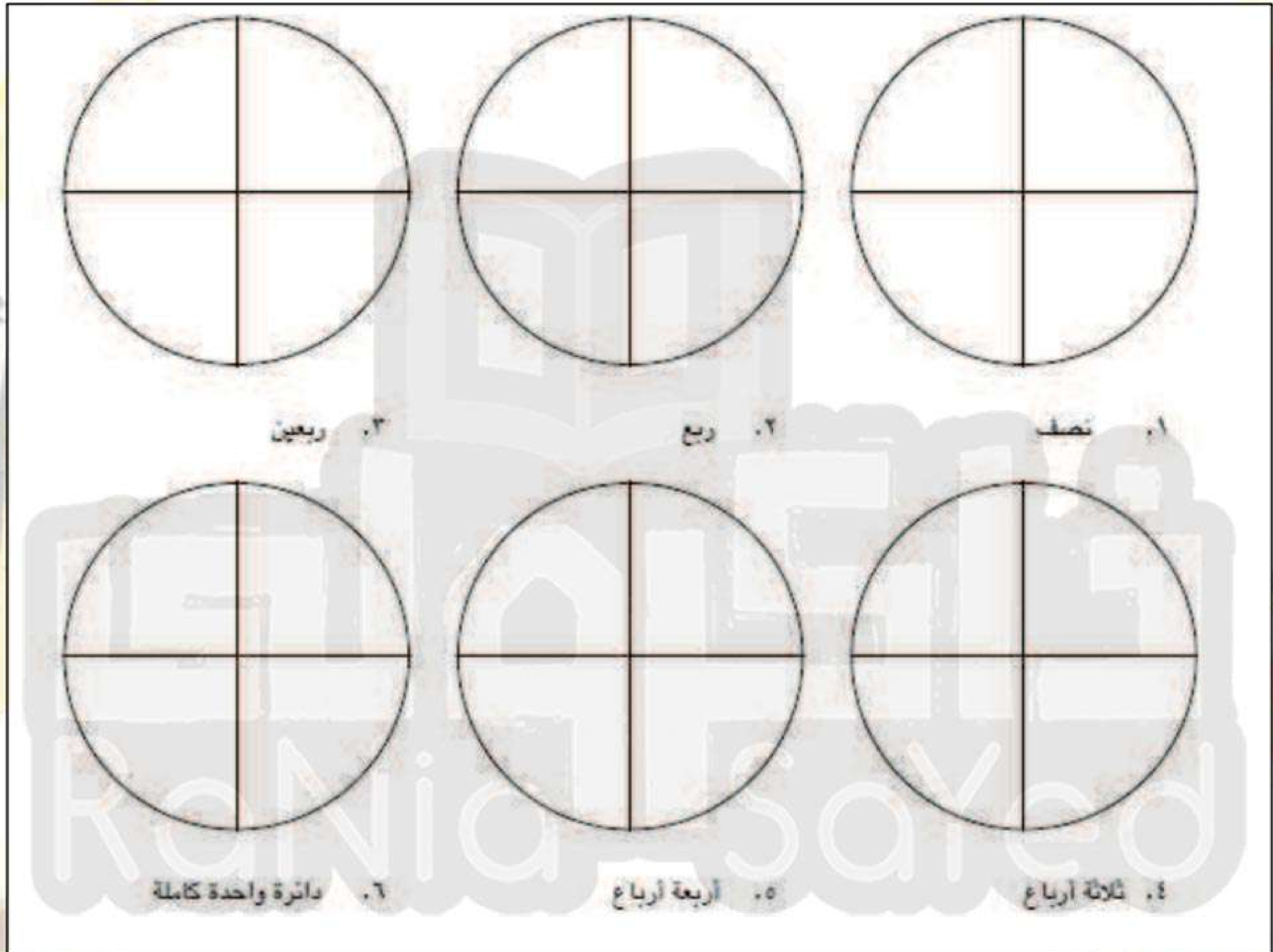
....



....

Eng. Om Moaz El-shamy

- أكمل:
- الدائرة الكاملة = ...+.........
- المستطيل الكامل= ....+......... +.........+.........
- النصف=...............+...............
- لون حسب المعطى:



Eng. Om Moaz El-shamy

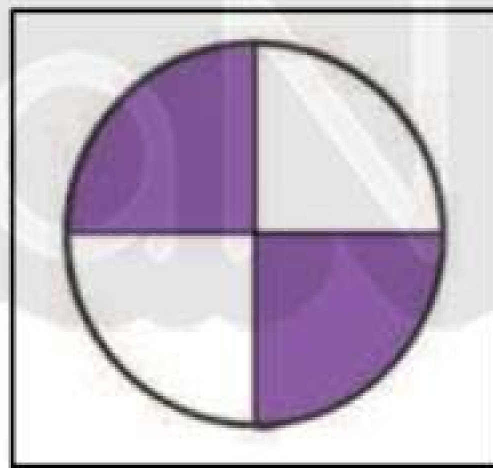
١. نصف	٢. ربع	٣. ربعين
٤. ثلاثة أرباع	٥. أربعة أرباع	٦. مستطيل واحد كامل

- صل

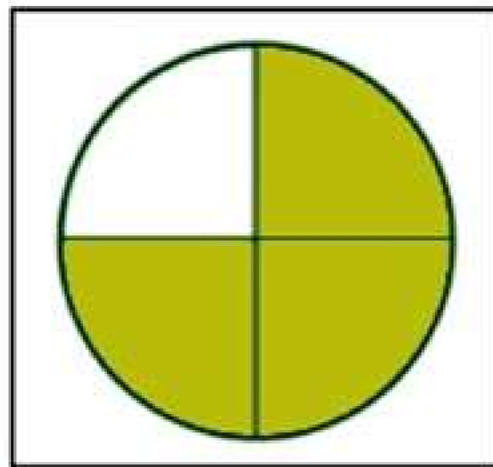
ربعين



ثلاثة أرباع



مستطيل كامل



Eng. Om Moaz El-shamy

مكونات الأعداد



أهداف الدرس:

- تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.
- كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.
*يوم الأحد يسبق مباشرة يوم ....
*إذا كان غدًا هو الجمعة فإن اليوم الحالي هو......

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:
*الشهر الذى ترتيبه الثاني هو...............
*الشهر الذي يسبق شهرمايو هو.............
*نوفمبر،..........، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....،
..........، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:

*العدد الذي يزيد بمقدار ١٠ عن العدد٣٤ هو ....

*العدد الذى ينقص ١٠ عن العدد ٥٨ هو.......................

*العدد الذي فيه ٦ عشرات و٥ آحاد هو ....

نشاط٤:

- ٣ ، ١٣ ،... ،... ،... ،... ،... ،... ،... ، ...
- ٩٦ ، ٨٦ ،... ،... ،... ،... ،... ، ... ،... ،....،.....

تحدي الرياضيات:

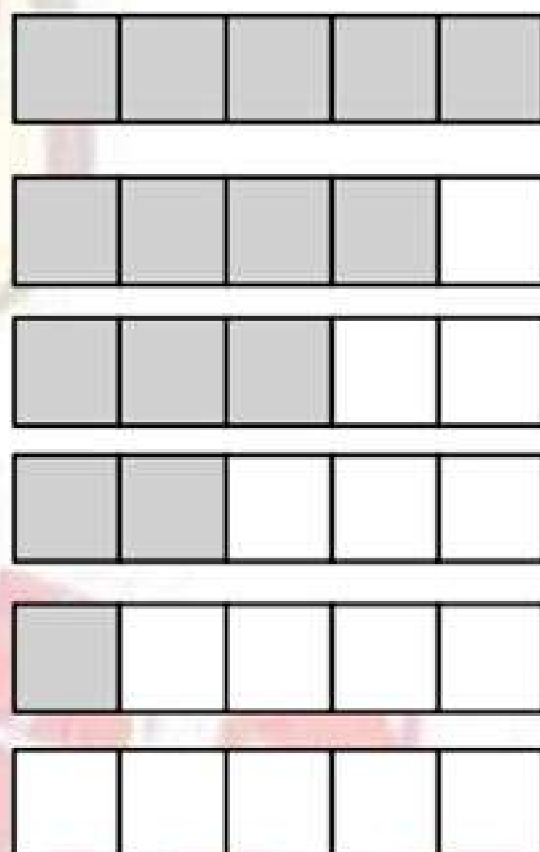
- ٣٢ – ٣٠ =..............
- ٤٩ - ٢٠ =.............

تحليل العدد :

التحليل يعني تقسيم شىء ما إلى أجزاء أصغر.

- تحليل العدد ٥

عدد المكعبات الرمادية + المكعبات البيضاء = العدد ٥



٥= ٠ + ٥

٥= ١ + ٤

٥= ٢ + ٣

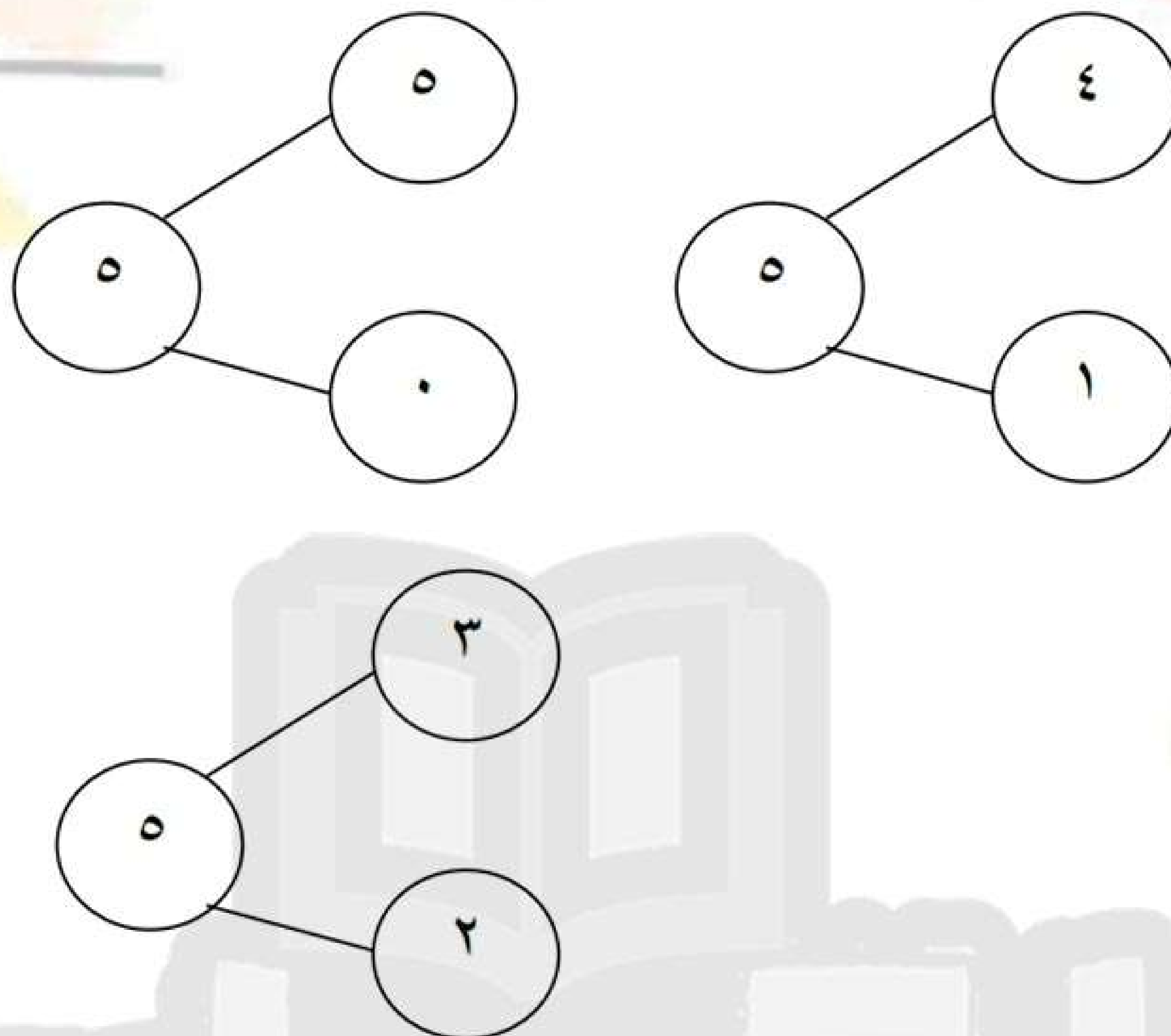
٥= ٣ + ٢

٥= ٤ + ١

٥= ٥ + ٠

Eng. Om Moaz El-shamy

- رسم مكونات العدد ٥



- تحليل العدد ٤

٤= ٠ + ٤

٤= ١ + ٣

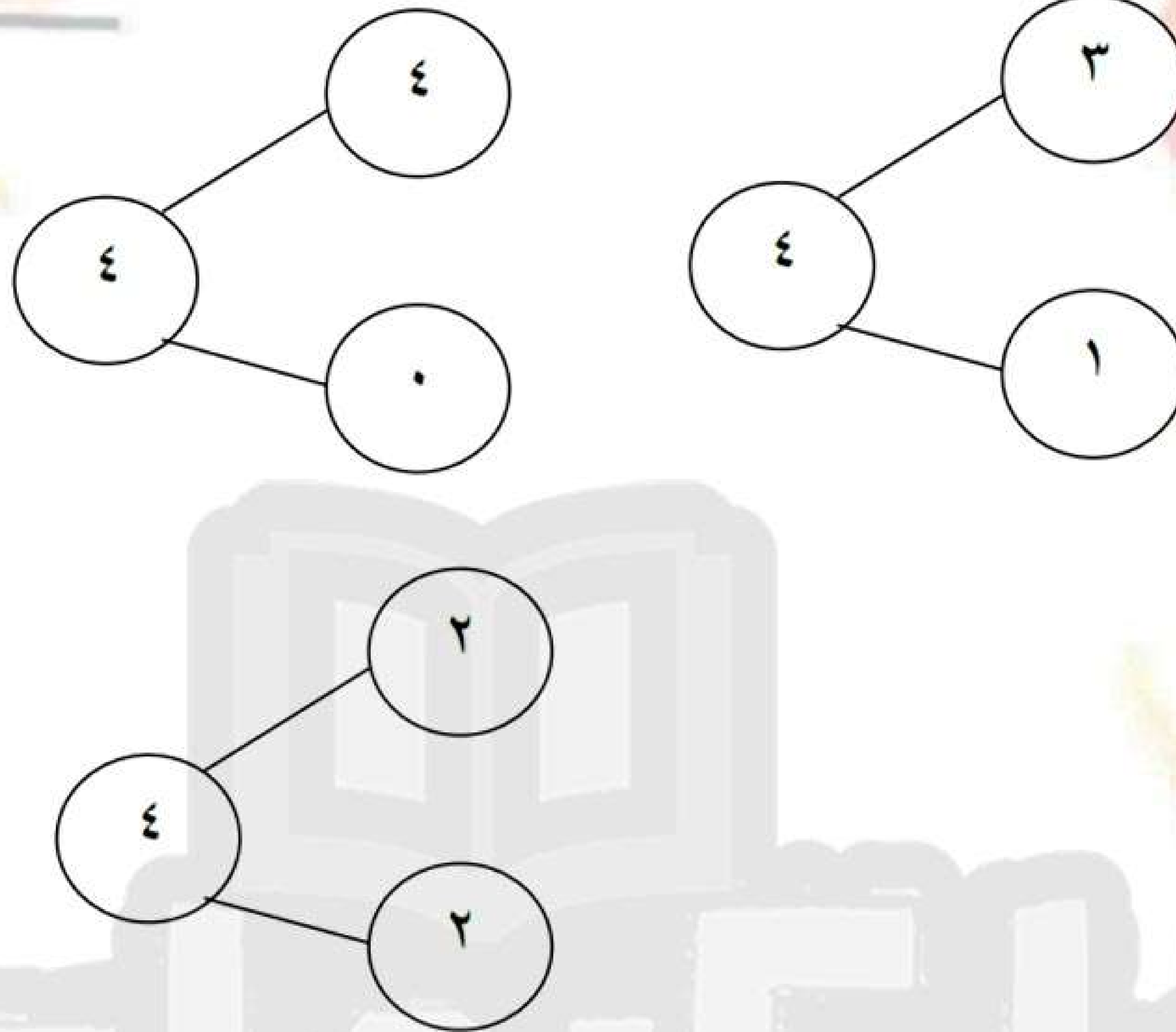
٤= ٢ + ٢

٤= ٣ + ١

٤= ٤ + ٠

Eng. Om Moaz El-shamy

- رسم مكونات العدد ٤



- تحليل العدد ٧

٧ + ٠ = ٧

٦ + ١ = ٧

٥ + ٢ = ٧

٤ + ٣ = ٧

٣ + ٤ = ٧

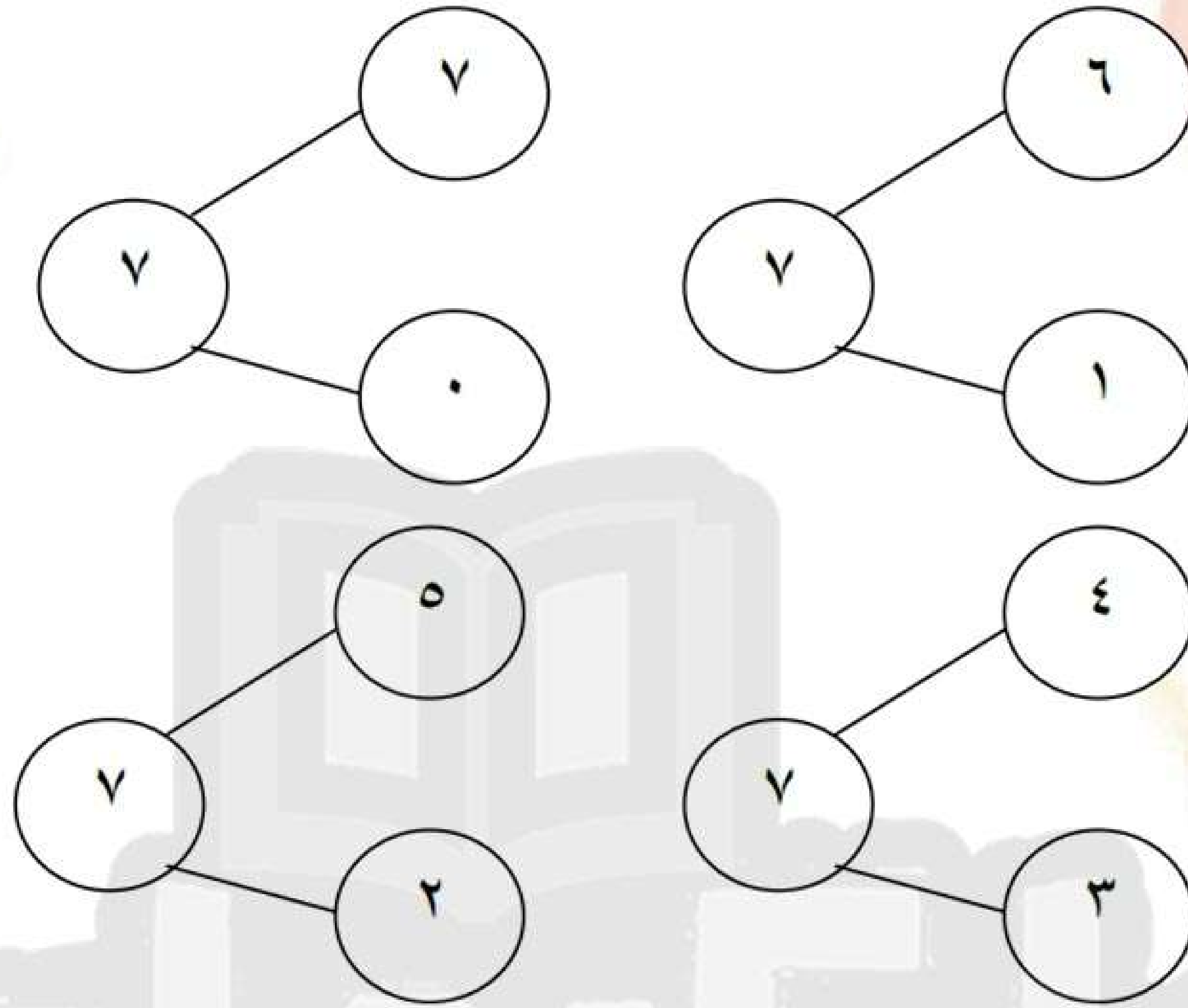
٢ + ٥ = ٧

١ + ٦ = ٧

٠ + ٧ = ٧

Eng. Om Moaz El-shamy

- رسم مكونات العدد ٧



- تحليل العدد ١٠

١٠ + ٠ = ٠

٩ + ١ = ١٠

٨ + ٢ = ١٠

٧ + ٣ = ١٠

٦ + ٤ = ١٠

٥ + ٥ = ١٠

٤ + ٦ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

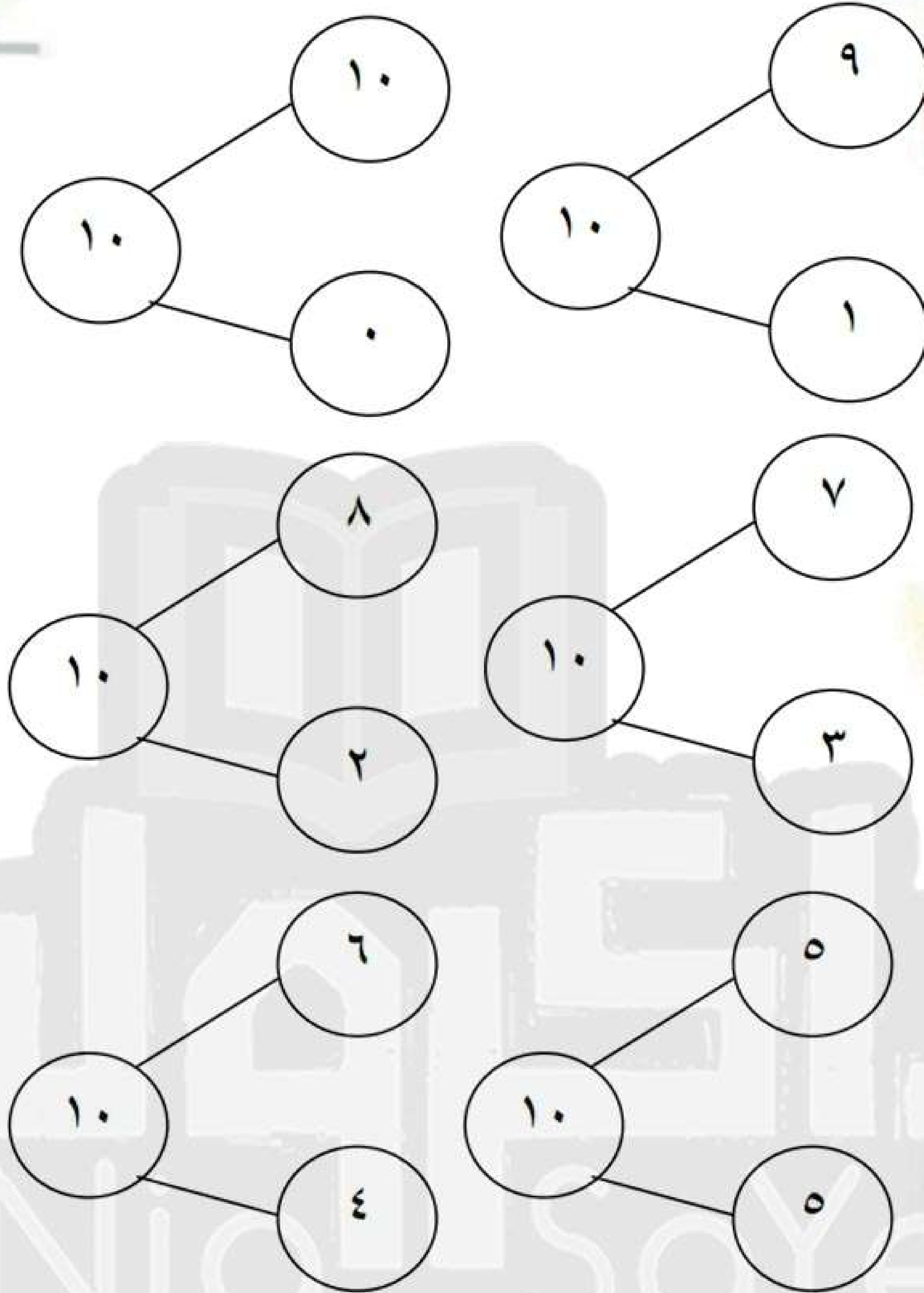
٢ + ٨ = ١٠

١ + ٩ = ١٠

٠ + ١٠ = ١٠

Eng. Om Moaz El-shamy

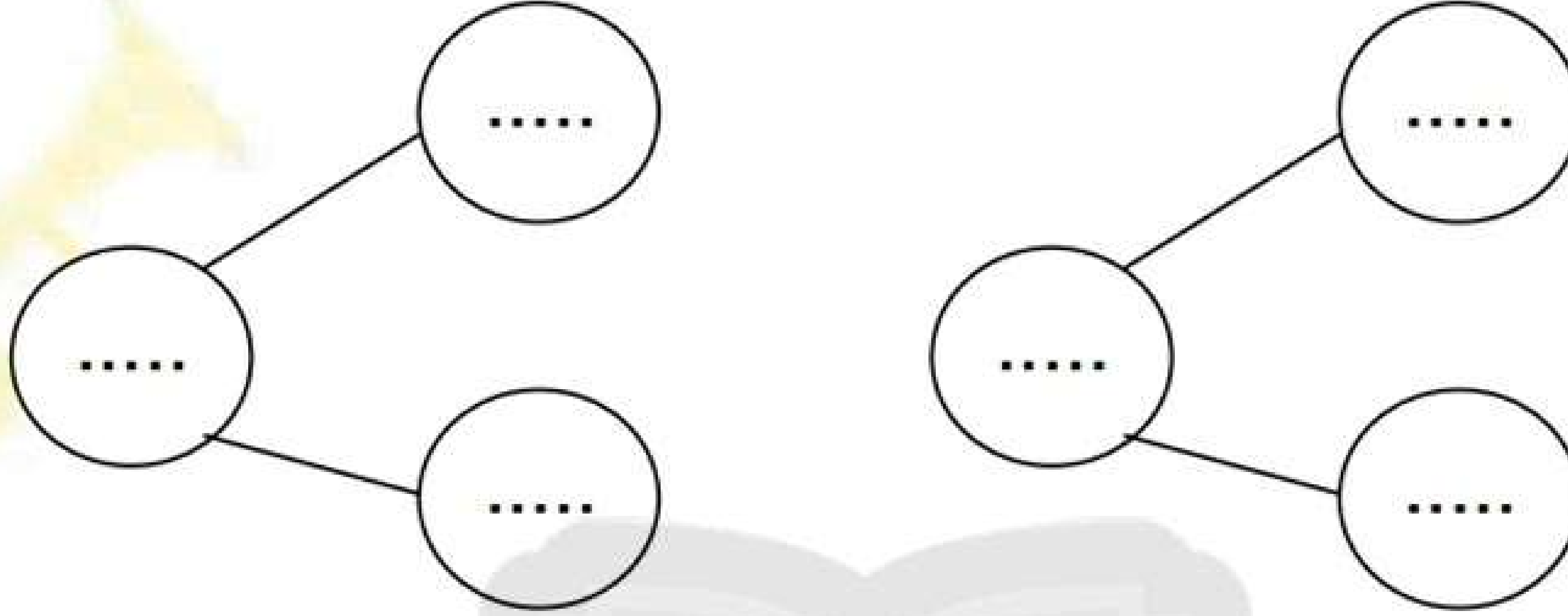
- رسم مكونات العدد ١٠



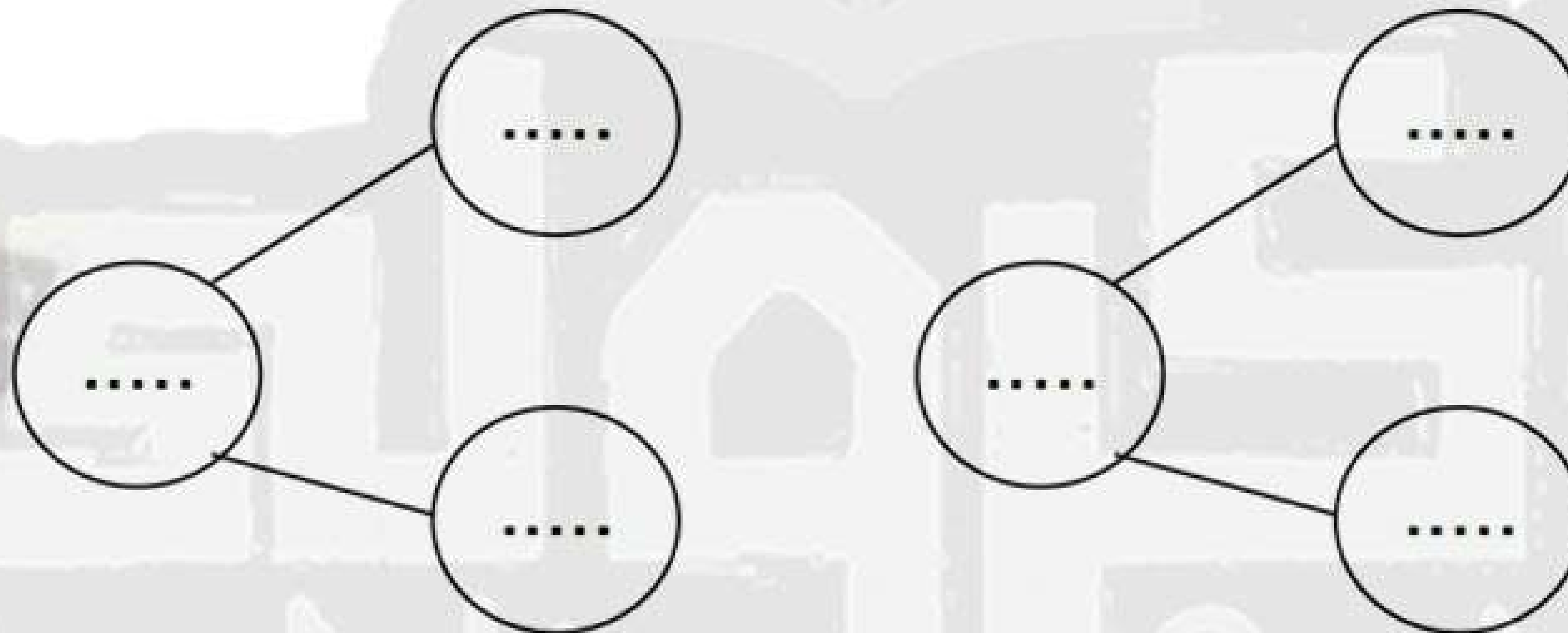
Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

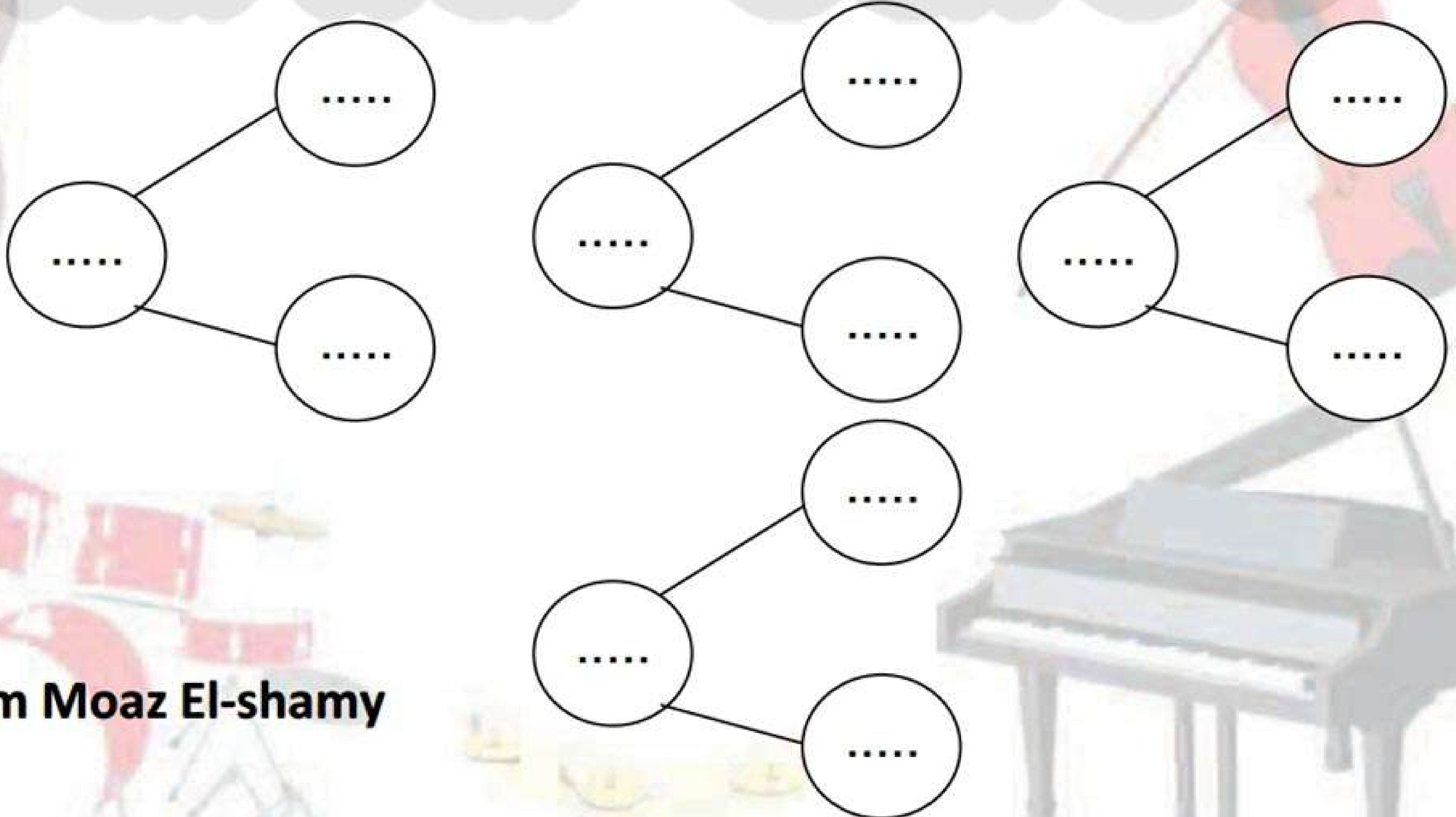
- اكتب مكونات العدد ٢ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:



- اكتب مكونات العدد ٣ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

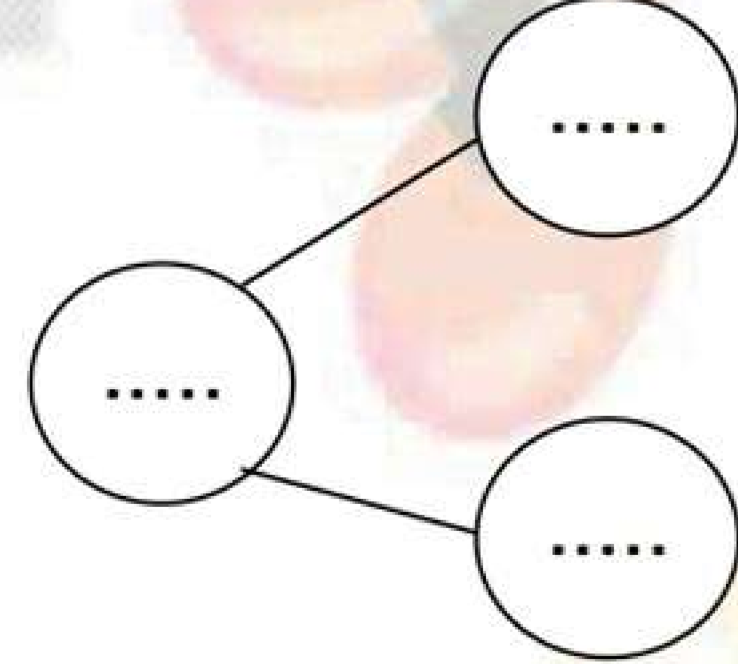
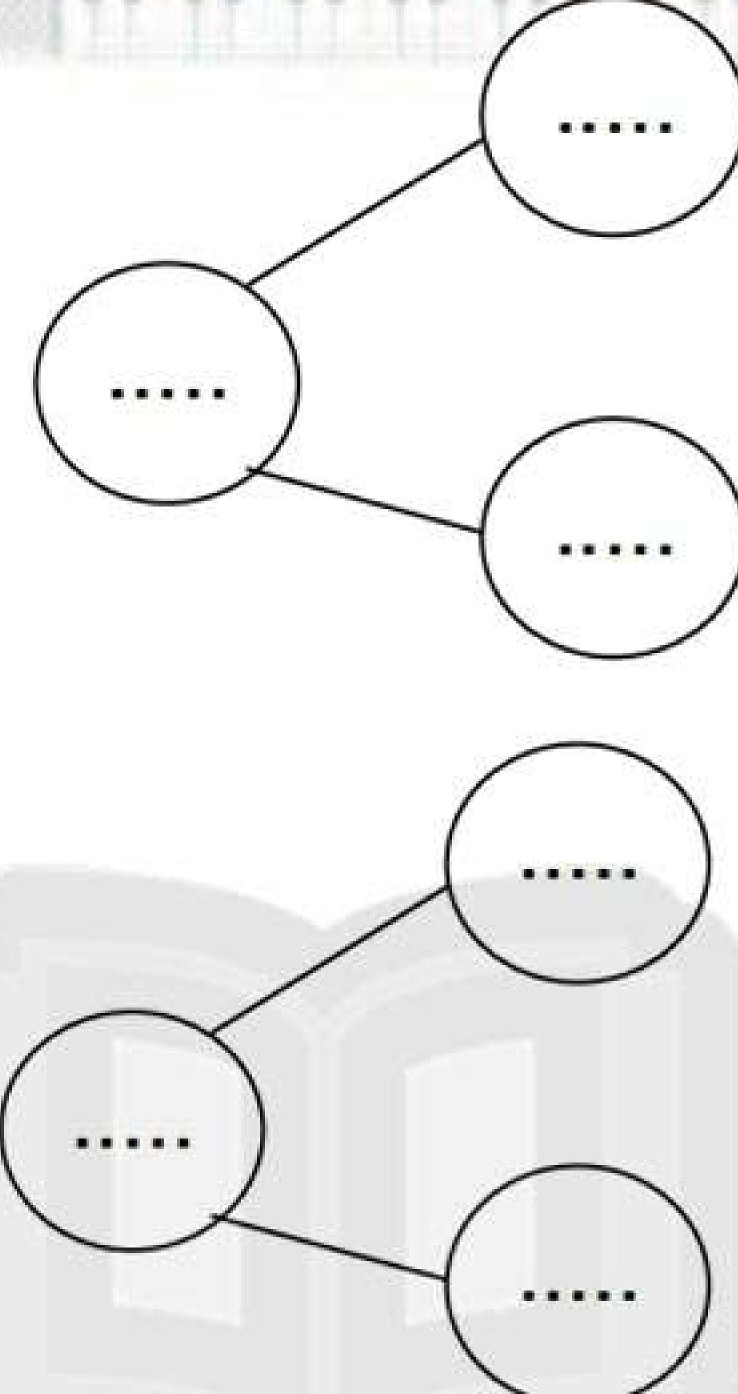
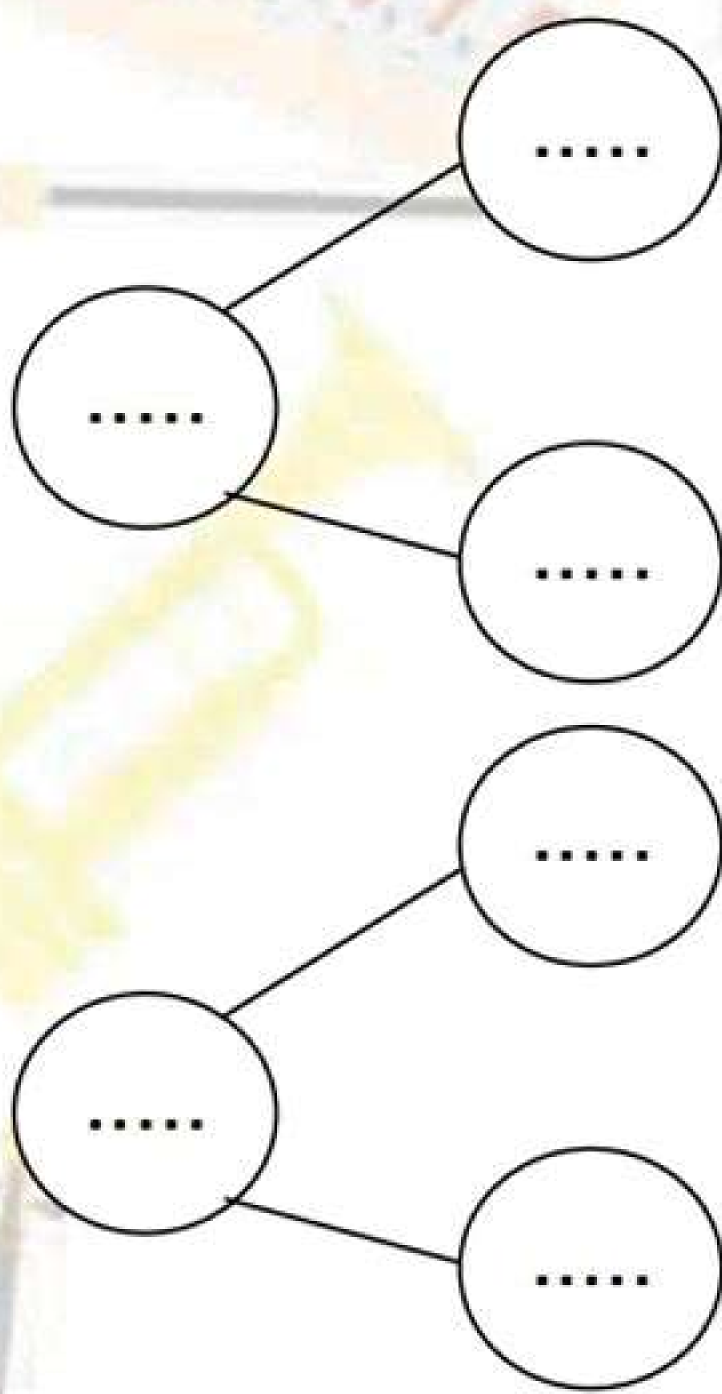


- اكتب مكونات العدد ٦ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

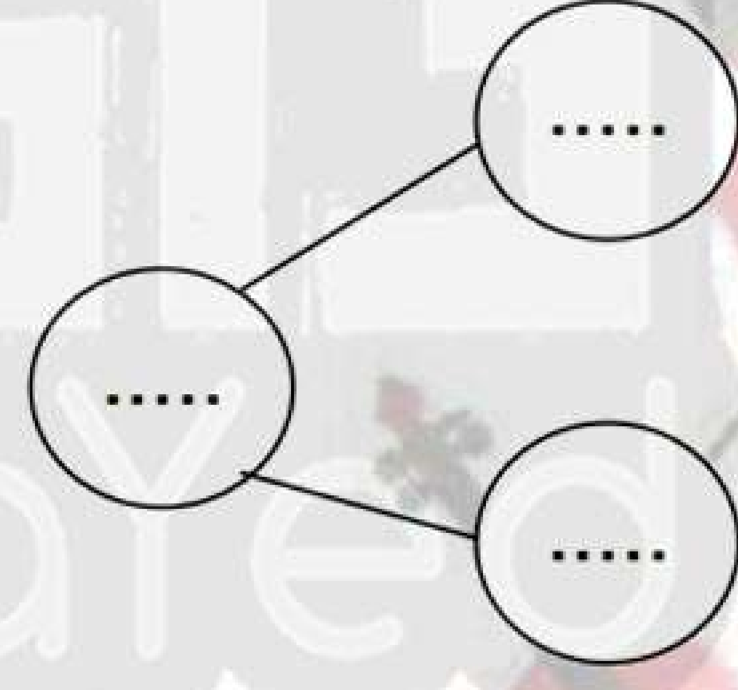
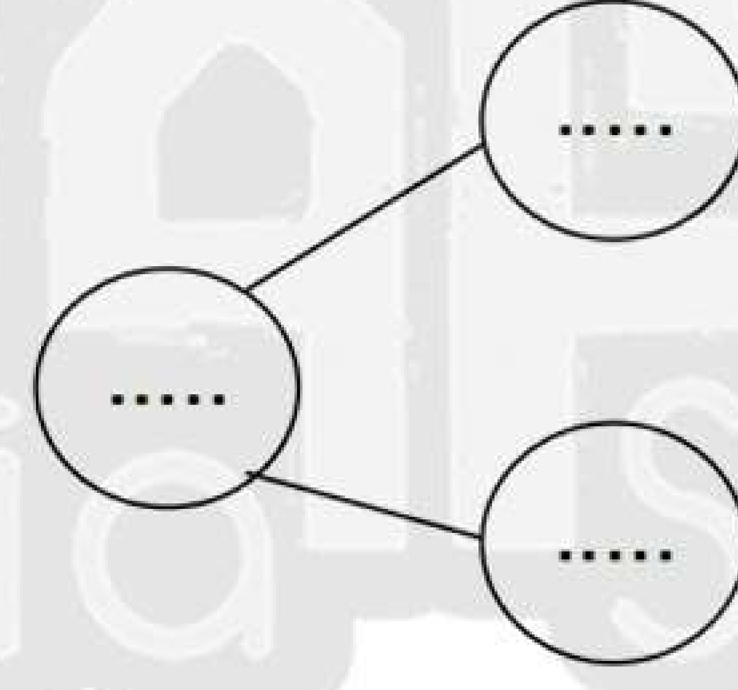
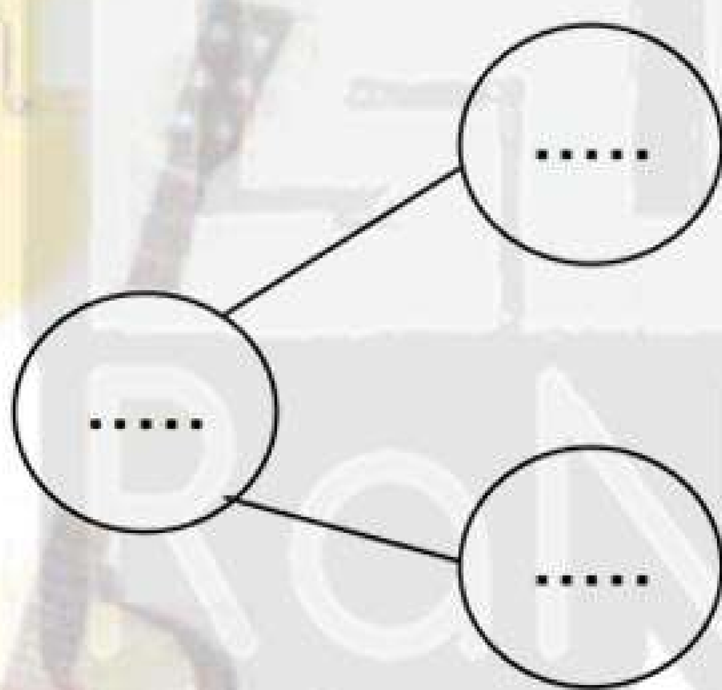
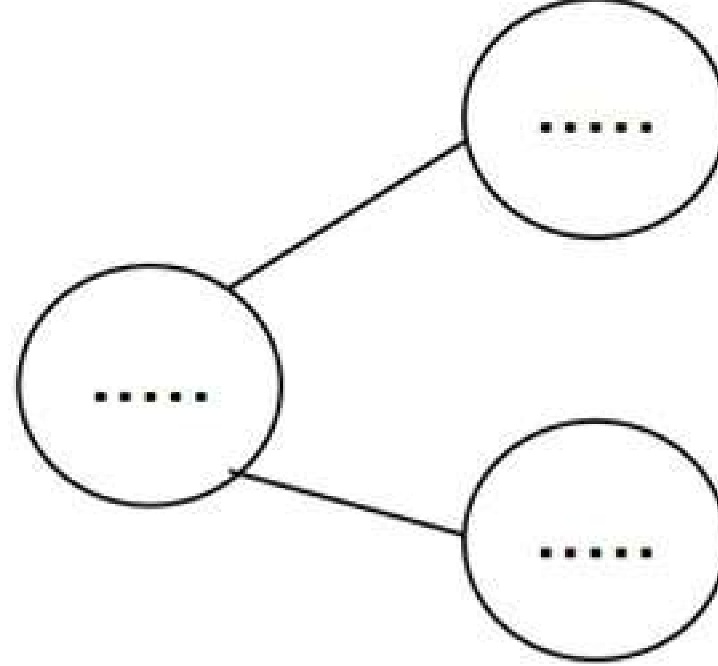
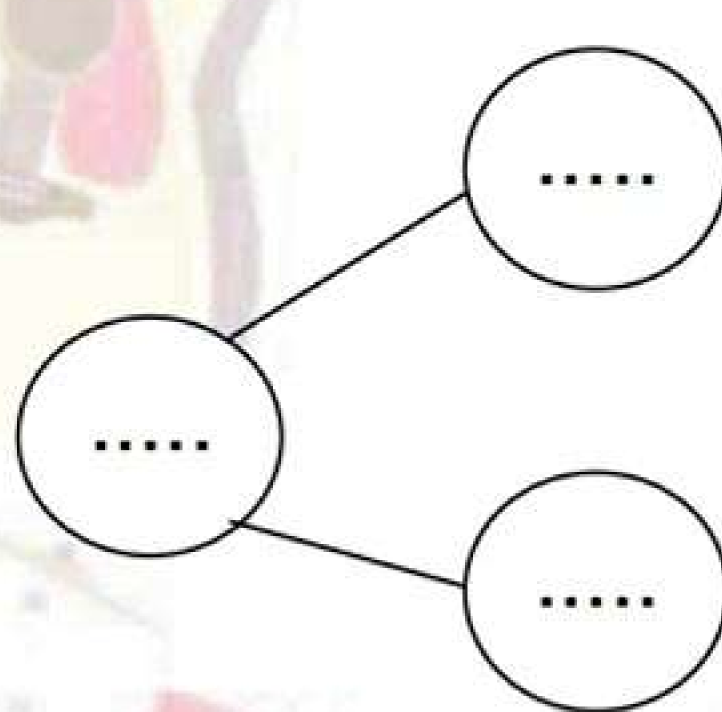


Eng. Om Moaz El-shamy

• اكتب مكونات العدد ٨ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

• اكتب مكونات العدد ٩ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

Eng. Om Moaz El-shamy

- أكمل:
- ٠ +..........= ١٠
- ١ +..........= ١٠
- ٢ +..........= ١٠
- ٣ +..........= ١٠
- ٤ +..........= ١٠
- ٥ +..........= ١٠
- ٠ +..........= ٩
- ١ +..........= ٩
- ٢ +..........= ٩
- ٣ +..........= ٩
- ٤ +..........= ٩
- ٠ +..........= ٨
- ١ +..........= ٨
- ٢ +..........= ٨
- ٣ +..........= ٨
- ٤ +..........= ٨
- ٠ +..........= ٧
- ١ +..........= ٧
- ٢ +..........= ٧
- ٣ +..........= ٧
- ٠ +..........= ٦
- ١ +..........= ٦
- ٢ +..........= ٦
- ٣ +..........= ٦
- ٠ +..........= ٥
- ١ +..........= ٦
- ٢ +..........= ٦

Eng. Om Moaz El-shamy

- ٠ + ...= ٤
- ١ + ...= ٤
- ٢ + ...= ٤
- ٠ + ...= ٣
- ١ + ...= ٣
- ٠ + ...= ٢
- ١ + ...= ١
- عددان متتاليان مجموعهم ٧ العددان هما...... و ....
- عددان متتاليان مجموعهم ٣ العددان هما...... و ....
- عددان متتاليان مجموعهم ٩ العددان هما...... و ....
- عددان متتاليان مجموعهم ١ العددان هما...... و ....

Eng. Om Moaz El-shamy

المائة



أهداف الدرس:

- العد بزيادة واحد وزيادة ١٠حتى ١٠٠.
- كتابة الأعداد وتمثيل الكميات بعدد حتى ١٠٠
- ايجاد عدد أكبر أو أصغر بـ ١٠ من عدد محدد.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:"أيام الأسبوع" أكمل.
*اليوم الذي يأتى قبل يوم الأحد هو ....
*السبت،.........، ....، ....، ....، ....، ....

نشاط٢:"شهور السنة"أكمل:
*الشهر الذى ترتيبه الخامس هو...............
*الشهر الذي يأتي قبل شهر يوليو هو............

Eng. Om Moaz El-shamy

تخمين العدد:

نشاط٣:

*العدد الذي يزيد بمقدار ١٠ عن العدد٤٤ هو ....

*العدد الذى ينقص ١٠ عن العدد ٨٨ هو.........................

*العدد الذي فيه ٩ حزم من العشرات هو ....

نشاط٤:

- ٢٠ ، ٢١ ،... ،... ،... ،... ،... ،... ،... ...
- ٩٣ ، ٨٣ ،... ،... ،... ،... ،... ،... ،... ،....،.....

تحدي الرياضيات:

- ١٠٠ – ١٠٠ =...............

تدريبات:

- العدد الذي يزيد بمقدار ١٠ عن العدد٩٠ هو ....
- العدد الذي ينقص بمقدار ١٠ عن العدد ٨٠ هو.............
- العدد التالي لـ ٩٩ هو ....
- العدد ١٠٠ يلي العدد..............
- ٠ ، ١٠ ،... ،... ،... ،... ،... ،... ،... ، ... ...
- ١٠٠، ٩٩،... ،... ،... ،... ،... ،... ،... ، ... ...
- العدد التالي مباشرة للعدد ٦٦ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ٨٩ هو..............
- العدد الذى يزيد بمقدار ١ عن العدد ٢٦ هو ....
- العدد الذي ينقص بمقدار ١ عن العدد ٤٠ هو ....
- ٨، ١٨،... ،... ،... ،... ،... ،... ...

Eng. Om Moaz El-shamy

• أكمل:

									١
١٠٠									

Eng. Om Moaz El-shamy

Eng. Om Moaz El-shamy

الدروس من ١٠١ـ١١٠

Eng. Om Moaz El-shamy

الوقت والأنشطة اليومية



أهداف الدرس:

- التعرف على أوقات تأدية الأنشطة اليومية.
- كتابةالوقت بالساعة

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١ :"أيام الأسبوع

*إذا كان اليوم هو يوم الثلاثاء فما هو اليوم الذي يلي يوم الثلاثاء بيومين.............

*إذا كان اليوم هو يوم الخميس فما هو اليوم الذي مضى من ثلاثة أيام؟................

نشاط٢ :"شهور السنة"

*إذا كان الشهر الحالي هو شهر مارس فما اسم الشهر الذي يلي شهر مارس بشهرين؟.................

Eng. Om Moaz El-shamy

تحدي الرياضيات:

نشاط٣:
٣٣ ـ ٢٠ = ...
٤٩ ـ ١٠ =...............

الدرس:

- قياس الوقت:
من طرق قياس الوقت استخدام (ساعة الحائط ، ساعة اليد، الهاتف المحمول)
- أنواع الساعات:
١- الساعة ذات العقارب: تحتوي هذه الساعة على مؤشرين نطلق على هذين المؤشرين
عقارب الساعة.
*تشير عقارب الساعة إلى الأعداد الموجودة في الوجه الظاهر أمامنا حتى نتمكن من قراءة الوقت
*العقرب الطويل : يطلق عليه عقرب الدقائق
*العقرب القصير :يطلق عليه عقرب الساعات



Eng. Om Moaz El-shamy

- قراءة الساعة:


الساعة الواحدة


الساعة الثانية


الساعة الثالثة

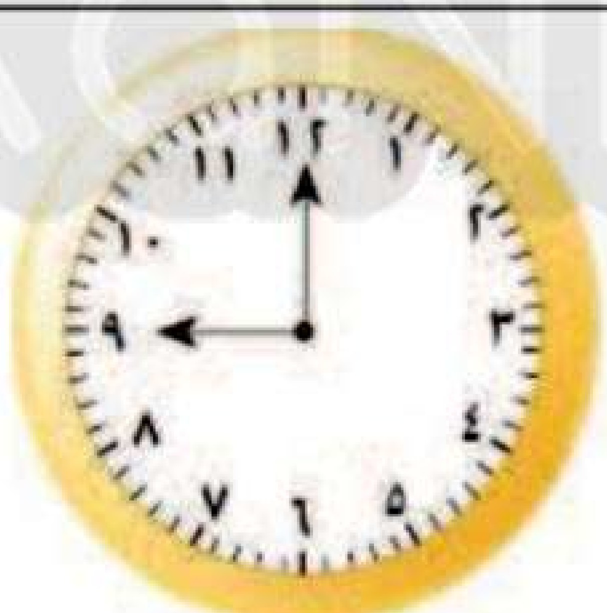

الساعة الرابعة


الساعة الخامسة


الساعة السادسة


الساعة السابعة


الساعة الثامنة


الساعة التاسعة

Eng. Om Moaz El-shamy

		
الساعة العاشرة	الساعة الحادية عشر	الساعة الثانية عشر

٢- الساعة الرقمية:

*يمكن من خلالها قراءة الوقت بسهولة فهي تعتمد على الأعداد في قراءة الوقت

*تفصل النقطتين بين الساعات والدقائق.

* تشير الأرقام الموجودة على يسار النقطتين إلى الساعات

*الأرقام يمين النقطتين تشير إلى الدقائق



قراءة الساعة:

٠١:٠٠	٠٢:٠٠	٠٣:٠٠	٠٤:٠٠
الساعة الواحدة	الساعة الثانية	الساعة الثالثة	الساعة الرابعة

Eng. Om Moaz El-shamy

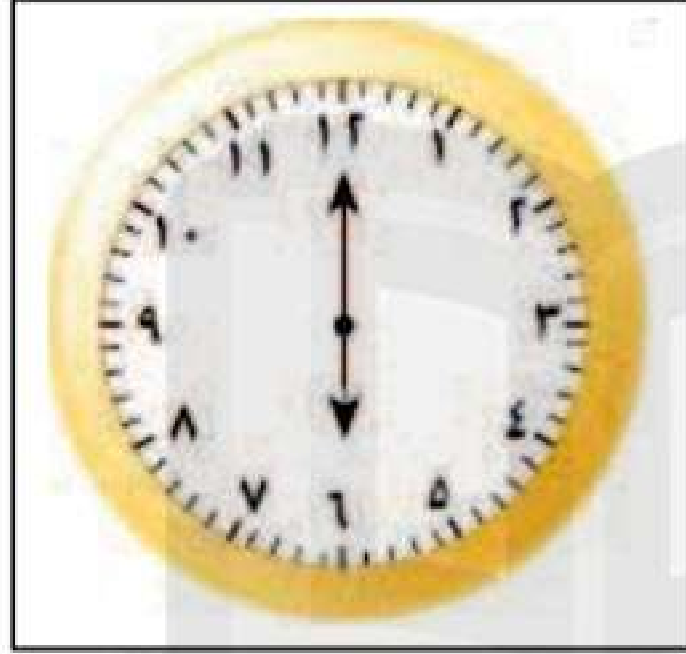
الأنشطة اليومية:

*يرتبط تأدية الأنشطة اليومية بمعرفة الوقت

*تختلف الأنشطة اليومية من شخص لآخر ولكننا قد نتفق في بعضها.



استيقظ في الساعة السادسة





اذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة



Eng. Om Moaz El-shamy





نبدأ اليوم الدراسي في الساعة الثامنة





أعود من المدرسة في الساعة الثانية





أتناول الغداء في الساعة الثالثة

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

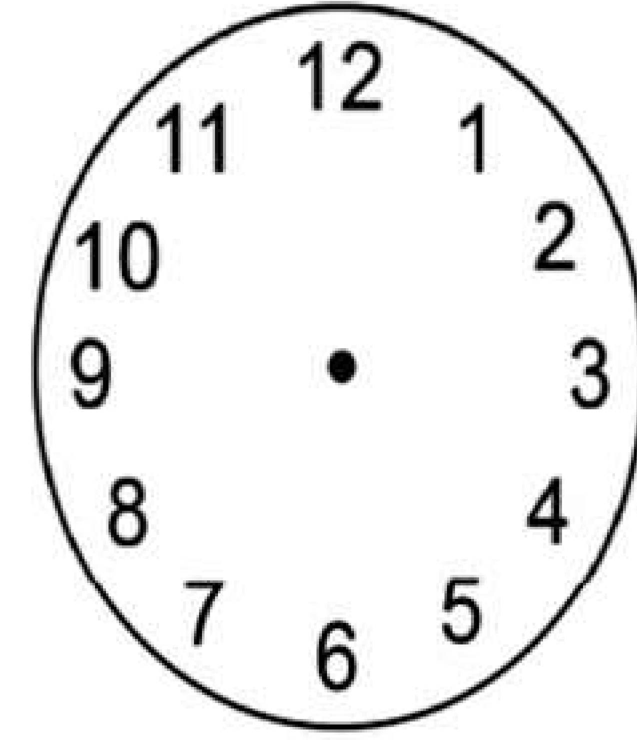
ارسم صورًا لمطابقة أوقات اليوم. اكتب الوقت أسفل الصورة.

الذهاب إلى المدرسة	تناول الغداء.
______	______
العودة من المدرسة	النوم

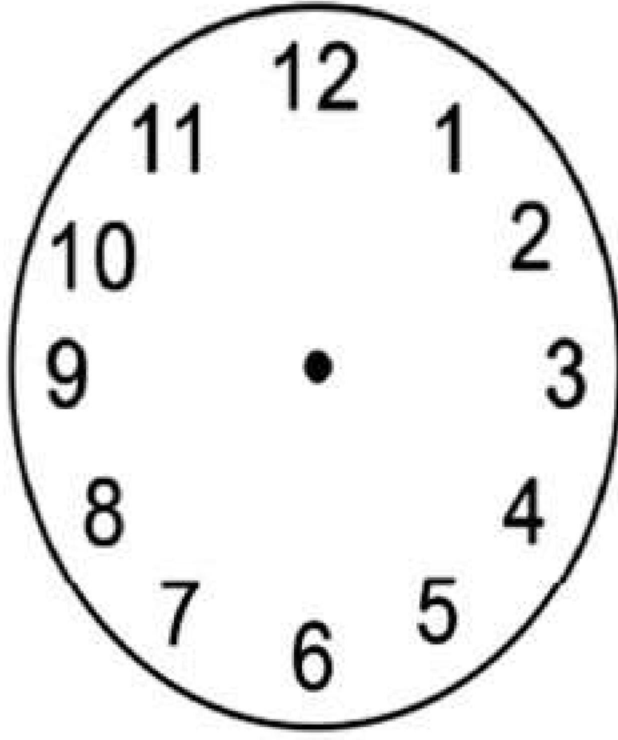
Eng. Om Moaz El-shamy

- ارسم عقارب الساعة لتطابق الوقت المعطى

الساعة العاشرة	الساعة السابعة	الساعة الحادية عشر



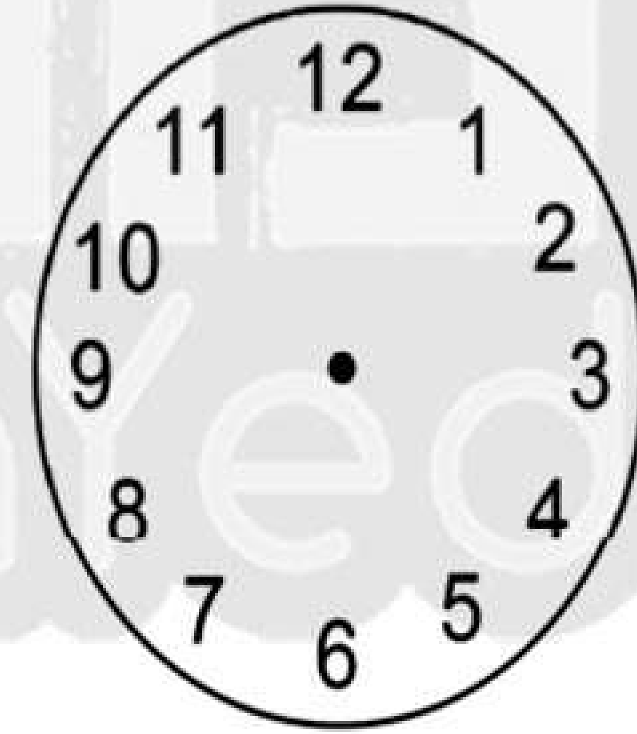


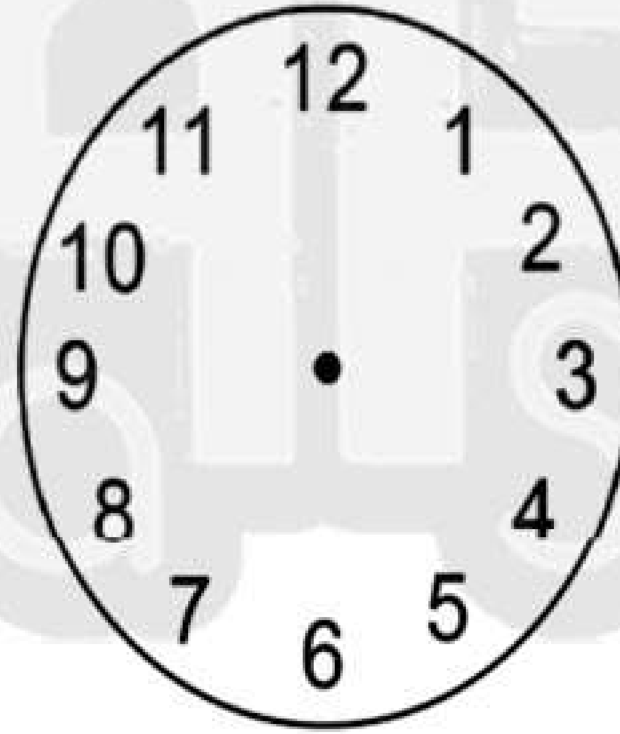


__ __ : __ __

__ __ : __ __

__ __ : __ __







__ __ : __ __

__ __ : __ __

__ __ : __ __

الساعة الثالثة	الساعة الثانية	الساعة السادسة

Eng. Om Moaz El-shamy

- اكتب الوقت:



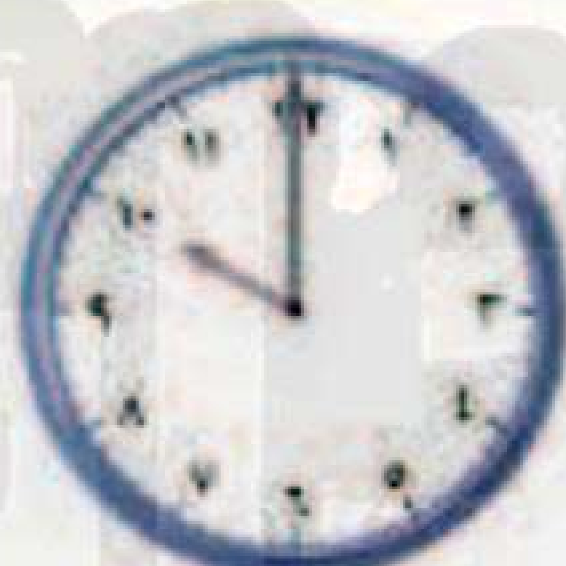
..... : .....

....



..... : .....

....



..... : .....

....



..... : .....

....



..... : .....

....

Eng. Om Moaz El-shamy

تطبيق مفهوم الأنماط لحل المسائل



أهداف الدرس:

- تطبيق استراتجيات الجمع والطرح.
- تطبيق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١:لاحظ وأكمل:



*الشهر المبين هو شهر.......لسنة ....

*اليوم الحالي هو يوم.........الموافق............

*ماهو اليوم الموافق ١٥ لنفس الشهر..........

تحدي الرياضيات:

نشاط٢:

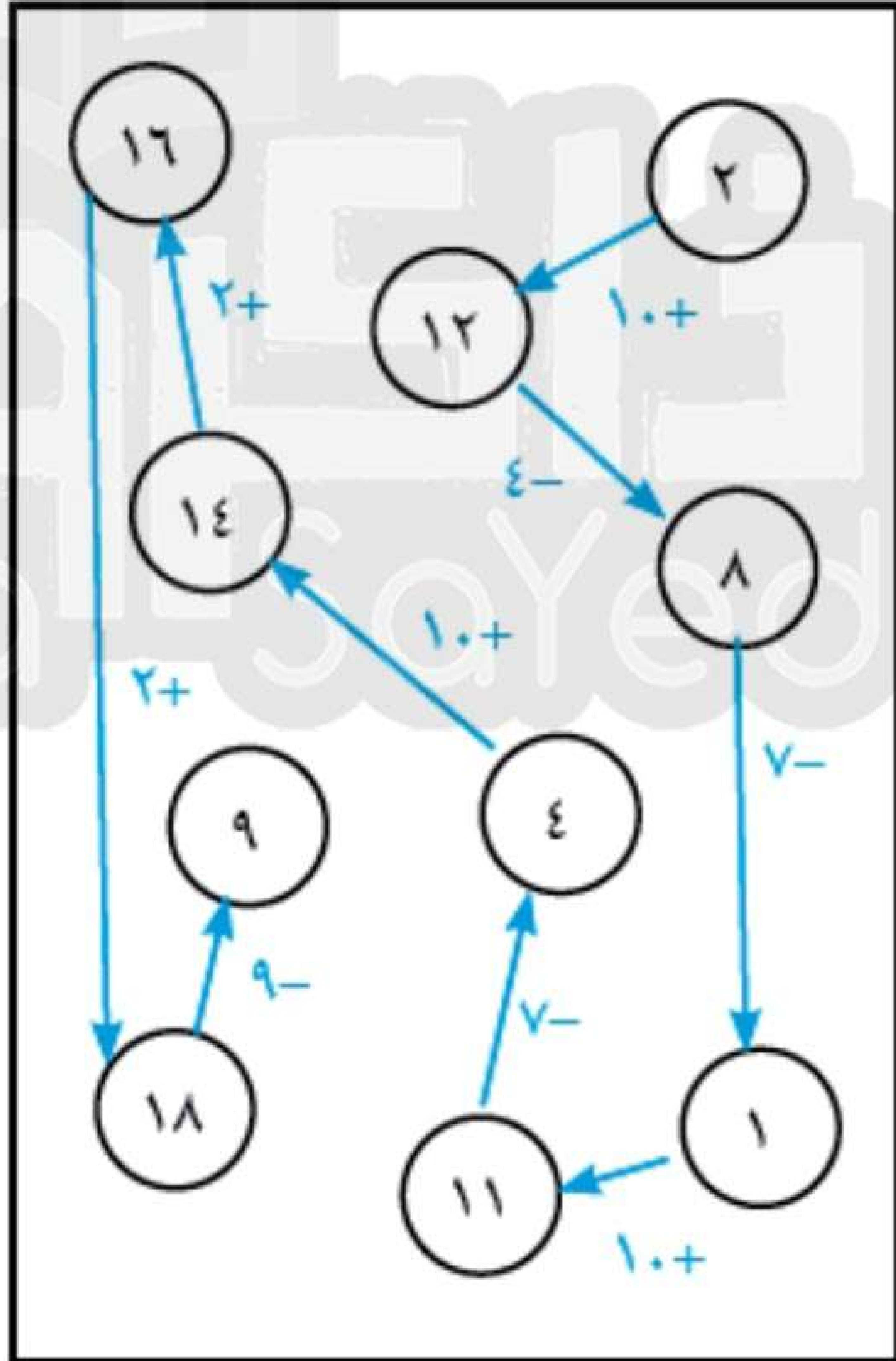
العدد الأكبر من ٦١ بمقدار ٢٠ هو................

Eng. Om Moaz El-shamy

مسائل ودوائر:

*هي لعبة تساعد على تنمية مهارات الرياضيات باستخدام الجمع والطرح.
*الهدف من اللعبة الوصول لكل دائرة بأي ترتيب مرة واحدة فقط
*يمكن الأستعانة بجدول المائة في الحل

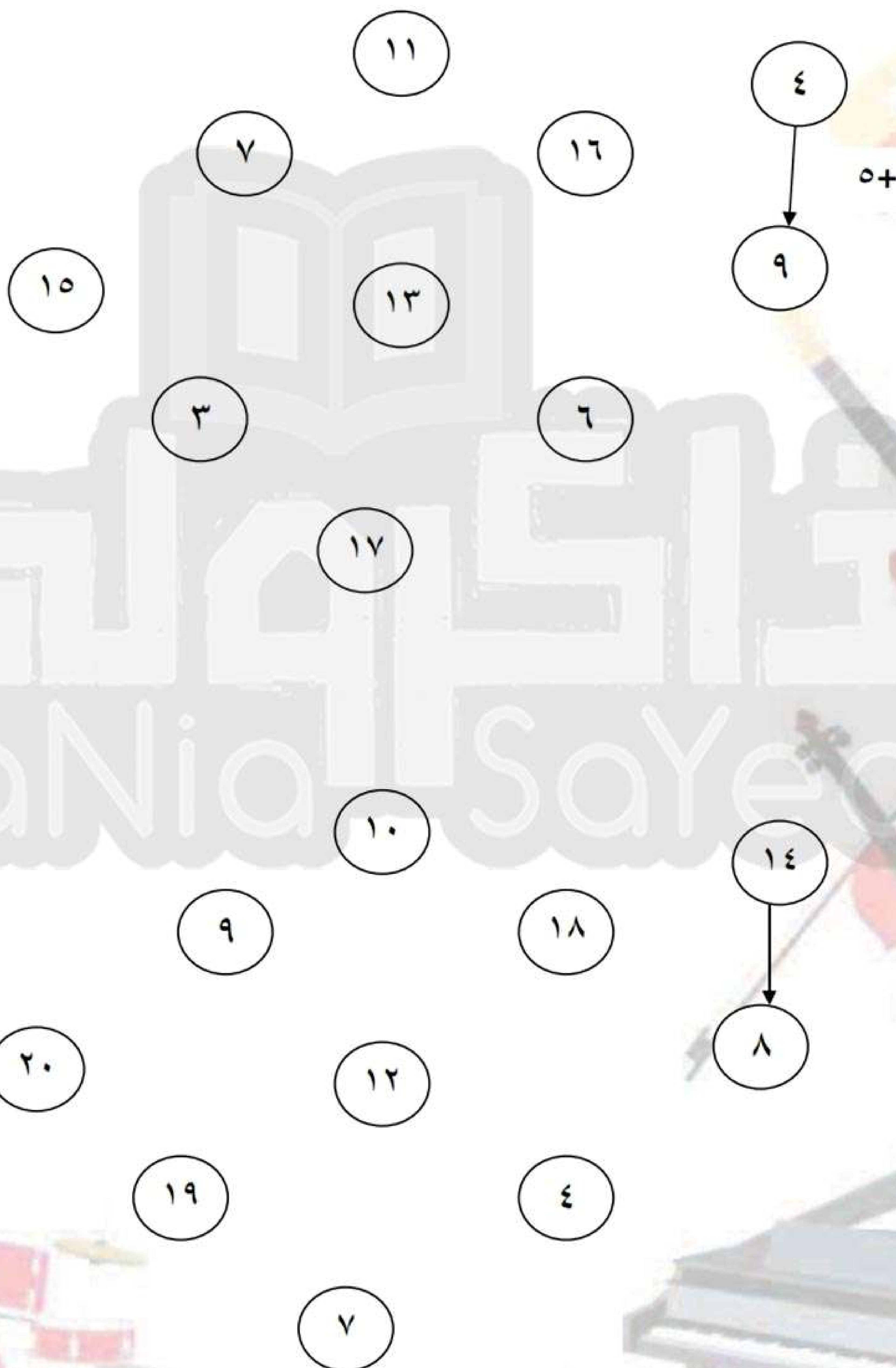
مثال ١:



Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

- أكمل كالمثال:



Eng. Om Moaz El-shamy

استخدام النقود



أهداف الدرس:

- استخدام رياضيات العقل لحل المسائل.
- استخدام الأوراق النقدية فئة ١جنيه،٥ جنيهات،١٠ جنيهات،٢٠جنيه،٥٠ جنيه،١٠٠ جنيه.
- جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

نشاط رياضيات التقويم:



نشاط١:لاحظ وأكمل:

*الشهر المبين هو شهر.......لسنة ....

*اليوم الحالي هو يوم.........الموافق............

*ماهو اليوم الموافق ٨ لنفس الشهر الميلادي...........

*الشهر السابق لهذا الشهر هو................

تحدي الرياضيات:

نشاط٢:

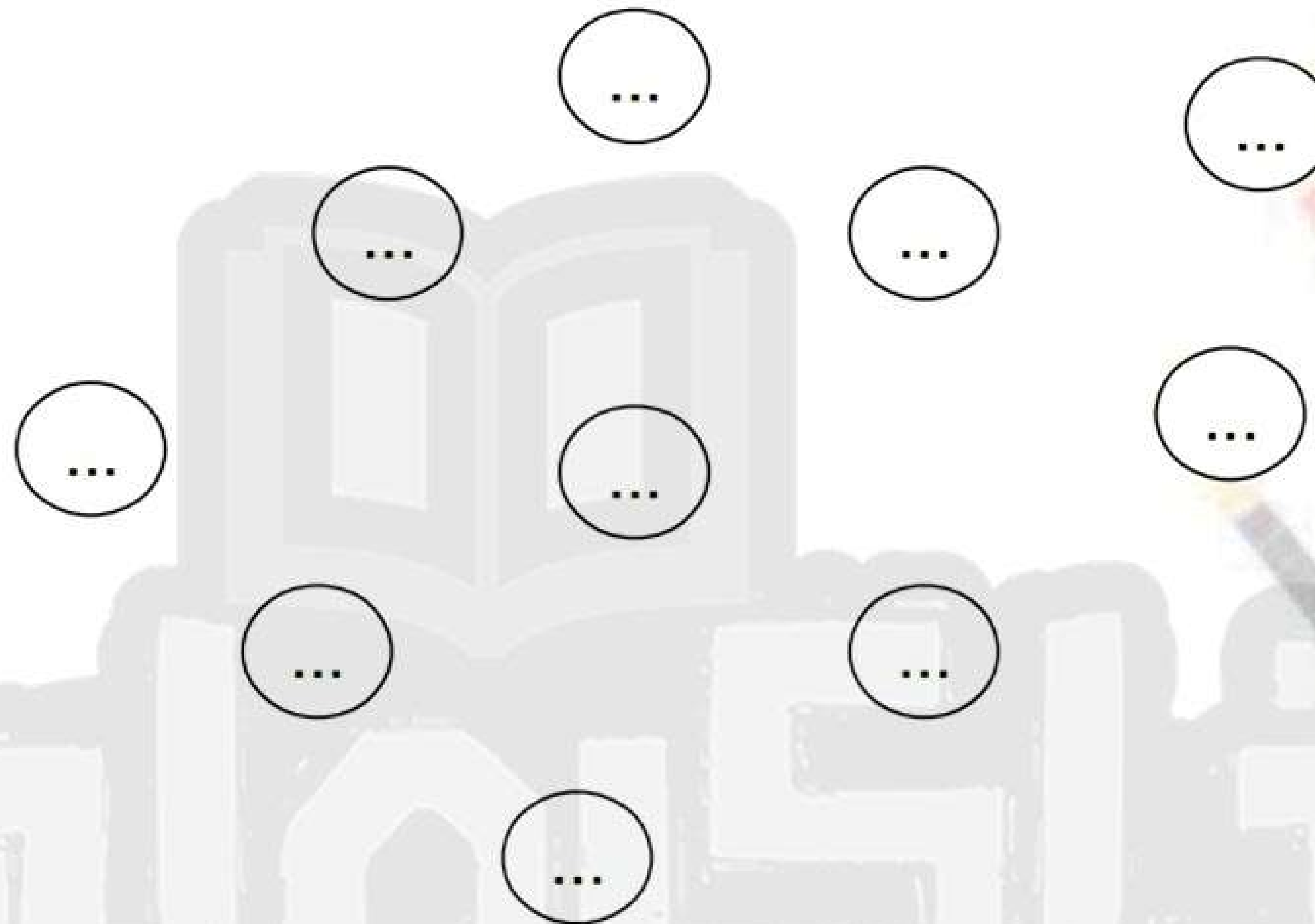
عدد أقل من ٩٩ بـ١٠ أعداد هو................

عدد أكبر ن ٦٨ بـ٢٠ عدد هو.................

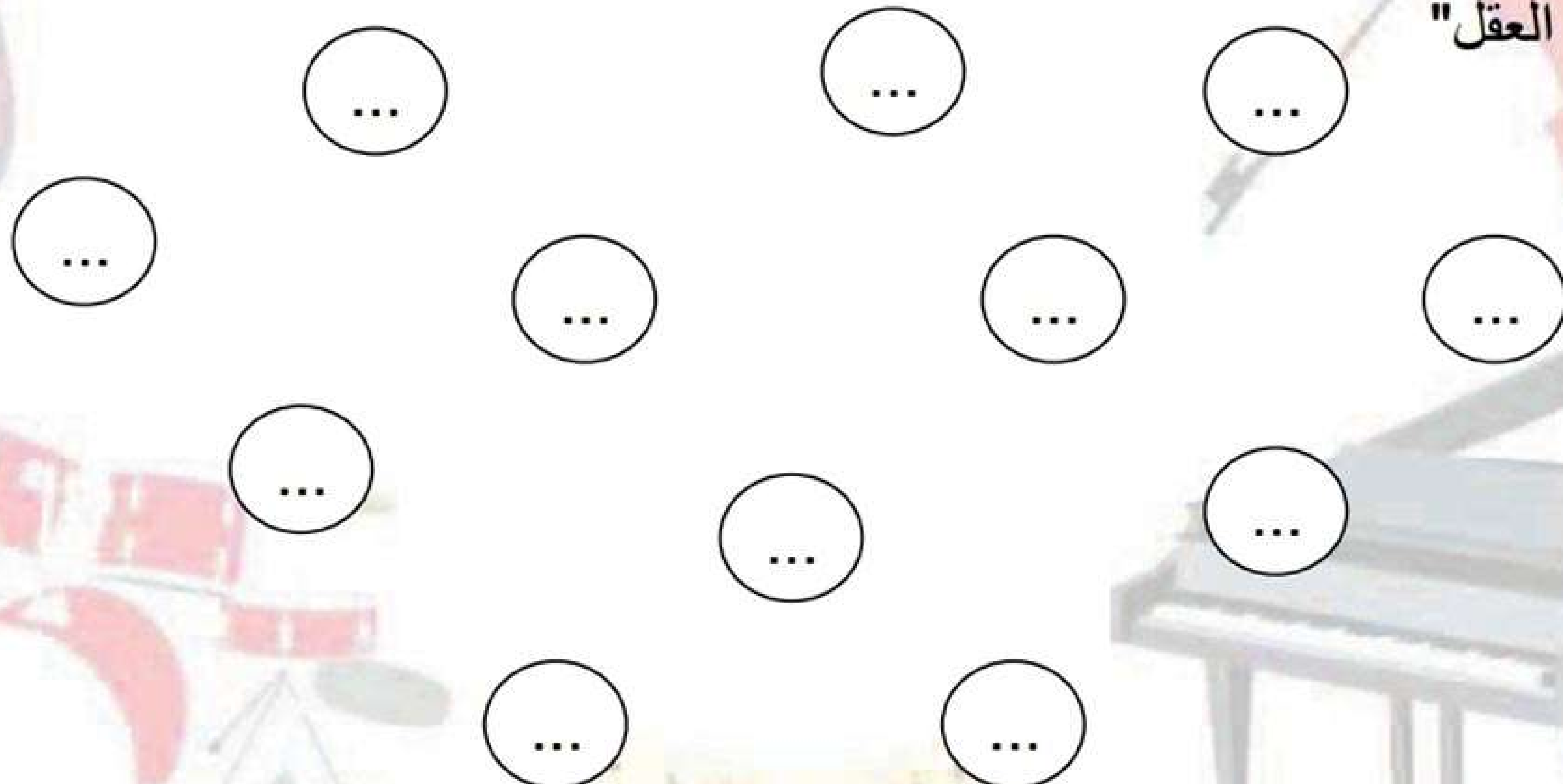
Eng. Om Moaz El-shamy

مسائل ودوائر:

- استخدم المبالغ النقدية التالية(١جنيه، ٥ جنيهات ،١٠ جنيهات، ١٥ جنيه، ٢٠ جنيه، ٢٥ جنيه، ٣٠ جنيه، ٥٠ جنيه، ٧٥ جنيه، ١٠٠ جنيه) لتملأ بها الدوائر المبينة صل بين الدوائر بأسهم لتوضيح المسارات بينها "يمكن الأستعانة بجدول المائة"



- استخدم المبالغ النقدية التالية(١جنيه، ٥ جنيهات ،١٠ جنيهات، ٢٠ جنيه، ٣٠ جنيه، ٤٠ جنيه، ٥٠ جنيه، ٦٠ جنيه، ٧٠ جنيه، ٨٠ جنيه، ٩٠ جنيه ،١٠٠ جنيه) لتملأ بها الدوائر المبينة صل بين الدوائر بأسهم لتوضيح المسارات بينها "استخدم رياضيات العقل"



Eng. Om Moaz El-shamy

جمع النقود:

*يمكن الجمع باستخدام جدول المائة مع ملاحظة عند الجمع بالآحاد فأننا نتنقل بين الخانات وعند الجمع أو بالعشرات فأننا نتنقل بين الصفوف لأعلى ولأسفل.

مثال ١:

*من معه نقود أكثر؟
*أعطى المعلم الطالب الأول ورقة نقدية فئة ٥٠ جنيه.
*أعطى الطالب الثاني ورقتان نقديتان فئة عشرون جنيه وورقة واحدة فئة ١٠ جنيهات.

الطالب الأول معه: ٥٠ جنيه

الطالب الثاني: ٢٠ + ٢٠ + ١٠ = ...

نقف عند الرقم ٢٠ ثم ننتقل لأسفل صفين نقف عند ٤٠ ثم ننتقل لأسفل صف نقف عند ٥٠

٢٠ + ٢٠ + ١٠ = ٥٠

مع الطالبان نفس المبلغ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

Eng. Om Moaz El-shamy

كيف يمكن للطالبين تجميع مبلغ ٥٦ جنيهًا؟

كل طالب لديه مبلغ ٥٠ جنيهًا لذا كل منهم يحتاج إلى ٦ جنيهات

الطريقة الأولى:باستخدام ورقة واحدة فئة ٥ جنيهات وورقة فئة الجنيه

٥٠ + ٥ + ١= ٥٦ جنيهًا

الطريقة الثانية : باستخدام ٦ ورقات فئة الجنيه.

٥٠ +١+١+١+١+١+١ = ٥٦ جنيهًا

مثال ١:

- اكتب الأوراق النقدية لتكوين مبلغ ٦٧ جنيهًا

الطريقة الأولى: ورقة واحدة فئة ٥٠ جنيهًا وورقة فئة ١٠ جنيهات وورقة فئة ٥ جنيهات وورقتان فئة الجنيه

الطريقة الثانية: ٣ ورقات فئة ٢٠ جنيه وورقة فئة ٥ جنيهات وورقتان فئة الجنيه

طرح النقود:

- إذا كان معي ٥ جنيهات انفقت منها ٤ جنيهات فإن الباقي سيكون؟

الباقى = ٥ ــ ٤ = ١ جنيه

- إذا كان معي ٢٠ جنيه انفقت منها ١٦ جنيه فإن الباقي سيكون؟

الباقي= ٢٠ ــ ١٦ =............

استراتجيات حل المسألة :

١- عد أمامى من بعد العدد ١٦ وصولا إلي ٢٠ ويكون الناتج هو عدد الأصابع التى عدها

٢٠	١٩	١٨	١٧

Eng. Om Moaz El-shamy

٢- عد عكسي من قبل العدد ٢٠ وصولا للعد ١٦ ويكون الناتج عدد الأصابع التي عدها

١٩	١٨	١٧	١٦

٣- استخدام اطار العشر خانات

٤- باستخدام خط الأعداد ونعد عدد القفزات



....

٥- تحليل العدد ثم تقسيم عملية الطرح:

العدد ١٦ = ٦ + ١٠

نطرح أولًا: ٢٠ – ١٠ = ١٠ "طرح العشرات"

ثم نطرح : ١٠ – ٦ = ٤ "طرح الآحاد"

فيكون ناتج العملية هو ٤ جنيهات

- إذا كان معي ٥٠ جنيه انفقت منها ٣٥ جنيه فإن الباقي سيكون؟

الباقي= ٥٠ – ٣٥ = ...

استراتجيات الحل:

١- استخدام جدول المائة والعد التصاعدي " نقف عند العدد الأصغر ونعد وصولا للعدد الأكبر" أو العد تنازليًا " نقف عند الأكبر ونعد وصولا للعدد الأصغر"

Eng. Om Moaz El-shamy

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

٢-باستخدام مضاعفات العشرة:

نحول العدد المطروح إلى مضاعفًا للعشرة

٣٥ تحتاج "٥" حتى تصبح ٤٠ وبالمثل يتم إضافة "٥" للعدد ٥٠ فتصبح المسألة:

٥٥ ــ ٤٠ = ١٥ جنيهًا

تدريبات:

- أكمل:

*ورقتان فئة ٢٠ جنيهًا وورقة فئة ٥ جنيهات=..............

*عدد يزيد عن ٦٧ بمقدار ١٠ هو...........................

*مع معاذ ورقة نقدية فئة ٥٠ جنيه وورقتان فئة ٢٠ جنيه فإن اجمالي ما معه هو

....

*عدد أقل من ٧٠ بمقدار ٢٠ العدد هو.......................

*٦ ورقات فئة ٥ جنيهات =............ورقات فئة ١٠ جنيهات

*ورقة واحدة فئة ٥٠ جنيه=...........ورقات فئة ١٠ جنيهات

*مع أحمد ٣ ورقات فئة ٢٠ جنيهًا اشتري لعبة ثمنها ٤٥ جنيهًا فتبقى لديه...

Eng. Om Moaz El-shamy

- اكتب المبالغ التالية:

اجمالي المبلغ	النقود

Eng. Om Moaz El-shamy

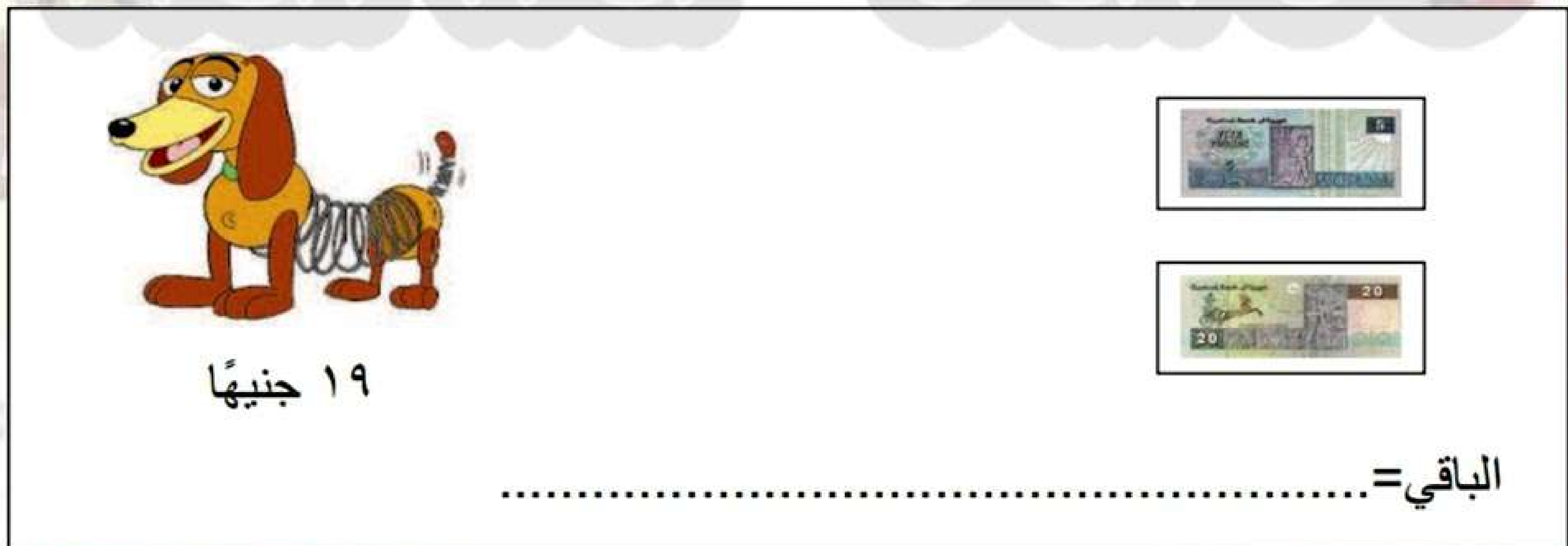
- مع حسام ٨٧ جنيهًا اشترى دفترًا وأدوات مدرسية بمبلغ ٤٩ جنيهًا .كم يتبقى معه؟
الباقي=...

- مع عبد الرحمن ٥٠ جنيهًا أعطاه والده ورقتان فئة ١٠ جنيهات وأعطاه أخوه ورقة فئة ٥ جنيهات .كم أصبح معه؟
ما مع عبد الرحمن=..

- لديك ورقتان أحدهما فئة ٢٠ جنيه والأخرى فئة ٥ جنيهات إذا اشتريت اللعب المبينة.
كم يتبقى معك؟
الباقي=...



- أوجد الباقي:



الباقي=...

Eng. Om Moaz El-shamy

العد التكميلي



أهداف الدرس:

- تطبيق استراتجيات الجمع والطرح في حدود العدد٢٠.
- تكوين وتحليل العدد١٠
- ايجاد مكون العدد ١٠ عندإضافته لعدد معطى.

نشاط رياضيات التقويم:

نشاط١ :أكمل:

*عدد أيام اسبوعين هي.............................

*اليوم الذي ترتيبه الخامس في أيام الأسبوع هو......................

*الإثنين،..........، ....، ....، ....، ....، ....

نشاط٢ :أكمل:

*عدد شهور السنة الميلادية هو.............................

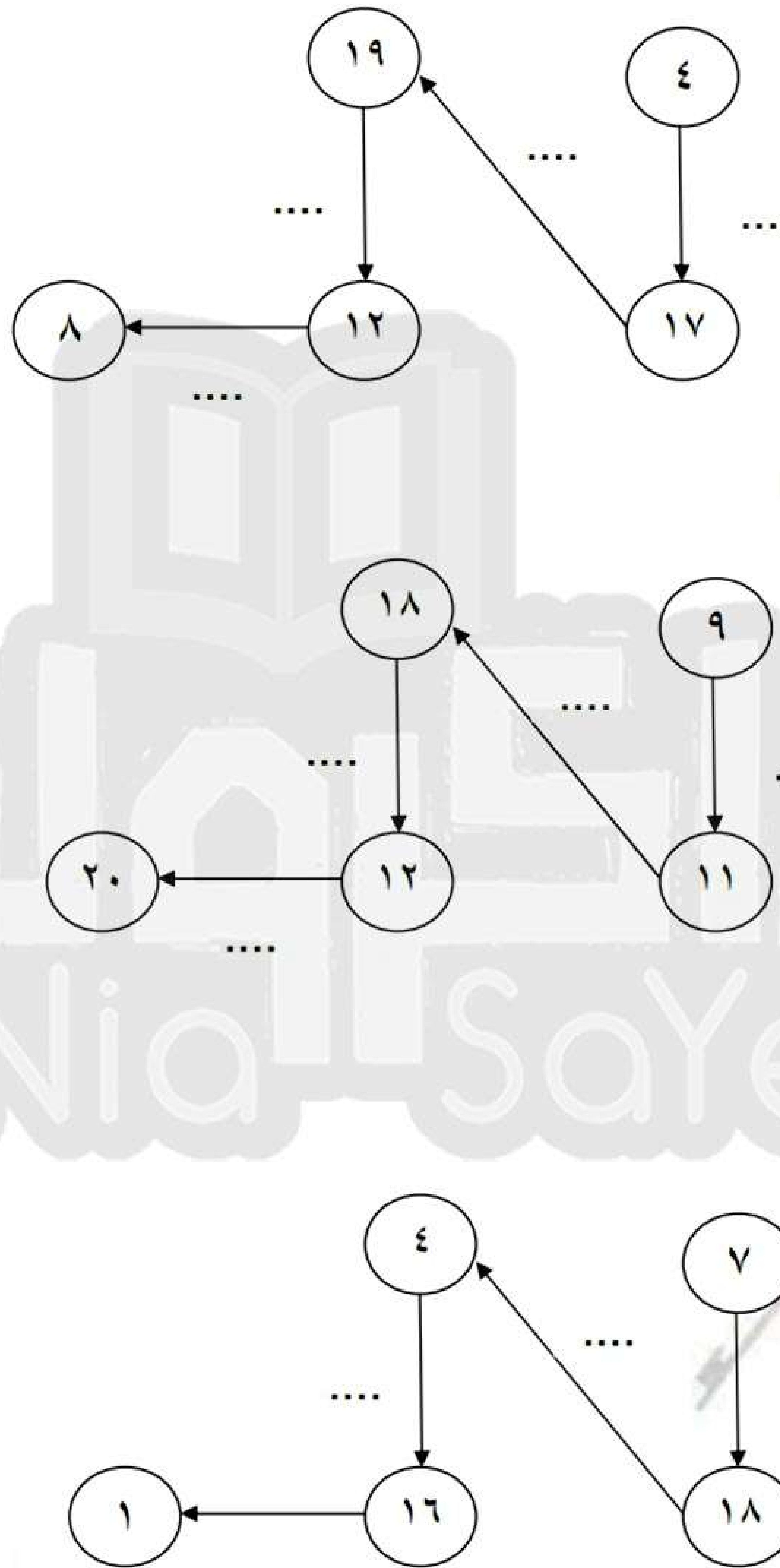
*إذا كان الشهر الحالي هو شهر سبتمبر فإن الشهر السابق هو..............

*استيقظت سارة الساعة السادسة وبعد ساعة ذهبت إلى المدرسة. كم كانت الساعة؟.................

Eng. Om Moaz El-shamy

تحدي الرياضيات:

- أكمل



Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس :

- مكونات العدد ١٠ هي:

١٠ + ٠ =٠
٩ + ١ =١٠
٨ + ٢ =١٠
٧ + ٣ =١٠
٦ + ٤ =١٠
٥ + ٥ =١٠
٤ + ٦ =١٠
٣ + ٧ =١٠
٢ + ٨ =١٠
١ + ٩ =١٠
٠ + ١٠ =١٠

- الجمع بمكونات العدد١٠

مثال ١:

- ٨ + ٦ =.........................

نمثل العدد ٨ والعدد ٦ باستخدام إطار ١٠ خانات

●	●	●	●	●
●	●	●		

●	●	●	●	●
●				

Eng. Om Moaz El-shamy

العدد ٨ يحتاج إلى إضافة ٢ كي يصبح ١٠ لذا ننقص ٢ من الإطار الذي يمثل العدد٦

تصبح المسألة : ١٠ + ٤ = ١٤

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

	●	●	●	●

مثال ٢:

١١ + ٣ = ...

نأخذ ١ من العدد ١١ فيصبح ١٠ ثم نضيف ١ إلى العدد ٣ فتصبح ٤

١٠ ٤

١١ + ٣ = ...

١٠ + ٤ = ١٤

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

- اجمع مستخدمًا مكونات العدد ١٠ إن أمكن:
- ٥ + ٨ =..............
- ٣ + ٩ =..............
- ٦ + ٢ =..............
- ٧ + ٨ =..............
- ١٣ + ٢ =..............
- ٥ + ٩ =..............
- ٦ + ٦ =..............
- ٧ + ٦ =..............
- ٨ + ٨ =..............
- ١٣ + ٤ =..............
- ١٤ + ٢ =..............
- ١٥ + ٤ =..............
- ٩ + ٧ =..............
- ١٢ + ٣ =..............

- صل كل مسألة ما يساويها

١٤ + ٦ =..........	٨ + ١٠
٨ + ٩ =..........	١٠ + ١٠
٦ + ١٢ =..........	٧ + ١٠

Eng. Om Moaz El-shamy

الدروس من ١١١ـ١٢٠

Eng. Om Moaz El-shamy

تطبيقات على جدول المائة



أهداف الدرس:

- تطبيق الأستراتجيات لحل مسائل الجمع والطرح.
- زيادة ١ أو طرح ١ من عدد محدد.
- زيادة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد.

الدرس:

- أكمل العد بزيادة ١٠

*١٠،.....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....، .....

*٤٣، .....، .....، .....، .....، .....

- ملء الفراغات:

"هو تطبيق على جدول المائة" إذا اخترنا عدد وليكن ٦٧ نجد أن:

العدد الذي يقع على يمينه هو ٦٦ "أقل من ٦٧ بواحد"

العدد الذي يقع على يساره هو ٦٨"أكبر من ٦٧ بواحد"

العدد الذي يقع فوقه هو ٥٧"أقل من ٦٧ بـ ١٠"

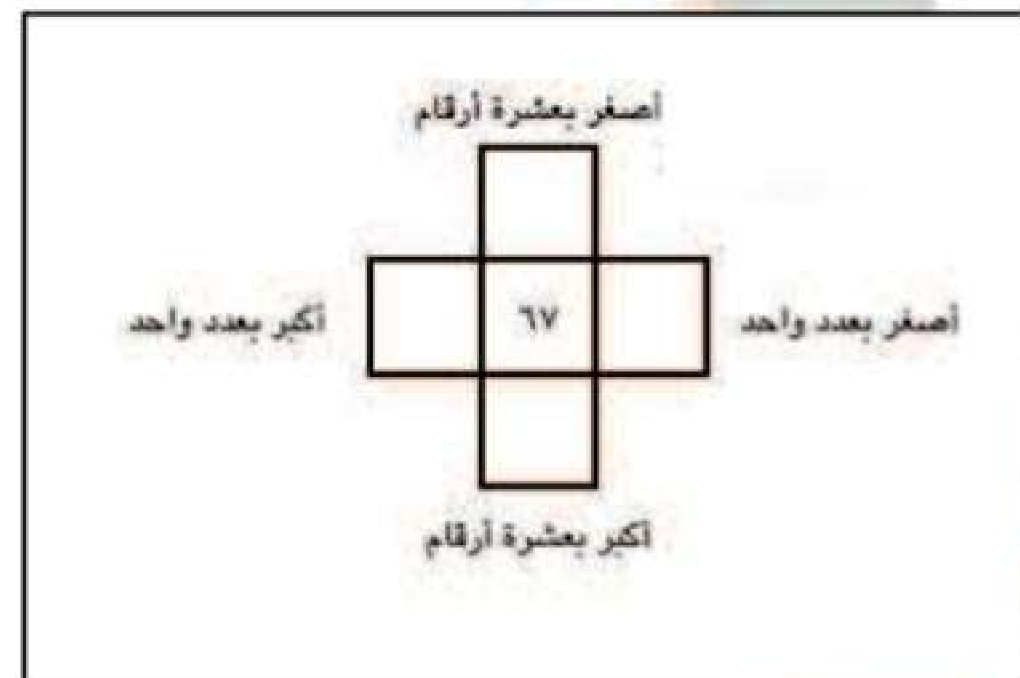
العدد الذي يقع تحته هو ٧٧" يزيد عن ٦٧ بـ ١٠"

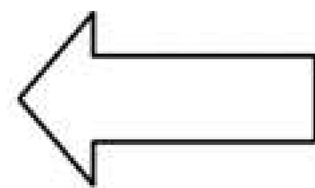


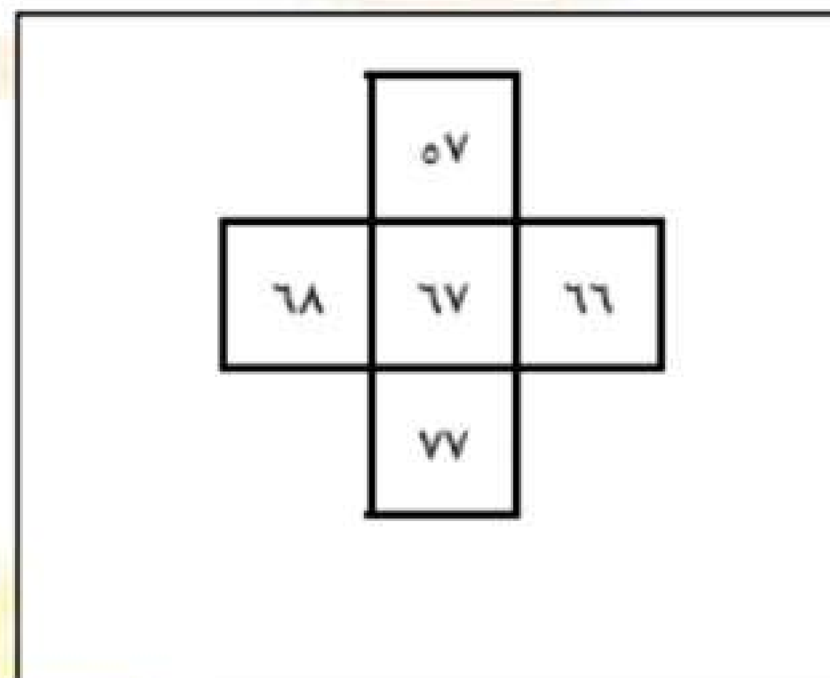
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

Eng. Om Moaz El-shamy

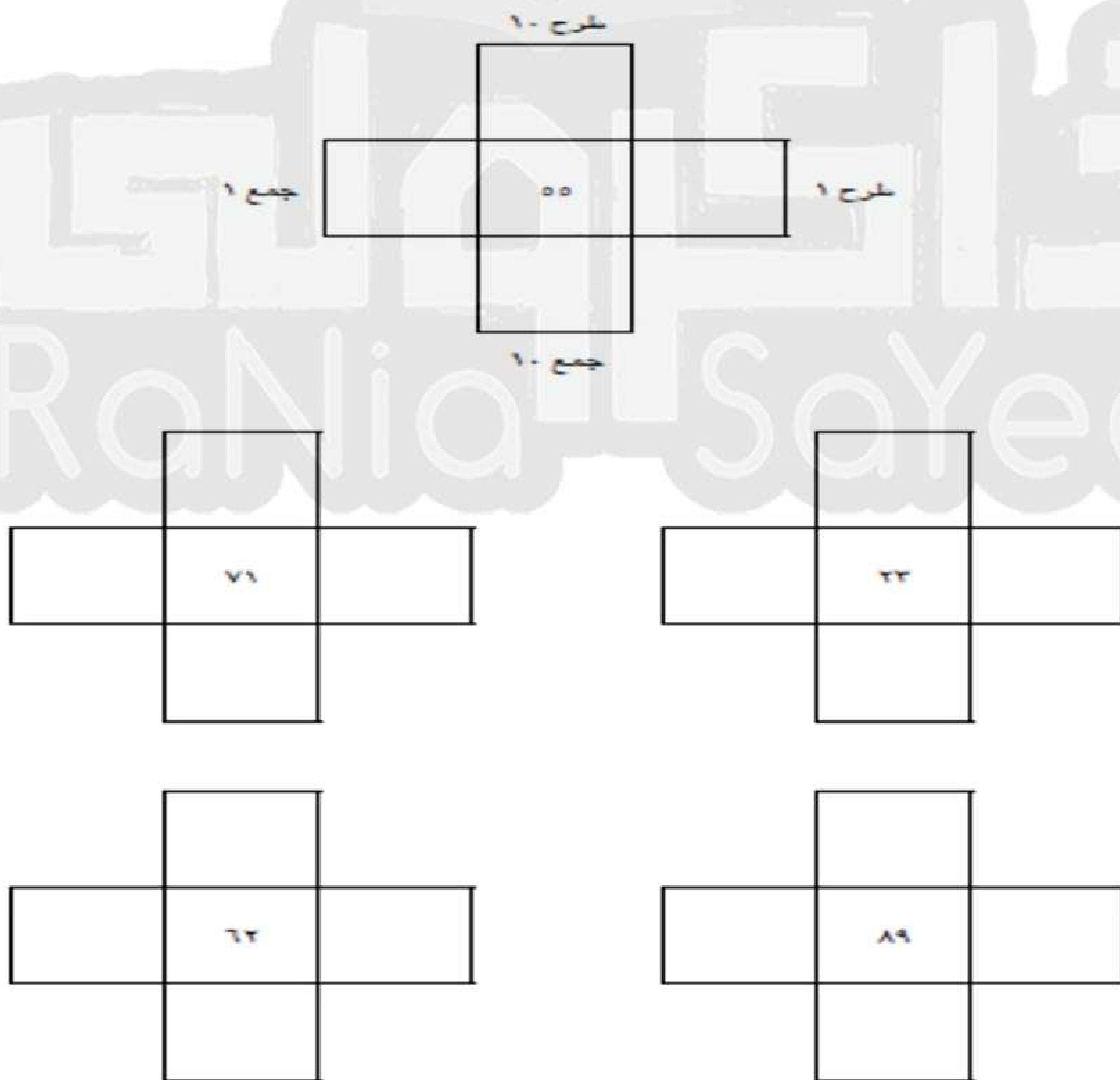
بدلا من استخدام جدول المائة نستخدم الشكل التالي







تدريبات:



Eng. Om Moaz El-shamy

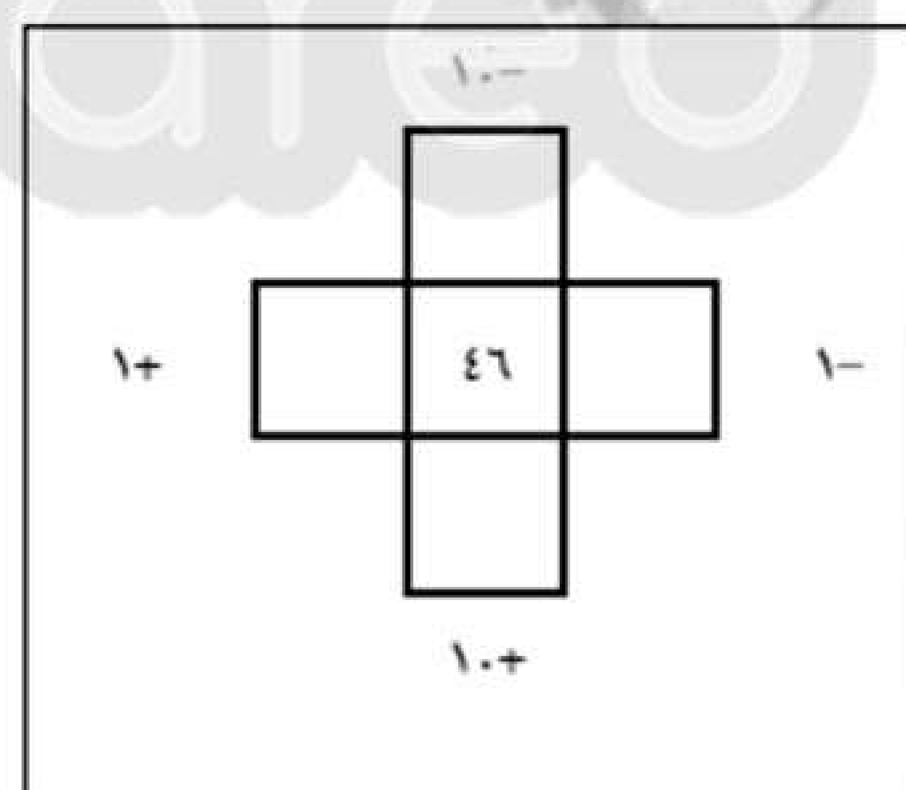


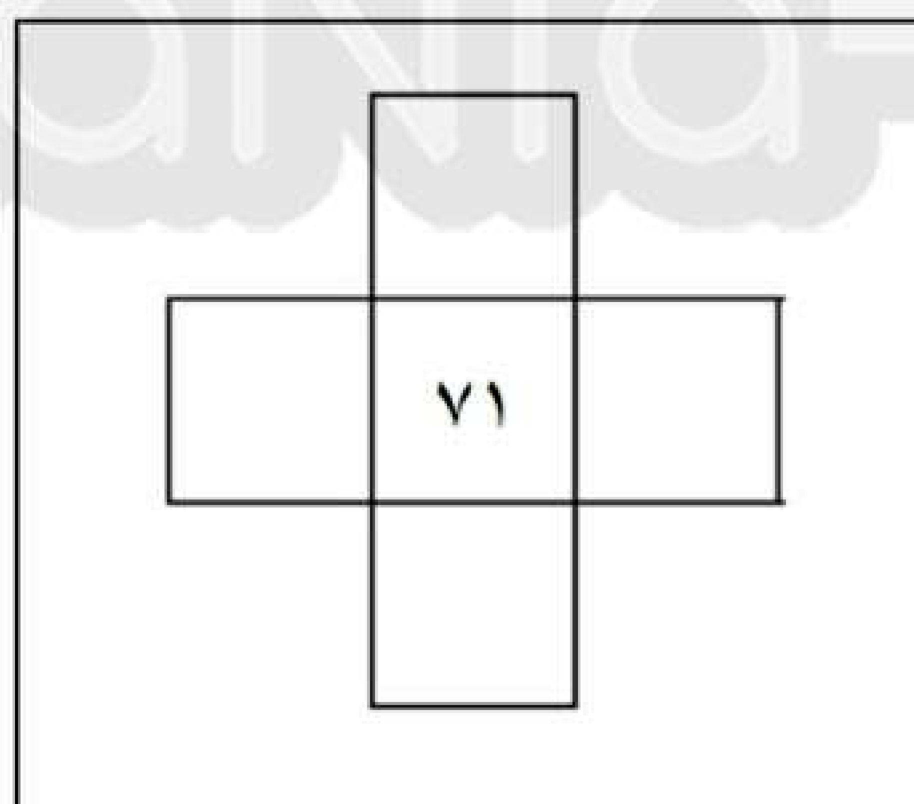
أهداف الدرس:

- ايجاد العدد الأكبر بواحد والأقل بواحد من عدد محدد.
- ايجاد العدد الأكبر بـ١٠ والأقل بـ ١٠ من عدد محدد.
- جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

تحدي الرياضيات:

أكمل:





*٢٣, ٣٣، .....، .....، .....، .....، .....، .....

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

- عند جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد يجب مراعاة الآتي:

*يجب أن تكون القيم المكانية تحت بعضها بحيث يكون موضع الآحاد في العدد الأعلى موازيا لموضع الآحاد في العدد الأسفل ويكون موضع العشرات في العدد الأعلى موازيا لموضع العشرات في العدد الأسفل.

مثال١:

٣٠
+ ٩
٣٩

عشرات	آحاد
٣	٠ + ٩
٣	٩

تدريبات:

٣٤
+ ٥

٨١
+ ٧

١٣
+ ٣

٩٠
+ ٩

Eng. Om Moaz El-shamy

- أوجد ناتج

٤٣ + ٣	٩٠ + ٧	٢٥ + ٤
٦١ + ٦	١٥ + ٤	٧٧ + ٢
٨٠ + ٩	٥٢ + ٦	٨٣ + ٥
٧٤ + ٢	٧٠ + ٨	١١ + ٧
٥٥ + ٤	٩٣ + ٦	٦٠ + ٨

Eng. Om Moaz El-shamy

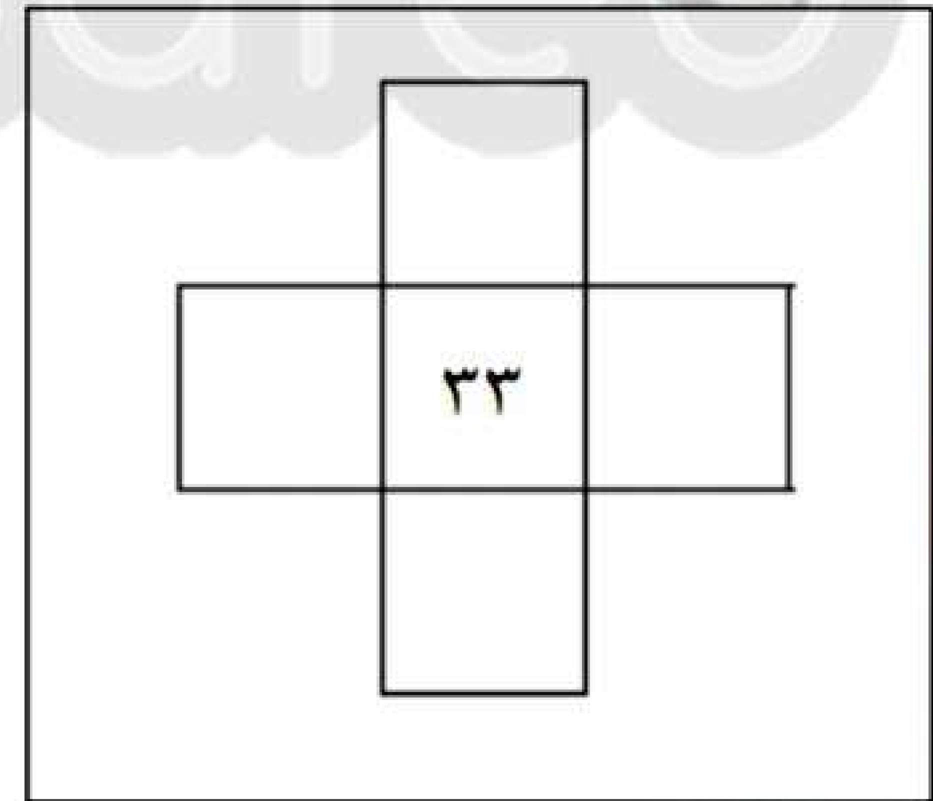


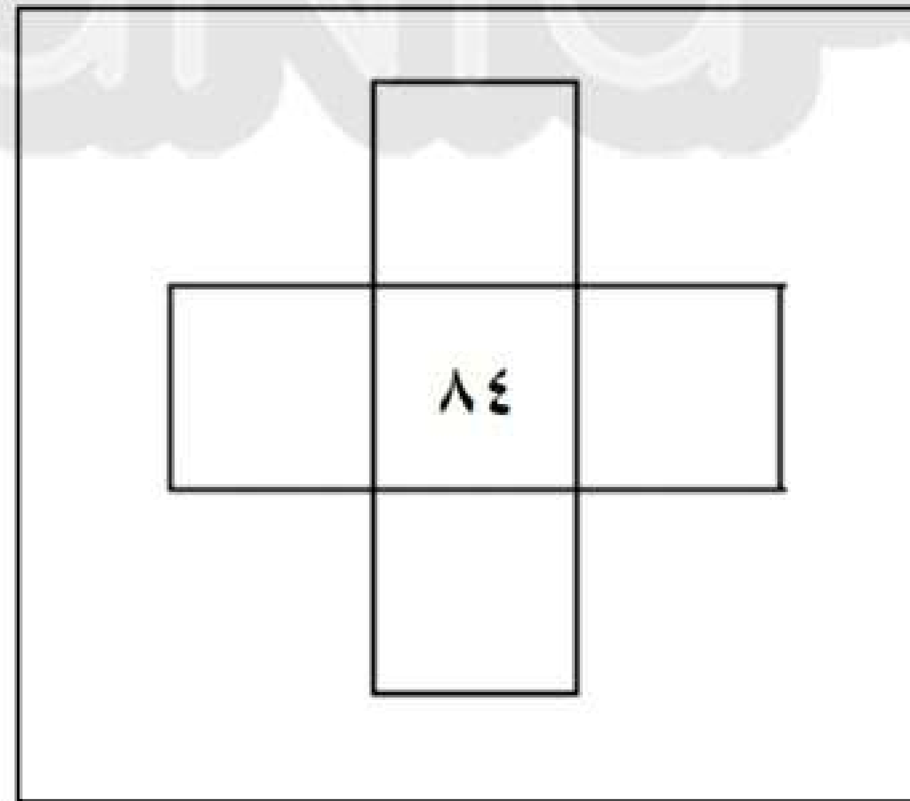
أهداف الدرس:

- ايجاد العدد الأكبر بواحد والأقل بواحد من عدد محدد.
- ايجاد العدد الأكبر بـ١٠ والأقل بـ ١٠ من عدد محدد.
- جمع مضاعفات العدد١٠ مع عدد مكون من رقمين
- جمع عددين كلاهما مكون من رقمين.

تحدي الرياضيات:

- أكمل





Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

- جمع مضاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين:

مضاعفات العدد ١٠: ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

عند الجمع نجمع الآحاد مع الآحاد ثم العشرات مع العشرات.

مثال١:

٤٣
+
١٠
٥٣

آحاد	عشرات
٣	٤
+ ٠	١
٣	٥

- جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقمين رقم آحاده لا يساوي الصفر:

٢٥
+
٥١
٧٦

٨٢
+
١٣
٩٥

٣٦
+
٤٢
٧٨

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات

حل مسائل الجمع

٩١ + ٨	٦٥ + ٣٤
٢٣ + ٧٦	٤٢ + ٥٧

٤٨ + ٢١ = ...	٢٦ + ٣٣ = ...	٢٥ + ٢٤ = ...
١٩ + ٥٠ = ...	٦٦ + ٣٢ = ...	٣٤ + ٥٤ = ...

Eng. Om Moaz El-shamy

٥٧ + ٣١ = ...   ٤٢ + ٤٧ = ...   ٢٤ + ٣٥ = ...

٢٢ + ٧٤ = ...   ٨٠ + ١٧ = ...   ٤٥ + ٥٤ = ...

٤٣ + ٢٠ = ...   ٢٠ + ٦٩ = ...   ٣٢ + ٣٤ = ...

٢٢ + ٣٤ = ...   ٣٦ + ٤٣ = ...   ٧٥ + ٢٢ = ...

٢٥ + ٤٠ = ...   ١٤ + ١١ = ...   ٣٢ + ٦٠ = ...

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠ + ٢٠ = ...	٣٤ + ٣٥ = ...	٥١ + ٤٧ = ...
٤٦ + ٢٢ = ...	٨٧ + ١١ = ...	٤٣ + ٤٥ = ...
٦٤ + ٢٤ = ...	٤٠ + ٢٠ = ...	٣٥ + ٥٣ = ...
٥٥ + ١٣ = ...	٤٥ + ٢٠ = ...	٧٣ + ١٠ = ...
٤٦ + ٢٢ = ...	٤٨ + ٢١ = ...	٢٧ + ٥٠ = ...

Eng. Om Moaz El-shamy

درس ١١٦



أهداف الدرس:

- تحديد الأعداد المجهولة في تسلسل الأعداد.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد مكون من رقمين
- شرح كيفية تحكم مكان العدد في تغيير قيمته.

تحدي الرياضيات:

- أوجد الأعداد المفقودة في تسلسل الأعداد

١٠		٨	٧			٤	٣		١

١		٣	٤		٦		٨	٩	

الدرس:

- باستخدام بطاقات الأعداد التالية اذكر الأعداد المختلفة التي يمكن تكوينها :

٣	٩	٤

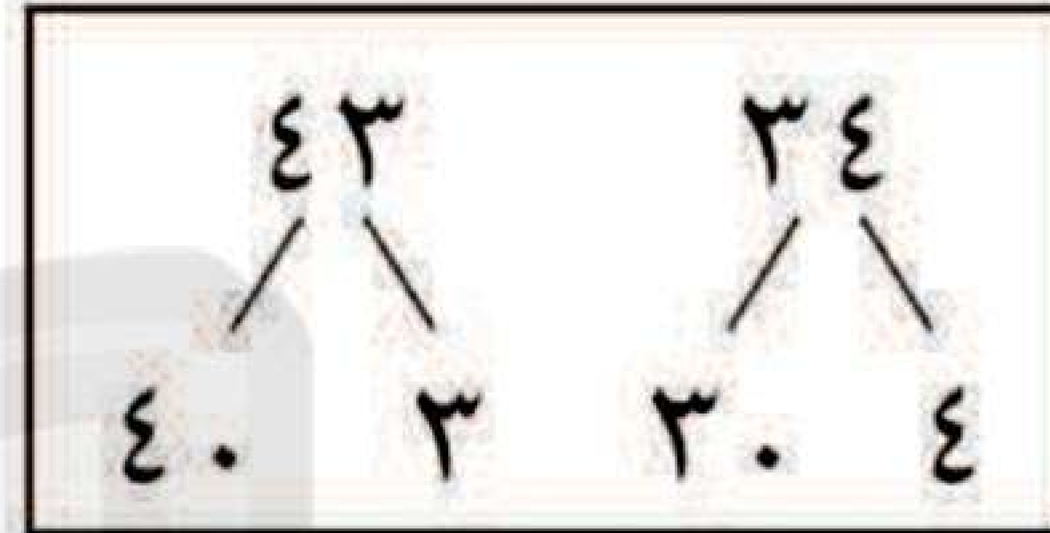
Eng. Om Moaz El-shamy

الأعداد هي : ٣٩ ، ٩٣، ٣٤، ٤٣ ، ٤٩، ٩٤

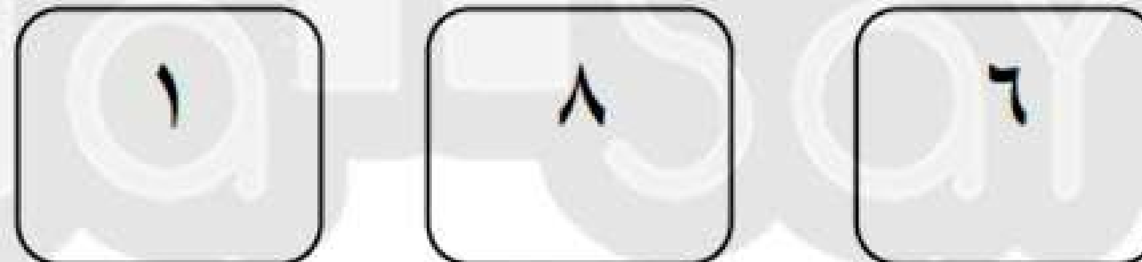
أصغر هذه الأعداد: ٣٤

أكبر هذه الأعداد :٩٤

- قارن قيمة العدد ٤ في العددين ٣٤ ، ٤٣



عندما نغير موضع العدد نقوم بتغيير قيمته. يمكن أن يكون العدد ٤ كمية من ٤ عشرات بقيمة ٤٠. ويمكن أن يكون العدد ٤ كمية من الآحاد التي قيمته ٤



١-باستخدام بطاقات الأعداد التالية اذكر الأعداد المختلفة التي يمكن تكوينها ثم أجب :

٦	٨	١

الأعداد هي : ....

أكبر هذه الأعداد : ....

أصغر هذه الأعداد: ....

Eng. Om Moaz El-shamy

٥	٠	٤

الأعداد هي : ....

أكبر هذه الأعداد : ....

أصغر هذه الأعداد: ....

٤	٩	٢

الأعداد هي : ....

أكبر هذه الأعداد : ....

أصغر هذه الأعداد: ....

٣	٥	٧

الأعداد هي : ....

أكبر هذه الأعداد : ....

أصغر هذه الأعداد: ....

Eng. Om Moaz El-shamy

- حلل الأعداد التالية:

٦١

....

القيمة المكانية للرقم ١ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٦ هي.......

٤٠

....

القيمة المكانية للرقم ٠ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٤ هي.......

٥٧

....

القيمة المكانية للرقم ٧ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٥ هي.......

٨٩

....

القيمة المكانية للرقم ٩ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٨ هي.......

٤٨

....

القيمة المكانية للرقم ٨ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٤ هي.......

٣٥

....

القيمة المكانية للرقم ٥ هي.......
القيمة المكانية للرقم ٣ هي.......

Eng. Om Moaz El-shamy

درس ١١٨,١١٧



أهداف الدرس:

- تحديد الأعداد المجهولة في تسلسل الأعداد.
- طرح مضاعفات العدد١٠من عدد مكون من رقمين
- تطبيق مفهوم القيمة المكانية لتخمين العدد المجهول.
- طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

تحدي الرياضيات:

- أكمل:

١٠٠			٧٠			٤٠	٣٠		١٠

١٠		٣٠			٦٠		٨٠	٩٠	

٩٥			٦٥	٥٥		٣٥	٢٥		٥

٥		٢٥			٥٥		٧٥		٩٥

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من عدد مكون من رقمين:

عند الطرح نطرح الآحاد من الاحاد ثم العشرات من العشرات.

مثال١:

٦١ - ٣٠ = ٣١	٦٨ - ٢٠ = ٤٨	٥٥ - ٤٠ = ١٥
٨٩ - ٤٠ = ٤٩	٩٣ - ٥٠ = ٤٣	٧٦ - ٧٠ = ٦

- طرح عدد مكون من رقمين من عدد مكون من رقمين آحاده ليست صفر:

٨٨ - ٤٥ = ٤٣	٢٧ - ١٢ = ١٥	٤٩ - ٣٣ = ١٦

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

- أوجد ناتج:

٩٥ ٣٢ –	٧٢ ٤١ –
٣٧ ١٦ –	٥٦ ٥٢ –

٦٨
- ٥٣
....

٦٦
- ٣٣
....

٢٦
- ١١
....

٤٨
- ١٢
....

٨٤
- ٥١
....

٩٢
- ٥١
....

Eng. Om Moaz El-shamy

٧٦	١٥	٧٢
-	-	-
١٤	١٠	١٠
....	....	....
٩٩	٢٩	٨٧
-	-	-
٥٤	١٩	٢٤
....	....	....
٨٨	٤٨	٩٣
-	-	-
٢٥	٤٠	٦٠
....	....	....
٥٦	٩٨	٧٨
-	-	-
٢٦	٧٠	٢٣
....	....	....
٣٦	٦٦	٦٣
-	-	-
٢٠	٤٤	٣٠
....	....	....

Eng. Om Moaz El-shamy

درس ١١٩, ١٢٠



أهداف الدرس:

- تحديد الأعداد المجهولة في تسلسل الأعداد.
- طرح مضاعفات العدد١٠من عدد مكون من رقمين
- تحديد العدد المجهول في معادلات الجمع والطرح.
- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.

تحدي الرياضيات:

- أكمل:

			٦٨	٥٨			٢٨	١٨	٨

		٢٨			٥٨		٧٨		٩٨

	٤٥		٣٥	٣٠			١٥	١٠	٥

	١٠	١٥			٣٠	٣٥		٤٥	٥٠

Eng. Om Moaz El-shamy

الدرس:

- عندما نحل مسائل الجمع أو الطرح يكون العدد المجهول بعد علامة يساوي وقد يكون العدد المجهول في أي موضع في المسألة
- لحل مسائل العدد المجهول نجد أن مسائل الجمع والطرح ترتبط ببعضها

٣ + ٤ = ٧   ٧ ـ ٤ = ٣   ٧ ـ ٣ = ٤

تدريبات:

- أكمل:

١٨ - ____ = ٨
٨ + ____ = ١٨
____ + ٨ = ١٨
١٨ - ٨ = ____

١٢ - ____ = ٧
١٢ - ٧ = ____
٧ + ____ = ١٢
____ + ٧ = ١٢

١٥ - ٤ = ____
١٥ - ____ = ٤
٤ + ____ = ١٥
____ + ٤ = ١٥

٣ + ____ = ٩
____ + ٣ = ٩
٩ - ٣ = ____
٩ - ____ = ٣

Eng. Om Moaz El-shamy

- ٨٧ - ...... = ٥٣
- ٥٣ + ... = ٨٧
- .... + ٥٣ = ٨٧
- ٨٧ – ٥٣ = ...

- ٩٣ - ...... = ٢٧
- ٢٧ + ... = ٩٣
- .... + ٢٧ = ٩٣
- ٩٣ – ٢٧ = ...

- ٤٢ - ...... = ٢٠
- ٢٠ + ... = ٤٢
- .... + ٢٠ = ٤٢
- ٤٢ – ٢٠ = ...

- ٨٧ - ...... = ١٥
- ١٥ + ... = ٨٧
- .... + ١٥ = ٨٧
- ٨٧ – ١٥ = ...

- ٧٧ - ...... = ٢٥
- ٢٥ + ... = ٧٧
- .... + ٢٥ = ٧٧
- ٧٧ – ٢٥ = ...

- ٦٤ - ...... = ١٤
- ١٤ + ... = ٦٤
- .... + ١٤ = ٦٤
- ٦٤ – ١٤ = ...

- ٩٢ – ٧١ = ...
- ٩٢ - .... = ٧١
- ٧١ + ... = ٩٢

- ٤٤ – ٢٠ = ...
- ٤٤ - .... = ٢٠
- ٢٠ + ... = ٤٤

- ٥٦ – ٢٣ = ...
- ٥٦ - .... = ٢٣
- ٢٣ + ... = ٥٦

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات عامة:

- أوجد ناتج:

١. ١٢ + ٦ =
٢. ٥ + ١١ =
٣. ١٣ + ٣ =
٤. ١٥ + ٢ =
٥. ١٠ + ٧ =
٦. ١٧ + ٣ =

١. ١٠ − ٦ =
٢. ٩ − ٣ =
٣. ٣ − ٢ =
٤. ٨ − ٦ =
٥. ٧ − ٧ =
٦. ٩ − ٤ =

١. ٨ + ٦ =
٢. ٤ + ٧ =
٣. ٣ + ٩ =
٤. ٥ + ٢ =
٥. ١ + ٨ =
٦. ٧ + ٣ =

١. ٣٧ − ٢١ =
٢. ٤٢ + ١١ =
٣. ٥٥ − ٢٢ =
٤. ٧٦ − ٥٦ =
٥. ٤١ + ٣٦ =
٦. ٦٣ + ١٣ =

١. ٣٧ − ٢٠ =
٢. ٤٢ − ١٠ =
٣. ٦٥ − ٤٠ =
٤. ٧٠ − ٥٠ =
٥. ٨١ − ٣٠ =
٦. ٦٢ − ٦٠ =

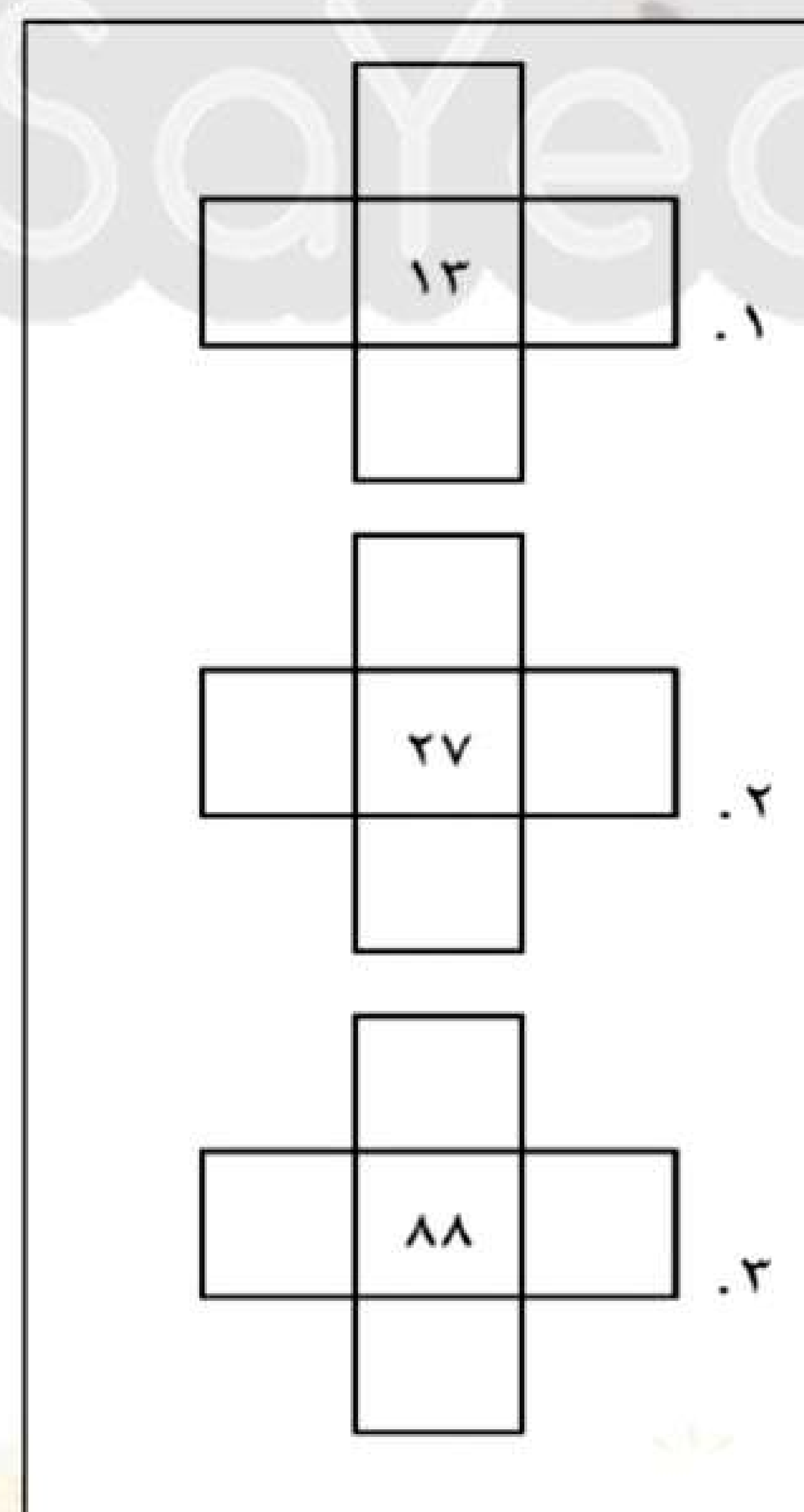
١. ١٢ + ١٠ =
٢. ١٥ + ٣٠ =
٣. ١٣ + ٢٠ =
٤. ٢٠ + ٩ =
٥. ١٠ + ٧ =
٦. ٤٠ + ٨ =

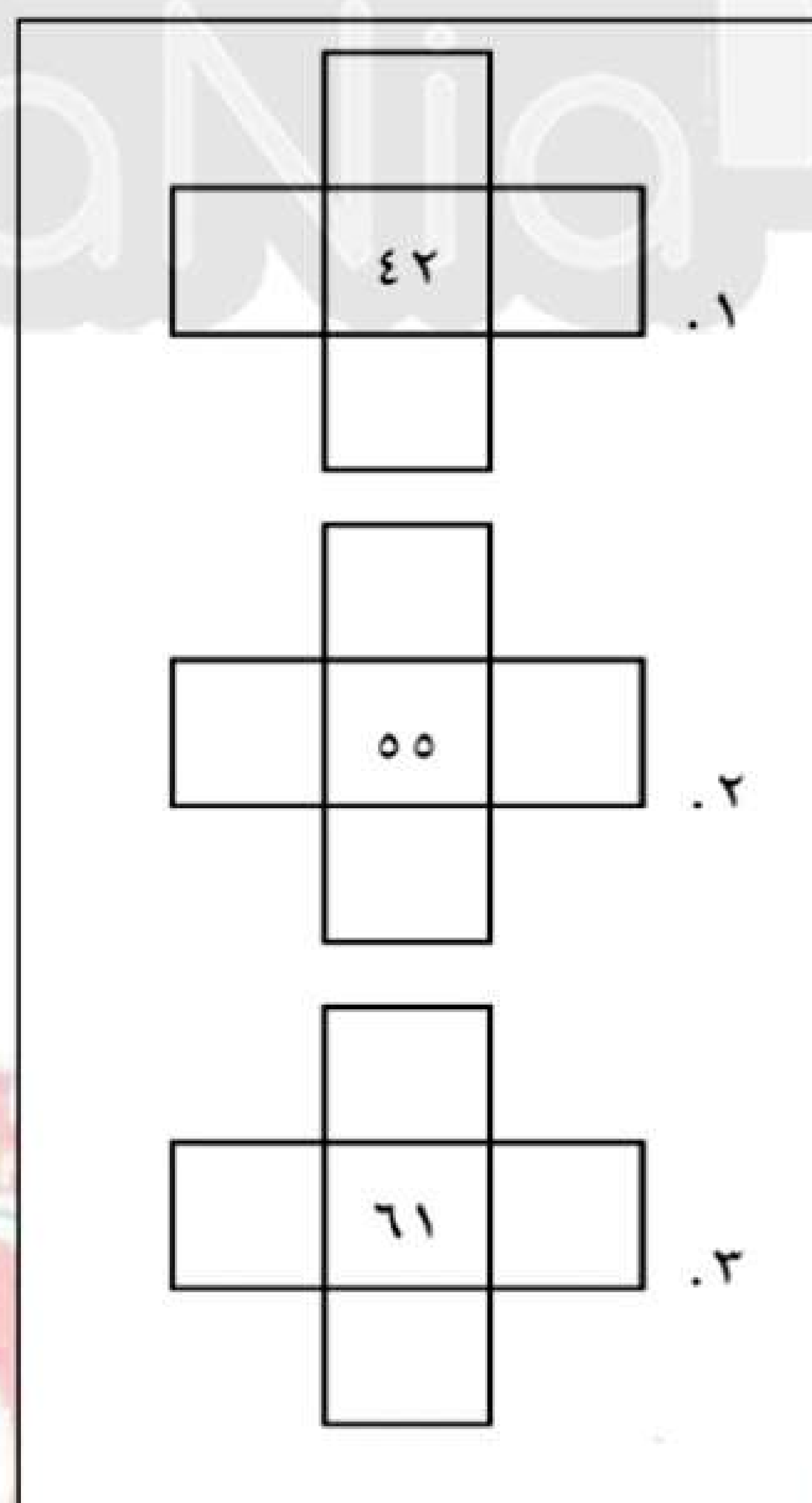
Eng. Om Moaz El-shamy

١. ارسم دائرة في مربع.
٢. ارسم مربعًا في دائرة.
٣. ارسم مثلثًا في مربع.
٤. ارسم مستطيلًا أسفل مثلث.
٥. ارسم دائرتين بجوار بعضهما.
٦. ارسم مربعًا بجانب مستطيل.

- أكمل:

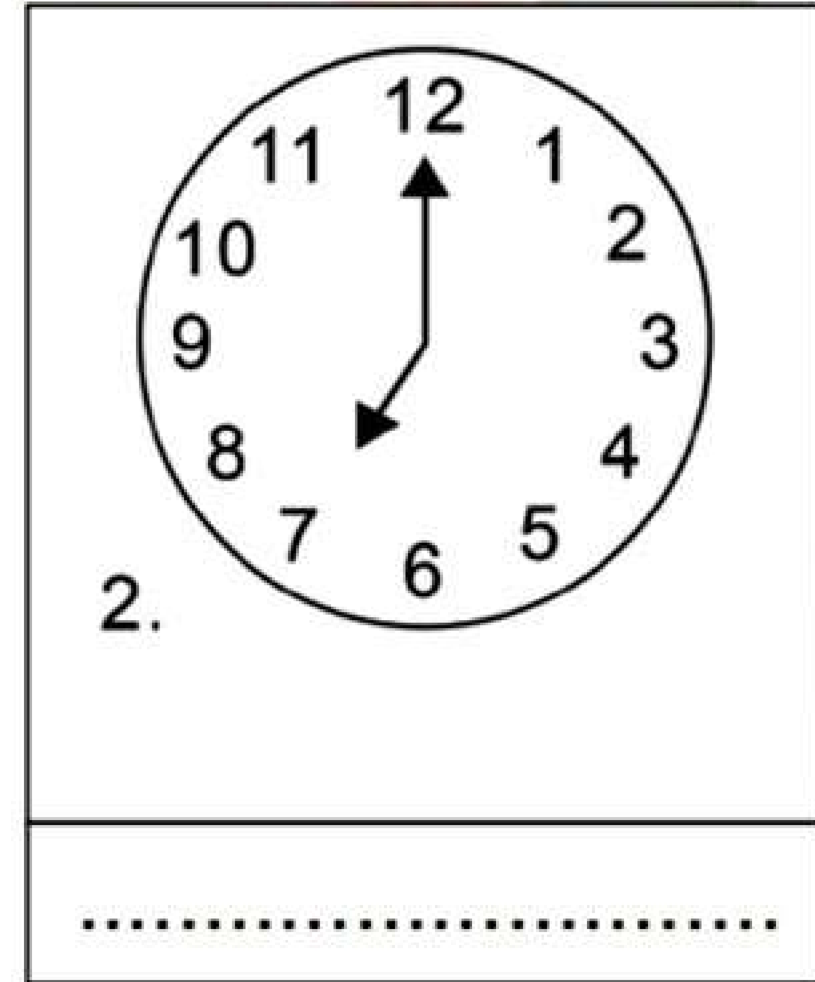
١. ١، ٢، ____، ٤، ____، ٦، ٧، ____
٢. ٢، ٤، ____، ٨، ____، ١٢، ____
٣. ٥، ____، ١٥، ٢٠، ____، ____، ٣٥
٤. ____، ٢٠، ٣٠، ____، ٥٠، ____
٥. ٦٠، ____، ٤٠، ____، ٢٠، ____
٦. ٣٥، ____، ٢٥، ٢٠، ____، ____، ٥



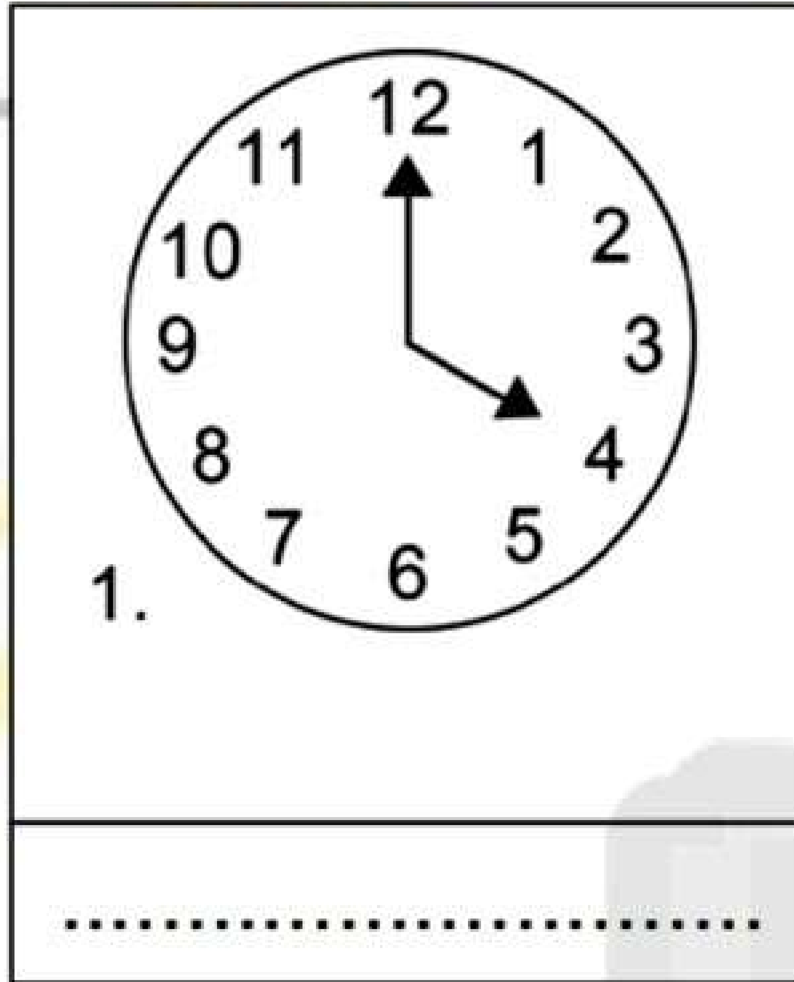


Eng. Om Moaz El-shamy

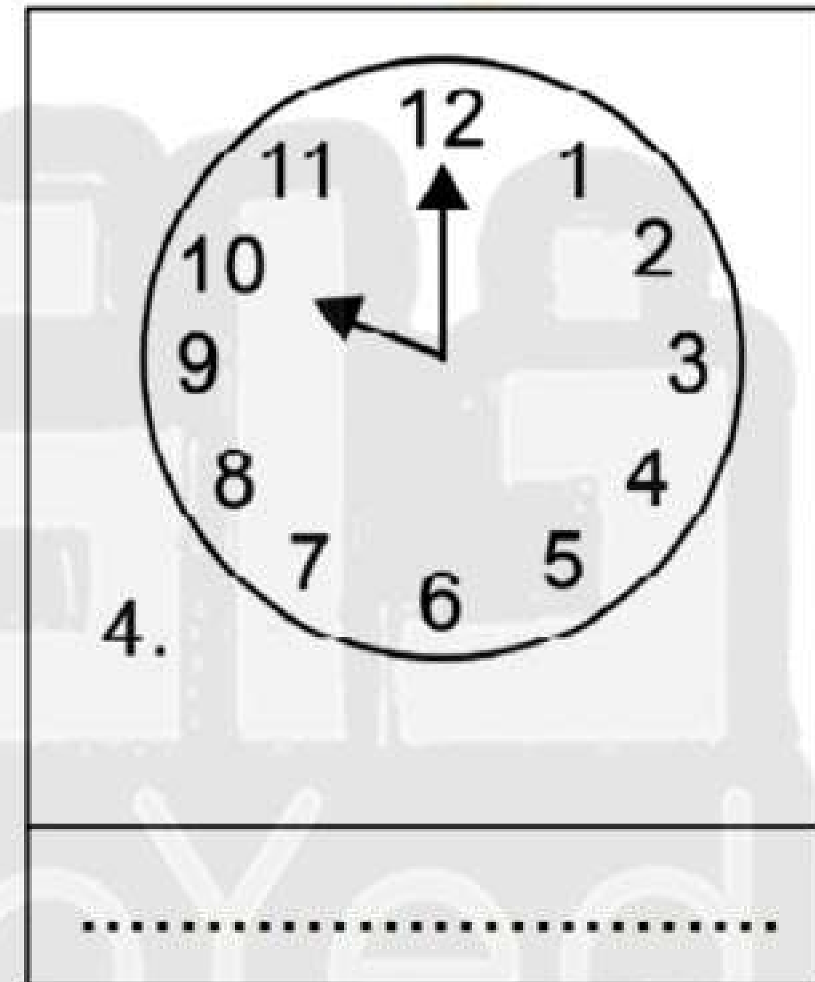
- اكتب الساعة:


2.

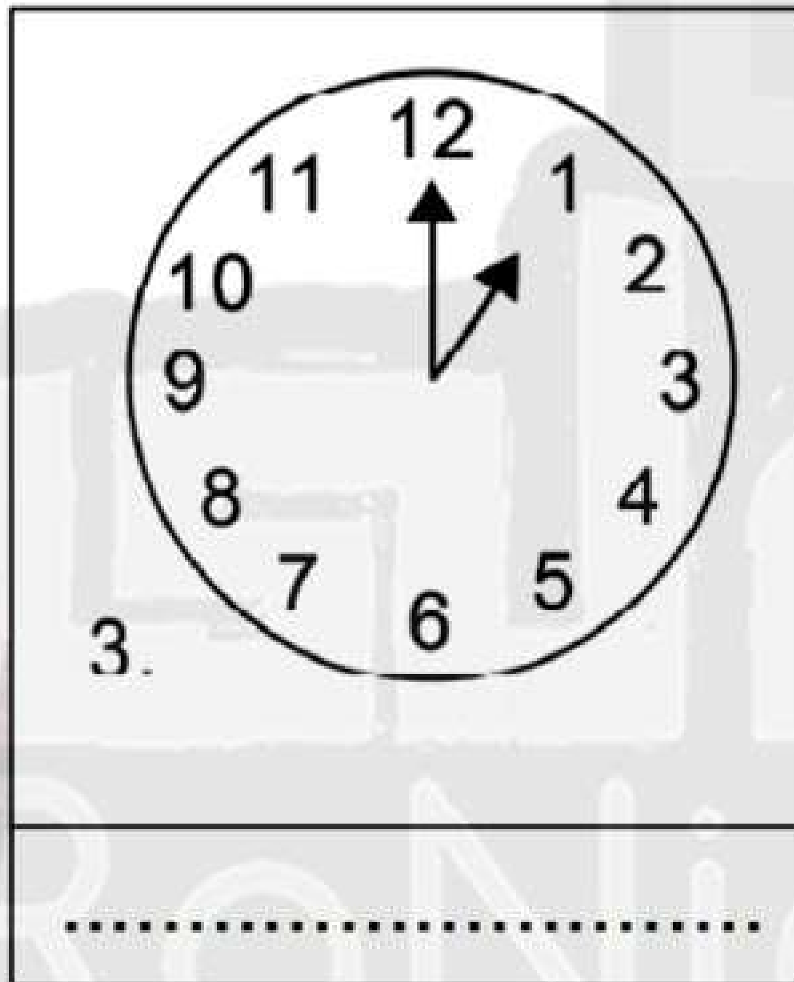
....


1.

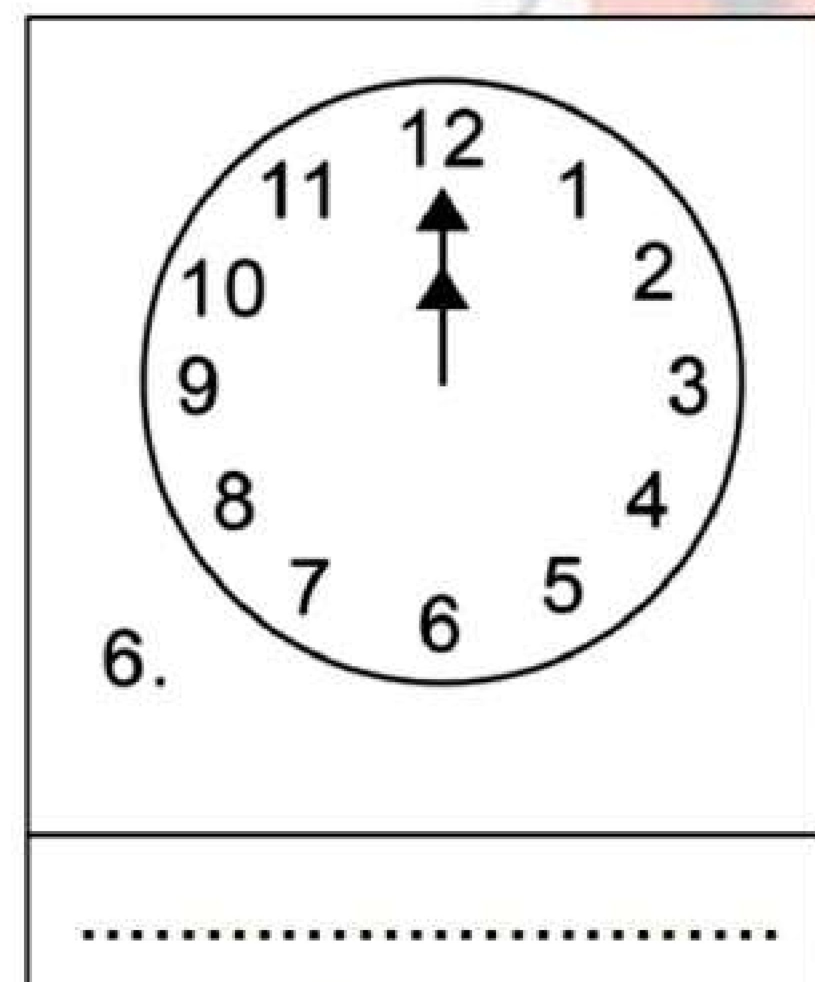
....


4.

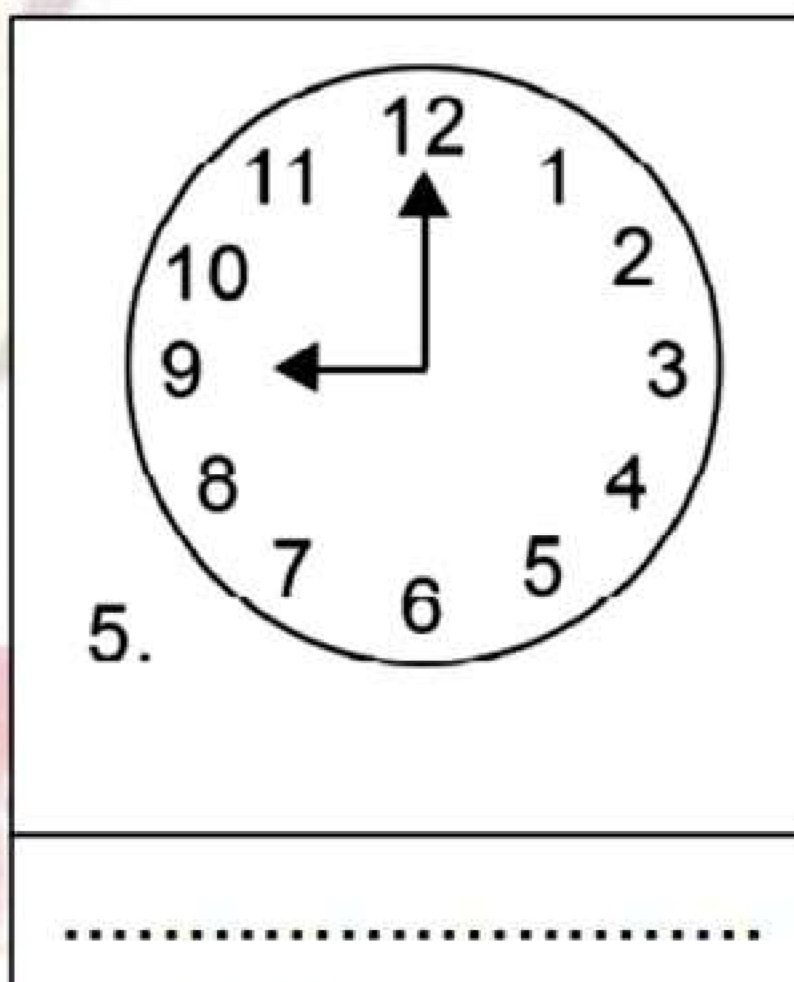
....


3.

....


6.

....


5.

....

Eng. Om Moaz El-shamy

- أجب عن الأسئلة الآتية:
- عدد أيام الأسبوع الواحد =.............
- عدد شهور السنة الميلادية ....
- تبدأ السنة الميلادية بشهر .... وتنتهي بشهر ....

أمس	الجمعة		الثلاثاء		
اليوم	السبت	الخميس			الأثنين
غدًا	الأحد			الجمعة	

- عدد الأيام التى تذهب فيها إلى المدرسة.............أيام
- اليوم الذي يسبق يوم الأربعاء مباشرة هو ....
- يوم الأحد يلي يوم ....

الشهر السابق	فبراير		يونيو		إبريل
الشهر الحالى	مارس	نوفمبر			
الشهر التالي	إبريل			يناير	

- يوم الخميس يسبق يوم ....
- الشهر الذي يلي شهر مارس هو..................
- الشهر الذي يسبق شهر أغسطس هو ....
- شهر سبتمبر يسبق مباشرة شهر..................
- إذا كان اليوم الموافق ٥ فبراير هو يوم الثلاثاء فما هو اليوم الموافق ٩ فبراير لنفس الشهر......................
- شهر إبريل يلي شهر ....
- شهر يوليو يسبق شهر ....

Eng. Om Moaz El-shamy

- ما العدد؟

١- أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين.........
٢- أصغر عدد مكون من رقمين متشابهين............
٣- أكبر عدد مكون من رقمين......................
٤- أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين..............
٥- الذي فيه ٤ عشرات و٣ آحاد.........................
٦- الذي فيه ٨ آحاد وعشراته ٠.........................
٧- الذي فيه ١٠ حزم من العشرات..................
٨- الذي فيه ٥ عشرات و٧ آحاد.......................
٩- الذي فيه ٩ عشرات ....

- أكمل:
- ٧ عشرات + ٣ عشرات =.....................
- ٤ عشرات + ٢ عشرات =.....................
- ٣ عشرات + عشرتان =.....................
- ٧ عشرات - ٣ عشرات =.....................
- ٩ عشرات - ٦ عشرات =.....................
- ٩ عشرات + ٣ آحاد =.....................
- ٤ عشرات + ٢ آحاد =.....................
- ٨ عشرات + ٥ آحاد =.....................
- ٩ عشرات + ٣ آحاد =.....................
- ٨ عشرات – ٧ عشرات =.....................
- ٣آحاد + ٥ آحاد =.....................
- ٧آحاد + ٤ آحاد =.....................
- ٤آحاد + ٥ آحاد =.....................
- ٦عشرات - ٥ عشرات =.....................
- ١٠,٢٠، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ١٠٠، ٩٠، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ٣، ١٣، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ١٦، ٢٦، ....، ....، ....، ....، ....، ....

Eng. Om Moaz El-shamy

- ٩٥، ٩٠، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ٢، ٤ ، ....، ....، ....، ....، ....
- ١ ، ٣ ، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ٩٤، ٨٤، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ١٠، ٩ ، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....
- ٨٧ ، ٨٦، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....

- رتب الأعداد التالية تنازليا:

*٣٨ ، ٤٥ ، ٢٥ ، ١٧ ، ١٦

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......< ......< ......< ......< ......

*٤٢ ، ٦٥ ، ٢٤ ، ١٨ ، ٩٦

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......< ......< ......< ......< ......

*٤٧ ، ٥٥ ، ٣٥ ، ٦٤ ، ١٨

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......< ......< ......< ......< ......

- رتب الأعداد التالية تصاعديًا:

*٤٢ ، ٣٧ ، ٢٦ ، ٦٤ ، ١٤

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......> ......> ......> ......> ......

*٥٣ ، ٥١ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٣٧

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......> ......> ......> ......> ......

Eng. Om Moaz El-shamy

*٥٤ ، ١٢ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٨٩

الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

......> ......> ......> ......> ......

- أوجد ناتج:

١٣ + ٢٠ = ...	٤٨ - ١٥ = ...	٤٠ - ٣٠ = ...
٤٩ + ٤٠ = ...	٥٠ + ٣٧ = ...	٥٨ - ٢٤ = ...
٩٥ - ٦٤ = ...	٢٠ + ٥ = ...	٤٦ + ٣ = ...
٣٥ - ٤ = ...	٥٠ - ١٠ = ...	٧٠ + ٩ = ...

Eng. Om Moaz El-shamy

- استخدم مكونات العشرة في عمليات الجمع التالية إن أمكن:
- ٢٠ + ٦ + ٨ + ٤ = ...
- ٧ + ١٥ + ٤ + ٣ = ...
- ٥ + ٣٥ + ٥ + ١ = ...
- ٤٢ + ٨ + ١٠ + ٢ = ...
- ٦ + ٨ + ٢ + ٤ = ...
- ٧ + ٣ + ٢ + ٥ = ...
- ٥ + ٤ + ١ = ...

- استخدم استراتيجيات الطرح لحل المسائل الآتية:
- ٢٠ _ ٣ = ...
- ٥٠ _ ٣٥ = ...
- ٧٦ _ ١٨ = ...
- ٣٥ _ ٢٨ = ...
- ٤٠ _ ١٦ = ...
- ٦٤ _ ٢٥ = ...

- أكمل :

	...	
...	٣٥	...
	...	

	...	
...	٤٢	...
	...	

	...	
...	٦٠	...
	...	

	...	
...	٢٠	...
	...	

	...	
...	٥٤	...
	...	

	...	
...	٧٧	...
	...	

Eng. Om Moaz El-shamy

- مع محمود ورقتان فئة العشرون جنيهًا أعطاه والده مبلغ من المال أصبح معه ٧٣ جنيهًا كم المبلغ الذي أعطاه له والده؟

....

- تحب رشا قراءة القصص إذا كان لديها مكتبة تحتوي على ٤٥ قصة أعطت صديقتها ١٦ قصة كم عدد القصص المتبقية في المكتبة؟

....

- ذهب عادل لشراء ملابس من أحد المتاجر وكان معه ورقة نقدية فئة ٥٠ جنيها و ٣ ورقات فئة ١٠ جنيهات و٥ ورقات فئة الجنيه إذا كان ثمن القميص ٩٠ جنيهًا . هل تكفي النقود لشراء القميص؟ كم يحتاج لشراء القميص؟

....

....

- اذكر الطرق المختلفة لتجميع مبلغ ١٩ جنيهًا

....

....

- اذكر الطرق المختلفة لتجميع مبلغ ٧٠ جنيهًا

....

....

- اشترى سامح علبة ألوان ثمنها ٣٧ جنيهًا ودفترًا ثمنه ١٢ جنيهًا كم يدفع للبائع؟

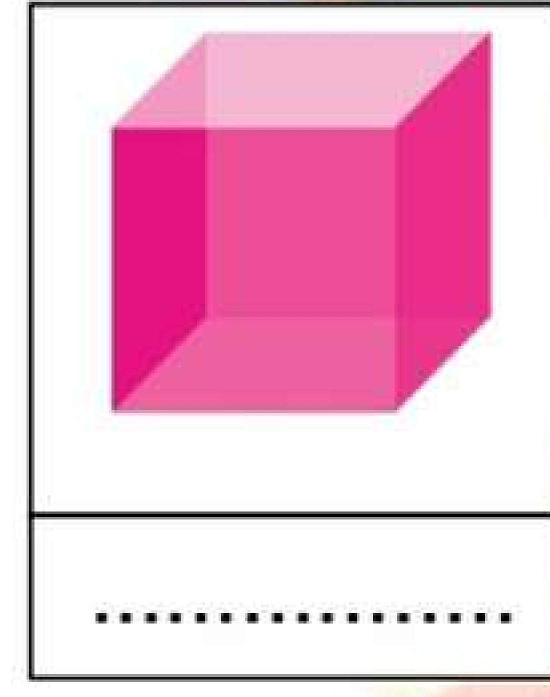
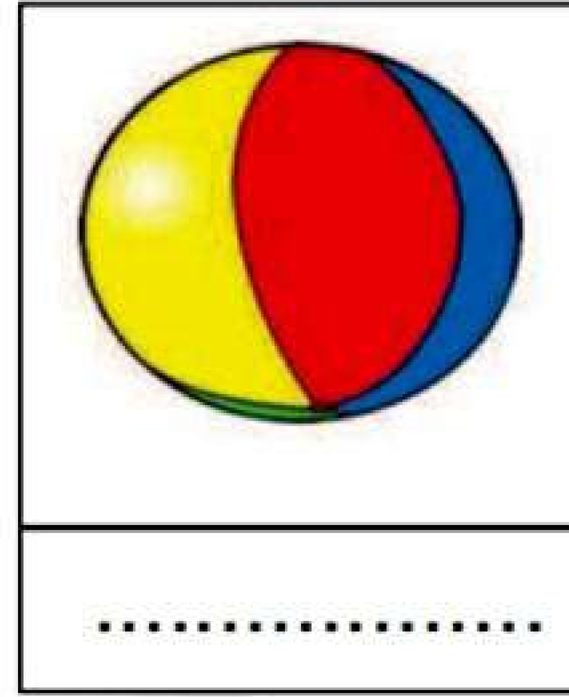
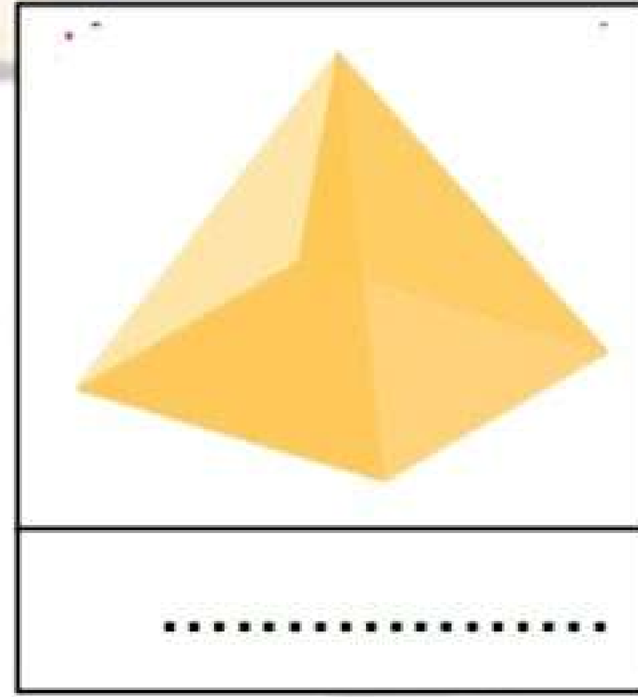
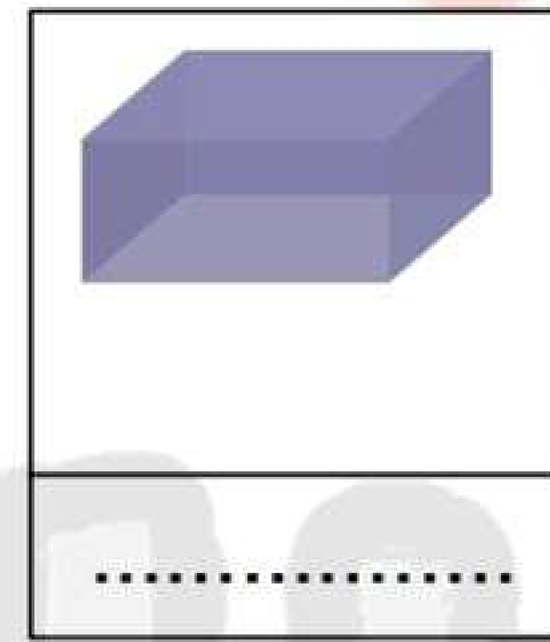
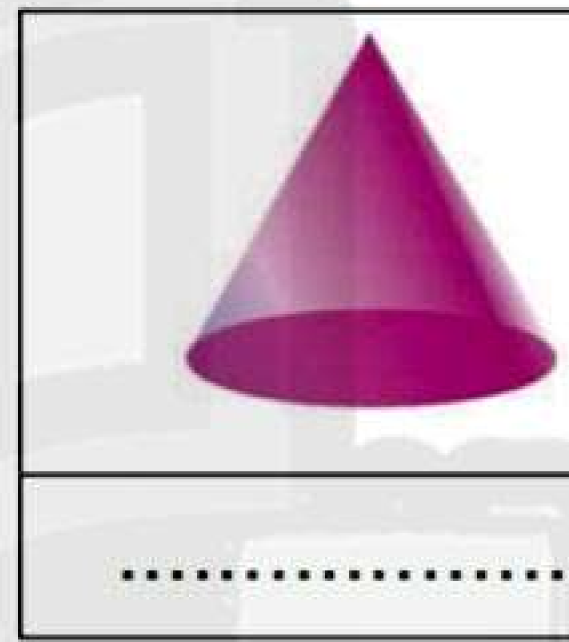
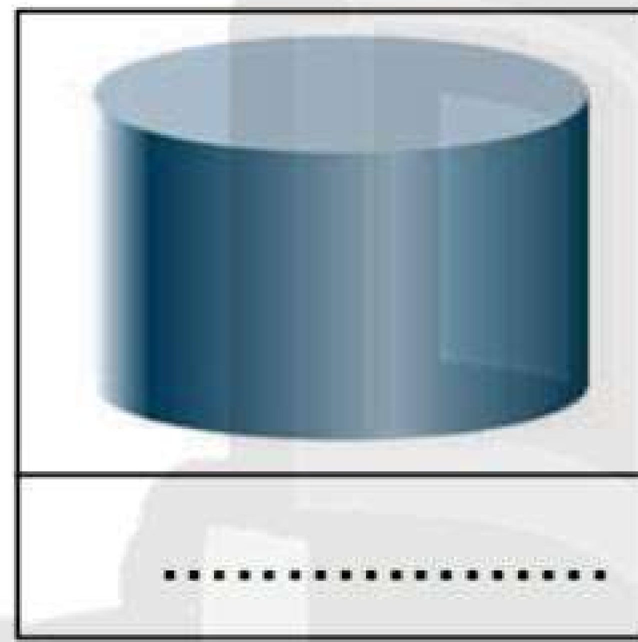
....

- أعطاك والدك ٧٣ جنيهًا أنفقت ٣٥ جنيهًا كم يتبقى معك؟

....

Eng. Om Moaz El-shamy

- اكتب اسم المجسمات التالية:

		
....	....	....
		
....	....	....

- أكمل:
- الدائرة عبارة عن خط ....
- المربع جميع أضلاعه ....
- المستطيل الأضلاع ....متساوية في الطول
- المثلث له..............أضلاع.
- المكعب له ....أوجه ....حافة ....زوايا
- المنشور المستطيل له............حافة ....زوايا ....أوجه
- الأسطوانة لها وجه على شكل ....عند الإفراد.
- الأسطوانة لها قاعدتان على شكل ....
- المخروط ليس به أي ....وله ....أحدهما ....والآخر ....
- الهرم الرباعي له ٤ ....على شكل ....
- جميع أوجه المكعب على شكل...............
- جميع أوجه المنشور المستطيل على شكل............

Eng. Om Moaz El-shamy

- لون حسب المعطى:

١. نصف ٢. ربع ٣. ربعين

٤. ثلاثة أرباع ٥. أربعة أرباع ٦. مستطيل واحد كامل

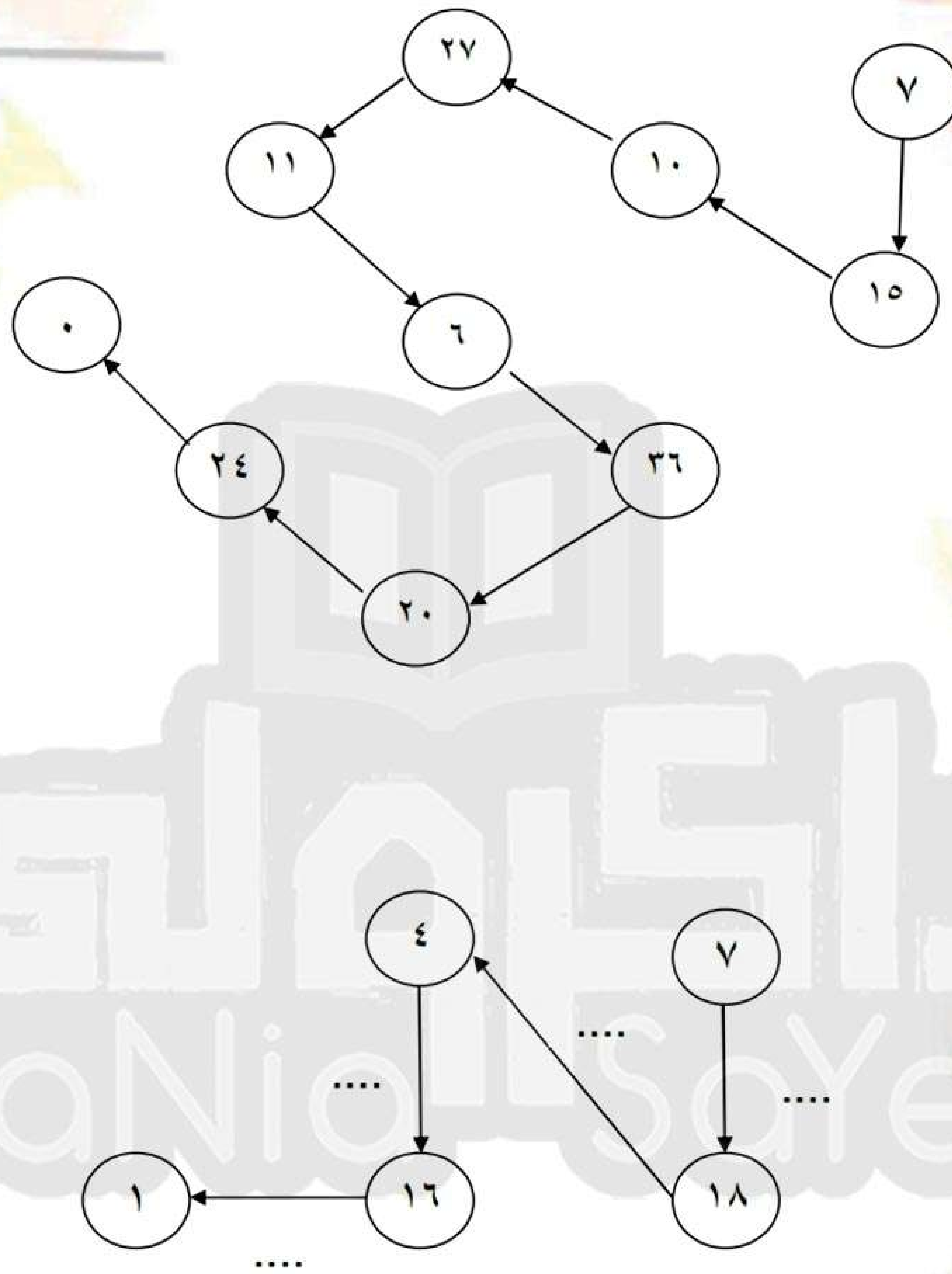
- الدائرة الكاملة = ...+..........
- المستطيل الكامل= ....+.......... +..........+..........
- النصف=..............+.................

- اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

- اكتب مكونات العدد ٩ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة:

Eng. Om Moaz El-shamy

- أكمل بوضع عمليات الجمع والطرح على المسارات:



Eng. Om Moaz El-shamy

١- باستخدام بطاقات الأعداد التالية اذكر الأعداد المختلفة التي يمكن تكوينها ثم أجب :

٣	٤	١

الأعداد هي :..

أكبر هذه الأعداد :...

أصغر هذه الأعداد:...

- أكمل:

.... ← العشرات .... = ٩٠ ، الآحاد ٧ = ...

٨٧ ← العشرات .... = ... ، الآحاد ..... = ...

.... ← العشرات .... = ٤٠ ، الآحاد ..... = ٦

.... ← العشرات ٥ = ... ، الآحاد ..... = ١

Eng. Om Moaz El-shamy

- اكتب القيمة المكانية والعددية لما تحته خط:

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
٤٥		
١٧		
٩		
٦٥		
٩٨		
٣٣		

- ٤٥ = ...+...............
- ٨٧ = ...+ ٨٠
- ٩٤= ٩٠ +.............
- ١٥ = ...+...........